



A1.26 Zmysły i postrzeganie

- Décrivez le goût, l'odeur, la vue, le son et le toucher
- Comparer des choses

Hałas	<i>(bruit)</i>	Twardy	<i>(dur)</i>
Cisza	<i>(silence)</i>	Brudny	<i>(sale)</i>
Gorzki	<i>(amer)</i>	Czysty	<i>(propre)</i>
Słodki	<i>(sucré)</i>	Głośny	<i>(fort)</i>
Kwaśny	<i>(acide)</i>	Cichy	<i>(silencieux)</i>
Słony	<i>(salé)</i>	Smakować	<i>(goûter)</i>
Jasny	<i>(clair)</i>	Pachnieć	<i>(sentir)</i>
Ciemny	<i>(sombre)</i>	Widzieć	<i>(voir)</i>
Miękki	<i>(doux)</i>	Słyszeć	<i>(entendre)</i>

1. Dialogue: Para w restauracji wybiera smaki pierogów

- Kamil:** Wow, ile tu jest rodzajów pierogów! Które weźmiemy? *(Wow, il y a tellement de sortes de pierogis ici ! Lesquels on prend ?)*
- Kaja:** Masz ochotę na słodkie czy słone? *(Tu as envie de sucré ou de salé ?)*
- Kamil:** Słone. Może z mięsem. Pierogi z kapustą i grzybami czasami są kwaśne. *(Salé. Peut-être à la viande. Les pierogis au chou et aux champignons sont parfois un peu acides.)*
- Kaja:** Tak, to zależy od kapusty. A co powiesz na ruskie? To moje ulubione. *(Oui, ça dépend du chou. Et les ruskie, qu'est-ce que tu en penses ? Ce sont mes préférés.)*
- Kamil:** Nie lubię ruskich. Może weźmy jednak słodkie. *(Je n'aime pas les ruskie. Peut-être qu'on prendra quand même du sucré.)*
- Kaja:** To może z jagodami? Para obok nas je zamówiła i ładnie pachną. *(Alors peut-être aux myrtilles ? Le couple à côté de nous en a commandé et ça sentait bon.)*
- Kamil:** Hmm, ja wolę pierogi z serem. *(Hmm, moi je préfère les pierogis au fromage.)*
- Kaja:** To weź z serem, a ja jednak chcę ruskie. *(Alors prends au fromage, et moi finalement je veux des ruskie.)*
- Kamil:** Ale ja nie lubię ruskich. Weź z mięsem, bo chcę też spróbować wytrawnych. *(Mais je n'aime pas les ruskie. Prends ceux à la viande, parce que je veux aussi goûter du salé.)*
- Kaja:** Kamil, to ty zamów z mięsem dla siebie. Ja chcę ruskie. *(Kamil, commande ceux à la viande pour toi. Moi, je veux des ruskie.)*
- Kamil:** O, patrz! Jest opcja zamówienia całego talerza we wszystkich smakach! *(Oh, regarde ! Il y a une option pour commander une assiette avec tous les parfums !)*

1. Jakie pierogi chce przede wszystkim Kaja?
 - a. Z serem
 - b. Ruskie
 - c. Z jagodami
 - d. Z kapustą i grzybami
2. Co Kamil zauważa w menu na końcu rozmowy?
 - a. Opcję: pierogi tylko słodkie
 - b. Opcję: pierogi tylko z mięsem
 - c. Opcję: pierogi bardzo kwaśne
 - d. Opcję: cały talerz we wszystkich smakach

1-b 2-d

2. Grammaire: Adverbes de degré : nie, bardzo, za, trochę

Nie, bardzo, za, trochę sont des adverbes de degré qui modifient le sens de l'adjectif et du verbe.



1. Les adverbes de degré se placent avant le verbe uniquement en cas de négation ou d'intensification.

Przysłówek

(Adverbe)

Z przymiotnikiem (Avec un adjectif)

Z czasownikiem (Avec un verbe)

nie (ne... pas)	Ten deser jest niesłodki . (Ce dessert est pas sucré.)	Nic nie słyszę. (Je n'entends rien.)
bardzo (très)	Ten pokój jest bardzo ciemny. (Cette pièce est très sombre.)	Widzę bardzo wyraźnie z daleka. (Je vois très clairement de loin.)
za (trop)	Ta zupa jest za słona. (Cette soupe est trop salée.)	Kwiaty pachną za intensywnie. (Les fleurs sentent trop fort.)
trochę (un peu)	To łóżko jest trochę twarde. (Ce lit est un peu dur.)	To kawa smakuje trochę gorzko. (Ce café a un goût un peu amer.)

- Ta zupa jest _____ słona.
a. trochę b. za c. nie d. bardzo
- W tej kawiarni jest _____ głośno.
a. za b. bardzo c. trochę d. nie
- To łóżko jest _____ twarde.
a. bardzo b. za c. trochę d. trochę
- Nic _____ słyszę, jest cisza.
a. za b. nie c. bardzo d. niesłyszę

1. za 2. bardzo 3. trochę 4. nie

3. Exercices



1. Associez chaque début avec sa fin correcte.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| a. W tym biurze jest bardzo cicho, | 1. dobrze mi się pracuje. |
| b. Ta kawa smakuje trochę gorzko, | 2. poproszę cukier. |
| c. W łazience jest brudno, | 3. proszę to posprzątać. |
| d. Nic nie słyszę, | 4. muzyka jest za cicha. |

1-a: Dans ce bureau, il y a très peu de bruit, je travaille bien ici. **2-b:** Ce café est un peu amer, je voudrais du sucre, s'il vous plaît. **3-c:** La salle de bains est sale, merci de nettoyer. **4-d:** Je n'entends rien, la musique est trop faible.

2. Questionnaire après une visite au restaurant (avis des clients) (Audio disponible dans l'application)

Remplissez les lacunes: smakowało, pachniało, słodki, głośno, jasne, czyste, słona, cicho

Dziękujemy za wizytę w naszej restauracji. Prosimy o krótką opinię. Czy w sali było _____ czy _____? Czy muzyka była przyjemna, czy przeszkadzała? Czy światło przy stole było _____, czy za ciemne? Zależy nam na komforcie gości.

Napisz też o jedzeniu. Czy zupa była za _____? Czy deser był _____ albo trochę kwaśny? Czy danie _____ dobrze? Jakie były sztucce i stolik: _____ czy brudne? Możesz porównać dwa dania i napisać, co _____ lepiej.

Merci d'avoir visité notre restaurant. Nous vous demandons de nous laisser une brève opinion. La salle était-elle calme ou bruyante? La musique était-elle agréable ou gênante? La lumière au niveau de la table était-elle suffisamment forte ou trop faible? Le confort de nos clients nous tient à cœur.

Écrivez aussi au sujet de la nourriture. La soupe était-elle trop salée? Le dessert était-il sucré ou un peu acide? Le plat sentait-il bon? Les couverts et la table étaient-ils propres ou sales? Vous pouvez comparer deux plats (par ex. la soupe et le dessert) et écrire lequel avait meilleur goût.

3. Écoutez les extraits audio et choisissez la bonne solution.



- Co klientka chce dodać do kawy?
(Qu'est-ce que la cliente veut ajouter au café?)
 - Mleko i cukier
 - Cytrynę i wodę
 - Sól i pieprz
- Co jest problemem w tym mieszkaniu?
(Quel est le problème dans cet appartement?)
 - W sypialni jest za głośno
 - W salonie jest zbyt mało światła
 - W całym mieszkaniu jest brudno

4. Choisissez la bonne solution

1. W tej kawiarni nic nie _____, bo jest za _____ (Dans ce café je n'entends rien, il y a trop de bruit.)
 a. słyszy b. słyszemy c. słyszę d. słyszeć
2. Z daleka _____ bardzo wyraźnie, że ten pokój _____ (De loin je vois très clairement que cette pièce est lumineuse.)
 a. widzę b. widzisz c. widzimy d. widzisz
3. W mieszkaniu trochę _____ ulicę, ale w nocy _____ (Dans l'appartement j'entends un peu la rue, mais la nuit c'est calme.)
 a. słyszycie b. słyszysz c. słyszą d. słyszę
1. słyszę 2. widzę 3. słyszę

5. Jeu de rôle : Complète les dialogues



a. W kawiarni: głośno czy cicho

Klientka: *Przepraszam, tu jest dużo hałasu, bardzo głośno słyszę muzykę.*
(Excusez-moi, il y a beaucoup de bruit ici, j'entends la musique très fort.)

Barista: 1. _____

Klientka: *Dobrze, poproszę stół przy oknie; tutaj jest też trochę ciemno, przy oknie jest jasno.*
(D'accord, je voudrais une table près de la fenêtre ; ici c'est aussi un peu sombre, près de la fenêtre il y a plus de lumière.)

Barista: 2. _____

b. W piekarni: smak i zapach

Klient: 3. _____

Sprzedawczyni: *Ta bułka jest słona, a to ciastko jest słodkie i pachnie wanilią.*
(Ce petit pain est salé, et ce gâteau est sucré et sent la vanille.)

Klient: 4. _____

Sprzedawczyni: *Tak, jest kwaśna, a nasza kawa jest lekko gorzka.*
(Oui, elle est acidulée, et notre café est légèrement amer.)

Exemples de réponses:

1. Rozumiem, przy oknie jest ciszej, tam jest spokojniej. 2. W porządku, zapraszam przy okno. 3. Dzień dobry, czy ta bułka jest słona czy słodka? 4. Ciastko ładnie pachnie; a czy tarta cytrynowa jest kwaśna?

6. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant.

1. Jesteś w kawiarni. Barista pyta, jaką kawę lubisz. Odpowiedz i powiedz, jaki smak wolisz. (Użyj: słodki, gorzki, smakować)

2. Jesteś w drogerii i chcesz kupić mydło. Sprzedawca pyta o zapach. Odpowiedz, jaki zapach lubisz. (Użyj: pachnieć, ładnie, mocno)

7. WhatsApp

Dzień dobry, Panie/Pani, tu administracja (p. Anna).

Mamy zgłoszenie od sąsiadów: wczoraj ok. **22:30** było **głośno** i na klatce było **czuć** mocny zapach z mieszkania. Czy to było u Pana/Pani? Prosimy o krótką informację. Jeśli to możliwe, prosimy też o **ciszę** po 22:00.

Dziękuję,
Anna, administracja



Rédigez une réponse appropriée: *Przepraszam, wczoraj było trochę głośno, bo... / To nie u mnie / U mnie pachniało, bo... / Postaram się, żeby po 22:00 było cicho.*

Verbes importants	Widzieć (<i>voir</i>) Czas teraźniejszy	Słyszeć (<i>entendre</i>) Czas teraźniejszy
ja	widzę	słyszę
ty	widzisz	słyszysz
on/ona/ono	widzi	słszy
my	widzimy	słyszemy
wy	widzicie	słyszycie
oni/one	widzą	słyszają