

A1.4.1 Compter les marches de la Tour Eiffel

Compter les marches de la Tour Eiffel

<https://app.colanguage.com/french/dialogues/compter-les-marches-tour-eiffel>



1. Watch the video and answer the related questions.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=cAKeexNkiBg&end=33>

Treize	(Thirteen)	Trois cent quarante-	(Three hundred and forty-five)
Cent trente	(One hundred and thirty)	cinq	

1. Où se passe principalement la scène ?
 - a. Dans un hôtel
 - b. Dans un restaurant
 - c. Dans une salle de classe
 - d. Dans un train
2. Quel est l'objectif principal de la leçon ?
 - a. Apprendre à utiliser les grands nombres en français
 - b. Apprendre à commander au restaurant
 - c. Apprendre à décrire une maison
 - d. Apprendre les jours de la semaine
3. Pour quel exemple professionnel utilisent-ils les nombres ?
 - a. Pour un numéro de téléphone professionnel
 - b. Pour un rendez-vous chez le médecin
 - c. Pour un contrat de travail
 - d. Pour un billet d'avion
4. Dans quel type de magasin parlent-ils du prix d'un ordinateur portable ?
 - a. Dans une boutique d'informatique
 - b. Dans une librairie
 - c. Dans une pharmacie
 - d. Dans une boulangerie

1-c 2-a 3-a 4-a

2. Read the dialogue and answer the questions.

Chiffres et comptage

Numbers and counting

Martin: Veux-tu compter les marches avec moi ?

(Do you want to count the steps with me?)

Zoé: Un, deux, trois...

(One, two, three...)

Martin: Sept, huit, neuf... Je suis déjà fatigué !

(Seven, eight, nine... I'm already tired!)

Zoé: Il y a six cent soixante-quatorze marches au total.

(There are six hundred seventy-four steps in total.)

Martin: Je ne comprends pas ce que tu dis. Combien de marches reste-t-il ?

(I don't understand what you said. How many steps are left?)

Zoé: Il reste six cent soixante-trois marches. Courage !

(There are six hundred sixty-three steps left. Keep going!)

Martin: Il y a combien d'étages ?

(How many floors are there?)

Zoé: Il y a trois étages.

(*There are three floors.*)

Martin: On est au premier étage. Il en reste deux ?

(*We're on the first floor. Are there two left?*)

Zoé: Oui, il reste deux étages avant d'arriver.

(*Yes, there are two floors left before we get there.*)

1. Lisez le dialogue. Où sont Martin et Zoé ?

- a. Dans un restaurant avec trois tables
- b. Dans un escalier avec beaucoup de marches
- c. Dans un bus avec trois arrêts

2. Que fait Zoé au début du dialogue ?

- a. Elle divise les marches par deux
- b. Elle ajoute dix marches
- c. Elle dit : « Zéro, un, deux... »
- d. Elle compte les marches : « Un, deux, trois... »

1-b 2-d