

## A1.4 Liczby i liczenie



- Apprendre à compter
- Nombres de 1 à 100

<b>Jeden</b>	<i>(un)</i>	<b>Trzydzieści</b>	<i>(treize)</i>
<b>Dwa</b>	<i>(deux)</i>	<b>Czternaście</b>	<i>(quatorze)</i>
<b>Trzy</b>	<i>(trois)</i>	<b>Piętnaście</b>	<i>(quinze)</i>
<b>Cztery</b>	<i>(quatre)</i>	<b>Szesnaście</b>	<i>(seize)</i>
<b>Pięć</b>	<i>(cinq)</i>	<b>Siedemnaście</b>	<i>(dix-sept)</i>
<b>Sześć</b>	<i>(six)</i>	<b>Osiemnaście</b>	<i>(dix-huit)</i>
<b>Siedem</b>	<i>(sept)</i>	<b>Dziewiętnaście</b>	<i>(dix-neuf)</i>
<b>Osiem</b>	<i>(huit)</i>	<b>Od</b>	<i>(de)</i>
<b>Dziewięć</b>	<i>(neuf)</i>	<b>Do</b>	<i>(à)</i>
<b>Dziesięć</b>	<i>(dix)</i>	<b>Liczyć</b>	<i>(compter)</i>
<b>Jedenaście</b>	<i>(onze)</i>	<b>Dodawać</b>	<i>(additionner)</i>
<b>Dwanaście</b>	<i>(douze)</i>		

## 1. Dialogue: Bartek wygrał w Lotto (QR: Audio)



- Bartek:** Kochanie, nie uwierzysz! Wygrałem w Lotto! *(Chérie, tu ne vas pas le croire ! J'ai gagné au Lotto !)*
- Karolina:** Ile liczb trafiłeś? *(Combien de numéros as-tu trouvés ?)*
- Bartek:** Wszystkie sześć: 3, 7, 12, 18, 25 i 42. *(Les six : 3, 7, 12, 18, 25 et 42.)*
- Karolina:** Co? Naprawdę? Ile wygrałeś? *(Quoi ? Vraiment ? Combien as-tu gagné ?)*
- Bartek:** Milion złotych! Rzucam pracę! *(Un million de zlotys ! Je démissionne !)*
- Karolina:** Spokojnie... Najpierw sprawdźmy jeszcze raz na stronie Lotto. *(Calme-toi... D'abord, vérifions encore une fois sur le site du Lotto.)*

1. Ile liczb trafił Bartek? *(Combien de numéros Bartek a-t-il trouvés ?)*
  - a. Pięć liczb.
  - b. Siedem liczb.
  - c. Dziesięć liczb.
  - d. Sześć liczb.
2. Co Karolina chce zrobić najpierw? *(Que veut faire Karolina en premier ?)*
  - a. Kupić nowy kupon.
  - b. Policzyć liczby od 1 do 100.
  - c. Dodać wszystkie liczby z kuponu.
  - d. Sprawdzić wyniki na stronie Lotto.

1-d 2-d

## 2. Grammaire: Nombres cardinaux

Les nombres cardinaux en polonais de 20 à 2 000 000 000.



<b>Liczba (Nombre)</b>	<b>Przykład (Exemple)</b>	
20: dwadzieścia ( <i>vingt</i> )	21: dwadzieścia jeden ( <i>vingt et un</i> )	200: dwieście ( <i>deux cents</i> )
30: trzydzieści ( <i>trente</i> )	35: trzydzieści pięć ( <i>trente-cinq</i> )	220: dwieście dwadzieścia ( <i>deux cent vingt</i> )
40: czterdzieści ( <i>quarante</i> )	48: czterdzieści osiem ( <i>quarante-huit</i> )	1000: tysiąc ( <i>mille</i> )
50: pięćdziesiąt ( <i>cinquante</i> )	59: pięćdziesiąt dziewięć ( <i>cinquante-neuf</i> )	2000: dwa tysiące ( <i>deux mille</i> )
60: sześćdziesiąt ( <i>soixante</i> )	63: sześćdziesiąt trzy ( <i>soixante-trois</i> )	1 000 000: milion ( <i>un million</i> )
70: siedemdziesiąt ( <i>soixante-dix</i> )	77: siedemdziesiąt siedem ( <i>soixante-dix-sept</i> )	2 000 000: dwa miliony ( <i>deux millions</i> )
80: osiemdziesiąt ( <i>quatre-vingts</i> )	82: osiemdziesiąt dwa ( <i>quatre-vingt-deux</i> )	1 000 000 000: miliard ( <i>un milliard</i> )
90: dziewięćdziesiąt ( <i>quatre-vingt-dix</i> )	96: dziewięćdziesiąt sześć ( <i>quatre-vingt-seize</i> )	2 000 000 000: dwa miliardy ( <i>deux milliards</i> )
100: sto ( <i>cent</i> )	135: sto trzydzieści pięć ( <i>cent trente-cinq</i> )	

- Poproszę numer telefonu: \_\_\_\_\_ 63 77. (*Je voudrais le numéro de téléphone : 502 63 77.*)  
 a. *pięćset dwadzieścia*    b. *pięćset dwie*    c. *pięćset dwa*    d. *pięćdziesiąt dwa*
  - Przepraszam, ile to kosztuje? To kosztuje \_\_\_\_\_ zł. (*Excusez-moi, combien ça coûte ? Ça coûte 48 zł.*)  
 a. *czterydzieści osiem*    b. *czterdzieści ósem*    c. *czterysta osiem*  
 d. *czterdzieści osiem*
  - W naszej grupie jest \_\_\_\_\_ osób. (*Dans notre groupe, il y a 21 personnes.*)  
 a. *dwadzieścia pierwsze*    b. *dwadzieścia jeden*    c. *dwudziestu jeden*  
 d. *dwa dziesięć jeden*
  - Firma ma \_\_\_\_\_ klientów. (*L'entreprise a deux millions de clients.*)  
 a. *dwa milionów*    b. *dwie miliony*    c. *dwa miliony*    d. *dwa milion*
- 1. pięćset dwa 2. czterdzieści osiem 3. dwadzieścia jeden 4. dwa miliony**

### 3. Exercices

#### 1. Faites des phrases correctes.

1. do dziewięciu. | od jednego | numer telefonu: | Proszę podać  
(*Veillez indiquer le numéro de téléphone : de un à neuf.*)

---

2. jeden złotych. | jest dwadzieścia | Ile to | kosztuje? To  
(*Combien ça coûte ? C'est vingt et un zlotys.*)

---

3. stu. | Liczę | jednego | od | do  
(*Je compte de un à cent.*)

---

4. = dwadzieścia | Dodajemy: dwadzieścia | trzy. | + trzy  
(*On additionne : vingt + trois = vingt-trois.*)

---

5. proszę zapłacić | dwieście dwadzieścia | złotych. | W kasie  
(*À la caisse, veuillez payer deux cent vingt zlotys.*)

---

#### 2. Associez chaque début avec sa fin correcte.

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Od dwudziestu do trzydziestu | a. liczę po polsku.           |
| 2. W sklepie dodaję             | b. dwadzieścia pięć.          |
| 3. Podaj proszę                 | c. sześćdziesiąt trzy?        |
| 4. Ile to jest                  | d. numer: czterdzieści osiem. |

**1-a:** De vingt à trente, je compte en polonais. **2-b:** Au magasin, j'ajoute vingt-cinq. **3-d:** Donnez s'il vous plaît le numéro : quarante-huit. **4-c:** Combien ça fait, soixante-trois ?

#### 3. Écoutez les extraits audio et choisissez la bonne solution. (QR: Audio)

1. Ile kosztują zakupy? (*Combien coûtent les achats ?*)
- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. 53 złote   | b. 35 złotych |
| c. 25 złotych |               |
2. W jakiej sali jest spotkanie? (*Dans quelle salle a lieu la réunion ?*)
- |              |              |
|--------------|--------------|
| a. W sali 30 | b. W sali 12 |
| c. W sali 21 |              |

**1-b 2-c**



#### 4. Choisissez la bonne solution

- Na kursie polskiego \_\_\_\_\_ od jednego do dwudziestu. *(Au cours de polonais, je compte de un à vingt.)*  
 a. liczymy      b. liczy      c. liczę      d. liczysz
- W sklepie \_\_\_\_\_, ile kosztuje pięć bułek. *(Au magasin, tu comptes combien coûtent cinq petits pains.)*  
 a. liczycie      b. liczysz      c. liczą      d. liczę
- Pan Tomasz \_\_\_\_\_ od dwudziestu do stu na głos. *(M. Tomasz compte à voix haute de vingt à cent.)*  
 a. liczysz      b. liczy      c. liczą      d. liczę

1. liczę 2. liczysz 3. liczy

#### 5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



##### Płatność w piekarni

**Sprzedawczyni:** *Dzień dobry, bułki są po dwa złote, a pączki po trzy złote.  
(Bonjour, les petits pains sont à deux zlotys chacun, et les beignets à trois zlotys chacun.)*

**Klientka:** *Poproszę trzy bułki i dwa pączki. Ile to razem?  
(Je voudrais trois petits pains et deux beignets. Ça fait combien au total ?)*

**Sprzedawczyni:** *Liczmy: trzy razy dwa to sześć, i dodajemy dwa razy trzy, czyli sześć. Razem dwanaście złotych.  
(Calculons : trois fois deux font six, et on ajoute deux fois trois, soit six. Ça fait douze zlotys au total.)*

**Klientka:** *Dobrze, płacę dwanaście. Dziękuję.  
(Très bien, je paie douze. Merci.)*

- Ile kosztują razem trzy bułki i dwa pączki?
- 

#### 6. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant. (QR: IA+)



1. Vous appelez une nouvelle collègue du travail et vous voulez donner votre numéro de téléphone. Énoncez le numéro chiffre par chiffre et demandez si elle entend bien. (Utilisez : numer, po kolei, proszę powtórzyć)

---

2. Vous êtes au café et vous commandez un café pour vous et un collègue. Dites combien de cafés vous voulez et demandez le prix. (Utilisez : dwa, ile, kosztuje)

---

**Verbes importants**

**Liczyć** (*compter*)

Czas teraźniejszy

ja	liczę
ty	liczysz
on/ona/ono	liczy
my	liczymy
wy	liczycie
oni/one	liczą