

A1.7.2 Rzeczowniki w narzędniku: kim? czym?

Les noms au génitif instrumental : kim ? czym ?



L'instrumental répond aux questions (z) kim ? (avec qui ?) et (z) czym ? (avec quoi ?). C'est pourquoi, quand on parle de sa profession, de sa nationalité, de son genre, de ses relations familiales, etc., on utilise l'instrumental.

1. On utilise l'instrumental pour les professions (par ex. jestem nauczycielem), les nationalités (par ex. on jest Hiszpanem) et les outils (par ex. piszę długopisem, jadę samochodem).
2. On l'emploie après la préposition « z », par ex. z kolegą.
3. Le singulier de l'instrumental se forme en ajoutant les terminaisons appropriées à la forme du nominatif.

Rodzaj (Genre)	Końcówka w mianowniku (Terminaison au nominatif)	Końcówka w narzędniku (Terminaison à l'instrumental)	Przykłady (Exemples)
męski (masculin)	-Ø	-em (po spółgłosce twardej) (-em (après une consonne dure)) -iem (po spółgłosce miękkiej) (-iem (après une consonne molle))	nauczycie lem (professeur) chłopak iem (garçon)
żeński (féminin)	-a, -i, -Ø*	-ą (po spółgłosce twardej) (-ą (après une consonne dure)) -ią (po spółgłosce miękkiej) (-ią (après une consonne molle))	dziewczyn ą (fille) pani ą (madame)
nijaki (neutre) -o, -e, -ę, -um		-em (po spółgłosce twardej) (-em (après une consonne dure)) -iem (po spółgłosce miękkiej) (-iem (après une consonne molle))	metr em (mètre) dzieck iem (enfant)

1. Traduire et choisir la bonne réponse

1. Dzień dobry, jestem _____ i pracuję w przychodni.
a. lekarza b. lekarką c. lekarzem d. lekarz
2. Moja siostra jest _____.
a. architektka b. architektem c. architekę d. architektką
3. Pan Marek jest _____.
a. dentystą b. dentystąm c. dentysta d. dentystem
4. Pracuję jako _____ i rozmawiam ze studentami po polsku.
a. nauczycielkę b. nauczycielką c. nauczycielka d. nauczycielem

1. lekarzem 2. architektką 3. dentystą 4. nauczycielka

2. Réécrivez les phrases

1. (Jestem) Jestem nauczyciel. (mężczyzna)

(Jestem nauczycielem.)

2. (Jest) Ona jest pani. (w biurze)

(Ona jest panią.)

3. (Jest) On jest dentysta. (mężczyzna)

(On jest dentystą.)

4. Idę do kina z kolegą.

(Idę do kina z kolegą.)

5. Rozmawiam z pani.

(Rozmawiam z panią.)

6. (Piszę) Piszę długopis. (w pracy)

(Piszę długopisem.)

3. W parach zadawajcie pytania o zawód i studia; odpowiadajcie pełnymi zdaniami.

Sytuacja

Na spotkaniu w pracy poznajesz nową osobę i rozmawiacie o zawodach.

Omówić

- Kim jesteś z zawodu i gdzie pracujesz?
 - Czy pracujesz jako samozatrudniony/samozatrudniona czy w firmie? Dlaczego?,"Co studiujesz albo czego się uczysz teraz?","Z kim najczęściej pracujesz w zespole?"
-

Przydatne słowa i zwroty

- Kim jesteś z zawodu? Jestem nauczycielem/nauczycielką.
 - Pracuję jako architekt/architektka.
 - Jestem prawnikiem/prawniczką i pracuję z dziennikarzem/dziennikarką.
-

Użyj w rozmowie

- Jestem + (zawód w narzędniku)
- Pracuję jako + (zawód)
- Pracuję z + (osoba w narzędniku)