

A1.28 Charakter i osobowość



- Apprenez à décrire le caractère des personnes.
- Parlez des personnalités.

Charakter	<i>(Caractère)</i>	Miły	<i>(Aimable)</i>
Osoba	<i>(Personne)</i>	Uprzejmy	<i>(Poli)</i>
Spotykać	<i>(Rencontrer)</i>	Otwarty	<i>(Ouvert)</i>
Poznawać	<i>(Faire connaissance / Connaître)</i>	Nieśmiały	<i>(Timide)</i>
Wierzyć	<i>(Croire)</i>	Inteligentny	<i>(Intelligent)</i>
Zabawny	<i>(Drôle)</i>	Głupi	<i>(Stupide)</i>
Przyjacielski	<i>(Amical)</i>	Leniwy	<i>(Paresseux)</i>
Nieprzyjacielski	<i>(Hostile)</i>	Pracowity	<i>(Travailleur)</i>

1. Dialogue: Szef daje feedback pracownicy i mówi, czego od niej oczekuje

(QR: Audio)



- Szef:** Dzień dobry, masz chwilę? Chcę porozmawiać o twojej pracy przy ostatnim projekcie. *(Bonjour, tu as un instant ? J'aimerais parler de ton travail sur le dernier projet.)*
- Laura:** Tak, oczywiście. Słucham. *(Oui, bien sûr. Je t'écoute.)*
- Szef:** Chciałbym, żebyś była bardziej samodzielna. Nie musisz pytać przełożonych o wszystko. *(J'aimerais que tu sois plus autonome. Tu n'as pas besoin de demander à tes supérieurs pour tout.)*
- Laura:** Faktycznie, czasem brakuje mi inicjatywy. Dziękuję za szczerość. Postaram się to zmienić przy kolejnym projekcie. *(C'est vrai, il me manque parfois d'initiative. Merci pour ta franchise. Je vais essayer d'y remédier pour le prochain projet.)*
- Szef:** Cenię osoby ambitne, które są śmiałe i nie boją się odpowiedzialności. *(J'apprécie les personnes ambitieuses, qui sont audacieuses et qui n'ont pas peur des responsabilités.)*
- Laura:** Rozumiem. Postaram się wprowadzać więcej własnych pomysłów do projektu. *(Je comprends. Je vais essayer d'apporter davantage mes propres idées au projet.)*
- Szef:** Poza tym jestem zadowolony z twojej współpracy z zespołem. Jesteś też lojalna. *(En outre, je suis satisfait de ta collaboration avec l'équipe. Tu es également loyale.)*
- Laura:** Cieszę się. Naprawdę dużo się uczę od współpracowników. *(Je suis contente. J'apprends vraiment beaucoup de mes collègues.)*
- Szef:** To wszystko. Na przyszłość bądź bardziej kreatywna i odważna. *(C'est tout. À l'avenir, sois plus créative et plus audacieuse.)*
- Laura:** Oczywiście. Dziękuję za feedback. Wezmę te uwagi do serca. *(Bien sûr. Merci pour le retour. Je prendrai ces remarques à cœur.)*

1. Czego szef chce od Laury w następnych projektach? *(Que veut le chef de Laura pour les prochains projets ?)*

- a. Żeby była nieprzyjacielska i zamknięta.
- b. Żeby była bardziej leniwa i nie pracowała w zespole.
- c. Żeby zawsze pytała przełożonych o wszystko.
- d. Żeby była bardziej samodzielna i odważna.

2. Co szef mówi o współpracy Laury z zespołem? (*Que dit le chef au sujet de la collaboration de Laura avec l'équipe ?*)
- a. Jest lojalna i dobrze współpracuje z zespołem. b. Jest głupia i nieuprzejma.
c. Nie jest pracowita i jest nieśmiała. d. Jest nieprzyjacielska i nie wierzy innym.

1-d 2-a

2. Grammaire: Degré comparatif de l'adjectif : **dobry** -> **lepszy**

La comparaison des adjectifs en polonais est régulière et irrégulière.



Rodzaj tematu przymiotnika (<i>Type de radical de l'adjectif</i>)	Stopień równy (<i>Degré positif</i>)	Stopień wyższy (<i>Degré comparatif</i>)
zakończony na (<i>se terminant par</i>) -ki	wysoki (<i>haut</i>), -a, -e	wyższy (<i>plus haut</i>), -a, -e
zakończony na (<i>se terminant par</i>) -i, -y	tani (<i>bon marché</i>), -a, -e	tańszy (<i>moins cher</i>), -a, -e
zakończony na (<i>se terminant par</i>) -n, -pł	ładny (<i>joli</i>), -a, -e	ładniejszy (<i>plus joli</i>), -a, -e
nieregularne (<i>irréguliers</i>)	dobry (<i>bon</i>)	lepszy (<i>meilleur</i>)
	zły (<i>mauvais</i>)	gorszy (<i>pire</i>)
	mały (<i>petit</i>)	mniejszy (<i>plus petit</i>)
	duży (<i>grand</i>)	większy (<i>plus grand</i>)

Avec les adjectifs au comparatif, on écrit « nie » séparément, par ex. nie trudniejszy, nie fajniejsze, nie milsze.

Ł devient I dans le mot ciepły - ciepłszy.

- W nowej pracy szukam koleżanki, która jest _____ w kontaktach z ludźmi. (*W nowej pracy szukam koleżanki, która jest lepsza w kontaktach z ludźmi.*)
a. lepszy b. lepsza c. najlepsza d. dobrzejsza
- Mój nowy kolega jest _____ ode mnie. (*Mój nowy kolega jest wyższy ode mnie.*)
a. wysoki b. wyższy c. wyższa d. wyżsy
- Ten współlokator jest _____ w utrzymaniu niż poprzedni. (*Ten współlokator jest tańszy w utrzymaniu niż poprzedni.*)
a. taniejszy b. tańszyś c. tanszy d. tańszy
- On nie jest bardziej leniwy, tylko _____ nieśmiały niż wcześniej. (*On nie jest bardziej leniwy, tylko mniej nieśmiały niż wcześniej.*)
a. mniej b. mniejsszy c. mniejszy d. nie mniej

1. lepsza 2. wyższy 3. tańszy 4. mniej

3.Exercices

1. Associez chaque début avec sa fin correcte.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Mój kolega z pracy jest bardzo otwarty, | a. bo są bardzo przyjacielscy. |
| 2. Nowa sąsiadka jest miła i uprzejma, | b. bo są często zabawni. |
| 3. W weekend spotykam przyjaciół, | c. zawsze mówi „dzień dobry”. |
| 4. Lubię poznawać nowych ludzi, | d. łatwo się z nim rozmawia. |



1-d: Mon collègue de travail est très ouvert, il est facile de parler avec lui. **2-c:** La nouvelle voisine est gentille et polie, elle dit toujours « bonjour ». **3-a:** Le week-end je retrouve des amis, ils sont très sympathiques. **4-b:** J'aime faire la connaissance de nouvelles personnes, elles sont souvent amusantes.



2. Annonce RH : atelier sur la collaboration en équipe (QR: Audio)

Remplissez les lacunes: nieśmiały, uprzejmy, poznanie, otwarty, pracowity, lepszy, zabawny, przyjacielski

Dział HR zaprasza na krótki warsztat „Jak pracujemy w zespole”. Spotkanie jest dla nowych pracowników i osób z innych działów. Celem jest lepsza współpraca w projektach i (1) _____ nowych osób. Na warsztacie robimy krótkie ćwiczenia i mówimy o tym, jaki jest dobry współpracownik.

Prosimy przygotować 3 przymiotniki o sobie i 3 o idealnym współpracowniku. Możesz użyć słów: (2) _____, (3) _____, (4) _____, (5) _____, (6) _____, (7) _____. Na miejscu możesz też napisać: „Jestem bardziej pracowity niż w poprzedniej pracy” albo „Ten pomysł jest (8) _____”. Po spotkaniu HR wyśle krótką ankietę. Zgłoszenia: mail do HR do piątku.

Le service RH vous invite à un court atelier « Comment travaillons-nous en équipe ». La réunion s'adresse aux nouveaux-elles employé-e-s et aux personnes des autres services. L'objectif est d'améliorer la collaboration sur les projets et de faire connaissance avec de nouvelles personnes. Pendant l'atelier, nous ferons de courts exercices et discuterons de ce qu'est un bon-ne collègue.

Veillez préparer 3 adjectifs pour vous décrire et 3 adjectifs pour décrire le-a collègue idéal-e. Vous pouvez utiliser les mots : amical, ouvert, poli, travailleur, drôle, timide. Sur place, vous pouvez aussi écrire : « Je suis plus travailleur qu'au travail précédent » ou « Cette idée est meilleure ». Après la réunion, les RH enverront un court questionnaire. Inscriptions : par mail aux RH jusqu'à vendredi.

(1) poznanie, (2) przyjacielski, (3) otwarty, (4) uprzejmy, (5) pracowity, (6) zabawny, (7) nieśmiały, (8) lepszy



3. Écoutez les extraits audio et choisissez la bonne solution. (QR: Audio)

- Jak osoba mówiąca opisuje Tomka? (*Comment la personne qui parle décrit-elle Tomek ?*)
 - Jest nieśmiały i głupi.*
 - Jest leniwy i nieuprzejmy.*
 - Jest miły i pracowity.*
- Kto jest bardziej nieśmiały? (*Qui est plus timide ?*)
 - Osoba mówiąca.*
 - Mąż sąsiadki.*
 - Nowa sąsiadka.*

1-c 2-b

4. Choisissez la bonne solution

- W pracy często _____ miłych i uprzejmych ludzi. (*Au travail, je rencontre souvent des personnes sympathiques et polies.*)
 - spotykają*
 - spotykasz*
 - spotykam*
 - spotyka*
- Na kursie polskiego _____ nowych kolegów i koleżanki z różnych krajów. (*Au cours de polonais, je fais la connaissance de nouveaux collègues et camarades venus de différents pays.*)
 - poznaje*
 - poznają*
 - poznajemy*
 - poznajesz*
- Po zajęciach _____ się z przyjacielskim sąsiadem na kawę. (*Après les cours, je retrouve un voisin sympathique pour un café.*)
 - spotyka*
 - spotykam*
 - spotykacie*
 - spotykasz*

1. spotykam 2. poznają 3. spotykam

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



a. Nowy kolega w biurze

- Ania (koleżanka z pracy):** *Poznałaś już Piotra, nową osobę w zespole? (Tu as déjà rencontré Piotr, la nouvelle personne dans l'équipe ?)*
- Marek (pracownik):** *Tak, spotkałem go dziś rano; jest uprzejmy i otwarty. (Oui, je l'ai rencontré ce matin ; il est poli et ouvert.)*
- Ania (koleżanka z pracy):** *Fajnie, ja lubię ludzi przyjacielskich, nie nieprzyjacielskich. (Super, j'aime les gens sympathiques, pas hostiles.)*
- Marek (pracownik):** *Też tak myślę; wierzę, że będzie miły i pracowity. (Moi aussi ; je pense qu'il sera gentil et travailleur.)*

- Jakie cechy ma nowy kolega? Podaj dwa przymiotniki z dialogu.
-

b. Kogo zaprosić na kolację

Moduł 4 Décrire les objets et les personnes

Kasia (partnerka): *Kogo zaprosimy na kolację? Poznałam nowe osoby, ale nie wszystkich lubię.*
(Qui allons-nous inviter au dîner ? J'ai rencontré de nouvelles personnes, mais je n'aime pas tout le monde.)

Tomek (partner): *Może Olę; jest zabawna i inteligentna.*
(Peut-être Ola ; elle est drôle et intelligente.)

Kasia (partnerka): *Tak, a Pawła nie chcę zaprosić: jest leniwy i czasem nieuprzejmy.*
(Oui, et je ne veux pas inviter Paweł : il est paresseux et parfois impoli.)

Tomek (partner): *W porządku, zaprosimy Olę i Magdę. Magda jest miła, tylko trochę nieśmiała.*
(D'accord, nous inviterons Ola et Magda. Magda est gentille, juste un peu timide.)

1. Kogo Kasia nie chce zaprosić i dlaczego?

6. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant. (QR: IA+)

1. W pracy poznajesz nową koleżankę z zespołu. Powiedz, jakie masz o niej pierwsze wrażenie jednym lub dwoma zdaniami. (Użyj: przyjacielska, miła, bardzo)



2. Na spotkaniu z zespołem kolega krótko mówi o nowym pracowniku. Dodaj jedną rzecz o nim. (Użyj: pracowity, leniwy, w pracy)

7. Écriture: WhatsApp (QR: IA+)

Cześć! To Kasia z pracy.

W poniedziałek przychodzi nowa osoba, Marta. Widziałam ją raz: jest **miła** i **uprzejma**, ale trochę **nieśmiała**. Ty już ją **poznajesz**?

Możemy spotkać się na kawę po pracy i porozmawiać o zespole?



Rédigez une réponse appropriée: *Cześć Kasiu, tak / nie, jeszcze nie znam Marty. / Moim zdaniem ona jest ..., ale trochę ... / Możemy spotkać się we wtorek o ...? (albo w środę)*

Verbes importants

ja
ty
on/ona/ono
my
wy
oni/one

Spotykać (rencontrer)

Czas teraźniejszy
spotykam
spotykasz
spotyka
spotykamy
spotykacie
spotykają

Poznawać (découvrir)

Czas teraźniejszy
poznaję
poznajesz
poznaje
poznajemy
poznajecie
poznają