

A1.4.1 Compter les marches de la Tour Eiffel

Compter les marches de la Tour Eiffel

<https://app.colanguage.com/french/dialogues/compter-les-marches-tour-eiffel>



1. Watch the video and answer the related questions.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=cAKeexNkiBg&end=33>

Treize	<i>(Thirteen)</i>	Trois cent quarante-	<i>(Three hundred and forty-five)</i>
Cent trente	<i>(One hundred and thirty)</i>	cinq	
		Mille six cent soixante-	<i>(One thousand six hundred</i>
		cinq	<i>and sixty-five)</i>

- Où se passe principalement la scène ?
 - Dans un hôtel
 - Dans un restaurant
 - Dans une salle de classe
 - Dans un train
- Quel est l'objectif principal de la leçon ?
 - Apprendre à utiliser les grands nombres en français
 - Apprendre à commander au restaurant
 - Apprendre à décrire une maison
 - Apprendre les jours de la semaine
- Pour quel exemple professionnel utilisent-ils les nombres ?
 - Pour un numéro de téléphone professionnel
 - Pour un rendez-vous chez le médecin
 - Pour un contrat de travail
 - Pour un billet d'avion
- Dans quel type de magasin parlent-ils du prix d'un ordinateur portable ?
 - Dans une boutique d'informatique
 - Dans une librairie
 - Dans une pharmacie
 - Dans une boulangerie

1-c 2-a 3-a 4-a

2. Read the dialogue and answer the questions.

Chiffres et comptage

Numbers and counting

Martin: Veux-tu compter les marches avec moi ?	<i>(Do you want to count the steps with me?)</i>
Zoé: Un, deux, trois...	<i>(One, two, three...)</i>
Martin: Sept, huit, neuf... Je suis déjà fatigué !	<i>(Seven, eight, nine... I'm already tired!)</i>
Zoé: Il y a six cent soixante-quatorze marches au total.	<i>(There are six hundred seventy-four steps in total.)</i>
Martin: Je ne comprends pas ce que tu dis. Combien de marches reste-t-il ?	<i>(I don't understand what you said. How many steps are left?)</i>
Zoé: Il reste six cent soixante-trois marches. Courage !	<i>(There are six hundred sixty-three steps left. Keep going!)</i>
Martin: Il y a combien d'étages ?	<i>(How many floors are there?)</i>

Zoé: Il y a trois étages.

(There are three floors.)

Martin: On est au premier étage. Il en reste deux ?

(We're on the first floor. Are there two left?)

Zoé: Oui, il reste deux étages avant d'arriver.

(Yes, there are two floors left before we get there.)

1. Lisez le dialogue. Où sont Martin et Zoé ?

- a. Dans un restaurant avec trois tables
- c. Dans un bus avec trois arrêts

2. Que fait Zoé au début du dialogue ?

- a. Elle divise les marches par deux
- c. Elle dit : « Zéro, un, deux... »

b. Dans un escalier avec beaucoup de marches

d. Dans une salle de réunion au rez-de-chaussée

b. Elle ajoute dix marches

d. Elle compte les marches : « Un, deux, trois... »

1-b 2-d