

A2.20 Rodzinna wycieczka do zoo



- Opisz różne krajobrazy i zwierzęta.
- Zorganizuj aktywność rodzinną w parku rozrywki.
- Dowiedz się o słynnych ogrodach zoologicznych lub obszarach przyrodniczych w kraju gospodarza

Krajobraz	<i>(Paysage)</i>	Tygrys	<i>(Tigre)</i>
Pustynia	<i>(Désert)</i>	Żyrafa	<i>(Girafe)</i>
Dolina	<i>(Vallée)</i>	Małpa	<i>(Singe)</i>
Wodospad	<i>(Cascade)</i>	Wąż	<i>(Serpent)</i>
Dżungla	<i>(Jungle)</i>	Zoo	<i>(Zoo)</i>
Dzikie zwierzęta	<i>(Animaux sauvages)</i>	Park rozrywki	<i>(Parc d'attractions)</i>
Lew	<i>(Lion)</i>	Fotografować	<i>(Photographier)</i>
Słoń	<i>(Éléphant)</i>		

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



Orientalium w Łodzi to nowoczesna część **zoo**, więc można kupić **wspólny bilet** na wszystkie **atrakcje**. W środku są **rośliny** i zwierzęta z Azji południowo-wschodniej. Największą atrakcją jest podwodny tunel, gdzie pływają rekiny i płaszczki. Warto też zobaczyć starszą część zoo, na przykład żyrafy i pingwiny. To dobry pomysł na rodzinny spacer i kontakt z dziką naturą.

*L'Orientalium de Łódź est une partie moderne du **zoo**, donc on peut acheter un **billet commun** pour toutes les **attractions**. À l'intérieur, il y a des **plantes** et des animaux d'Asie du Sud-Est. La plus grande attraction est le tunnel sous-marin, où nagent des requins et des raies. Il vaut aussi la peine de voir la partie plus ancienne du zoo, par exemple les girafes et les pingouins. C'est une bonne idée pour une promenade en famille et un contact avec la nature sauvage.*

1. Co obejmuje jeden bilet w orientarium w Łodzi?
 - a. Tylko karmienie zwierząt
 - b. Tylko wejście do tunelu podwodnego
 - c. Wejście do orientarium i całego zoo
 - d. Wstęp tylko na pokaz pingwinów
2. Jakie zwierzęta można zobaczyć w podwodnym tunelu?
 - a. Żyrafy i zebry
 - b. Pingwiny i foki
 - c. Hipopotamy i lwy
 - d. Rekiny, płaszczki i egzotyczne ryby

1-c 2-d



2. Grammaire: Diminutifs des noms - 1re étape: kot -> kotek, małpa -> małpka

En polonais, les diminutifs jouent un rôle clé : ils ajoutent une nuance émotionnelle aux mots et enrichissent la communication, par exemple Chcesz kawę czy herbatkę?, Świeci słońeczko, chodźmy na spacerek!

1. Le suffixe -ik/-yk s'ajoute aux noms masculins après cz, sz, ż(rz), r, l, et parfois aussi après c, n et s.

	Rodzaj męski (genre masculin)	Rodzaj żeński (genre féminin)	Rodzaj nijaki (genre neutre)
	-ek (-ek)kot -> kotek (chat -> chat -et)		
Sukifs (suffixe)	-ik (-ik)słoń -> słonik (éléphant -> petit éléphant)	-ka (-ka)małpa -> małpka (singe -> singe-tte)	-ko (-ko)słońce -> słonko (soleil -> petit soleil)
	-yk (-yk)deszcz -> deszczyk (pluie -> petite pluie)		

Alternances : g -> ż noga - nóżka, ł -> l stół - stolik, k -> cz oko - oczko, sz -> s grosz - grosik, ch -> sz dach - daszek, o -> ó noga - nóżka, d -> dz lód - lodzik, ó -> o stół - stolik, t -> ci but - bucik, ę -> ą noga - nóżka.

Si le radical se termine par deux consonnes, on doit ajouter -e- (wiosna -> wiosenka, sarna -> sarenka). Les noms terminés en -ja doivent prendre la terminaison -yjka (restauracja -> restauracyjka).

1. W zoo widzę małego słonia, a obok stoi _____ i macha trąbą. (Au zoo, je vois un petit éléphant, et à côté se tient un éléphant qui agite sa trompe.)
a. słoniek b. słonek c. słonek d. słonik
2. Przy wybiegu dla małp dzieci krzyczą: „Popatrz, jaka śmieszna _____!”. (Près de l'enclos des singes, les enfants crient : « Regarde, quel singe est drôle ! ».)
a. małpko b. małpika c. małpka d. małpek

1. słonik 2. małpka

Réécrivez les phrases (QR: IA+)



1. (kawa) Po pracy piję kawę w kuchni.

(Après le travail, je bois un petit café dans la cuisine.)
2. (kot) Zobacz, jaki duży kot śpi na kanapie!

(Regarde, quel grand petit chat dort sur le canapé !)
3. (spacer) W weekend idziemy na spacer do parku.

(Le week-end, nous allons faire une petite promenade au parc.)

1. Po pracy piję kawę w kuchni. **2.** Zobacz, jaki duży kotek śpi na kanapie! **3.** W weekend idziemy na spacer do parku.

3. Exercices

1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| a. dzikie zwierzęta | 1. robić zdjęcia |
| b. w zoo | 2. w ogrodzie zoologicznym |
| c. fotografować | 3. mały słoń |
| d. słoń | 4. zwierzęta w naturze |

a-4 b-2 c-1 d-3



2. Week-end à l'Orientalium et au ZOO de Łódź (QR: Audio)

Remplissez les lacunes: dzikie, zwierzęta, krajobrazów, fotografowane, dżungla, żyrafy



W sobotę Orientalium i ZOO w Łodzi zapraszają rodziny na spokojny spacer. W jednym bilecie można zobaczyć rośliny i zwierzęta z Azji oraz starsze alejki zoo. Duże wrażenie robi podwodny tunel, gdzie pływają rekiny i inne (1) _____ (2) _____ .

Dla dzieci przygotowano krótką trasę „Mały odkrywca” z opisami (3) _____ : (4) _____ , dolina i wodospad. Najczęściej (5) _____ są (6) _____ , słoń i małpki. Warto mieć wygodne buty i zaplanować przerwę na kawę.

Le samedi, l'Orientalium et le ZOO de Łódź invitent les familles à une promenade tranquille. Avec un seul billet, on peut voir des plantes et des animaux d'Asie ainsi que les anciennes allées du zoo. Le tunnel sous-marin, où nagent des requins et d'autres animaux sauvages, fait forte impression.

Pour les enfants, un court parcours « Petit explorateur » a été préparé avec des descriptions de paysages : jungle, vallée et cascade. Les plus souvent photographiés sont les girafes, les éléphants et les petits singes. Il vaut la peine d'avoir des chaussures confortables et de prévoir une pause-café.

(1) dzikie, (2) zwierzęta, (3) krajobrazów, (4) dżungla, (5) fotografowane, (6) żyrafy

1. Jakie atrakcje i zwierzęta chciałbyś/chciałybyś zobaczyć w tym zoo i dlaczego?
- _____

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Rodzina chce zacząć zwiedzanie wcześniej, bo później może padać. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Po obejrzeniu zwierząt planują iść do parku rozrywki. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Osoba mówiąca zabiera aparat, ponieważ dzieci chcą robić zdjęcia zwierzętom. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1-V 2-X 3-V

Vrai Faux



4. Choisissez la bonne solution

1. Gdybyśmy mieli więcej czasu, _____
wodosпад w zoo dłużej.
a. podziwialibyśmy b. podziwialibyśmy się c. podziwiałbyśmy
d. podziwiamy
2. Gdyby było mniej ludzi, _____ żyrafę i jej
małą żyrafkę bez pośpiechu.
a. fotografowałabę b. fotografowałabym c. fotografowałbym
d. fotografuję
3. Gdyby dzieci były zmęczone, _____ lwy i
stoniki tylko przez chwilę.
a. podziwialiby b. podziwiałbyśmy c. podziwiałby
d. podziwiały
1. podziwialibyśmy 2. fotografowałabym 3. podziwiałby

(Si nous avions eu plus de temps, nous aurions admiré la cascade au zoo plus longtemps.)

(S'il y avait eu moins de monde, j'aurais photographié la girafe et son petit girafon sans me presser.)

(Si les enfants étaient fatigués, ils admireraient les lions et les éléphants seulement pendant un instant.)

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



Kupno biletów do zoo

Kasia (mama): *Dzień dobry, poproszę bilety rodzinne do zoo - dwoje dorosłych i dwoje dzieci.*

(Bonjour, je voudrais des billets familiaux pour le zoo — deux adultes et deux enfants.)

Pracownica kasy: *Dzień dobry, już robię. Czy chce pani mapę? Dzisiaj karmienie słonia jest o trzynastej.*

(Bonjour, je m'en occupe tout de suite. Voulez-vous un plan ? Aujourd'hui, le nourrissage de l'éléphant est à treize heures.)

Kasia (mama): *Tak, poproszę mapę. Dzieci najbardziej chcą zobaczyć lwa i żyrafę, a ja chciałabym też zobaczyć tygrysa.*

(Oui, je voudrais un plan, s'il vous plaît. Les enfants veulent surtout voir le lion et la girafe, et moi j'aimerais aussi voir le tigre.)

Pracownica kasy: *Proszę zacząć od części Afryka - tam są lew i żyrafa. Tygrys jest dalej, przy pawilonie dżungla.*

(Je vous conseille de commencer par la zone Afrique — il y a le lion et la girafe. Le tigre est plus loin, près du pavillon jungle.)

Kasia (mama): *Świetnie, dziękuję. Weźmiemy też aparat, bo dzieci chcą fotografować zwierzęta.*

(Super, merci. Nous prendrons aussi un appareil photo, car les enfants veulent photographier les animaux.)

1. Jakie bilety kupuje Kasia i dla kogo?

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)



W zoo najbardziej podobał mi się / podobała mi się... / Chciałbym/chciałabym zobaczyć... i zrobić zdjęcie... / To był... - mały kotek / małpka, bardzo słodka(a).

1. Opowiedz krótko o rodzinnej wycieczce do zoo w Polsce: gdzie byliście i które zwierzęta najbardziej wam się podobały?

2. Planujesz weekend z rodziną w zoo lub w parku rozrywki – co chcecie robić i jak się przygotujecie?

7. Écriture: WhatsApp (QR: IA+)

Cześć! Tu Magda

Myślmy o rodzinnej wycieczce w niedzielę. W Łodzi jest Orientarium i zoo - jeden bilet na wszystko. Dzieci chcą zobaczyć **żyrafy, słonie i pingwiny**. Podobno jest też tunel z rekinami. A obok jest mały **park rozrywki**.

Chcesz jechać z nami? O której możesz być? Weźmiesz aparat, żeby **fotografować** dzieci i zwierzęta?



Rédigez une réponse appropriée: *Możemy pojechać w niedzielę o... / Najbardziej chcę zobaczyć... / Wezmę aparat, żeby fotografować...*

Verbes importants

ja
ty
on/ona/ono
my
wy
oni/one

Podziwiać (*admirer*)

Tryb warunkowy
podziwiałbym/podziwiałabym
podziwiałbyś/podziwiałabyś
podziwiałby/podziwiałaby/podziwiałoby
podziwialibyśmy/podziwialybyśmy
podziwialibyście/podziwialybyście
podziwialiby/podziwialyby

Fotografować (*photographier*)

Tryb warunkowy
fotografowałbym/fotografowałabym
fotografowałbyś/fotografowałabyś
fotografowałby/fotografowałaby/fotografowałoby
fotografowalibyśmy/fotografowalybyśmy
fotografowalibyście/fotografowalybyście
fotografowaliby/fotografowalyby