

A1.25.1 Parler de ses émotions

Parler de ses émotions



Dans une famille, parler des **émotions** est important. Un parent *ressent* parfois de la **joie**, de la **tristesse** ou de la **colère**. Il ne cache pas tout : il dit simplement ce qu'il *ressent* dans la vie de tous les jours. Comme ça, les enfants apprennent à reconnaître les émotions et ils n'ont pas **honte** d'en parler.

*In a family, talking about **emotions** is important. A parent sometimes feels **joy, sadness or anger**. They don't hide everything: they simply say what they feel in everyday life. That way, children learn to recognize emotions and aren't **ashamed** to talk about them.*

1. Quel est le rôle du parent dans la famille ?
 - a. Guider les enfants pour comprendre les émotions
 - b. Punir les enfants quand ils pleurent
 - c. Apprendre seulement les couleurs et les chiffres
 - d. Cacher les émotions des enfants
2. Que fait la narratrice pour aider ses enfants au quotidien ?
 - a. Elle utilise toujours une roue des émotions
 - b. Elle ne parle jamais de ses sentiments
 - c. Elle verbalise ses émotions chaque jour
 - d. Elle demande à l'école de tout expliquer
3. Que dit-elle à ses enfants sans problème ?
 - a. Qu'elle est en colère ou contente
 - b. Qu'ils ne doivent jamais pleurer
 - c. Qu'ils doivent ignorer leurs émotions
 - d. Qu'elle a toujours raison

1-a 2-c 3-a

2. Read the dialogue and answer the questions.

Depuis quelques jours, Charlotte est nerveuse d'aller au travail et elle en parle avec Jules.

For the past few days, Charlotte has been nervous about going to work and she talks about it with Jules.

Jules: La présentation pour Monsieur Martin est prête. *(Is the presentation for Mr. Martin ready?)*
?

Charlotte: Non, je dois la présenter ce soir. Je suis stressée. *(No, I have to present it tonight. I'm stressed.)*

Jules: Il est un peu nerveux ces jours-ci. *(He's been a little tense lately.)*

Charlotte: Oui, parfois il est content, parfois il est énervé. *(Yes — sometimes he's happy, sometimes he's upset.)*

Jules: C'est difficile avec lui. Il donne beaucoup de travail. *(He's difficult to work with. He gives a lot of work.)*

Charlotte: Je parle souvent avec Anaïs. Elle est aussi stressée. *(I often talk with Anaïs. She's stressed too.)*

Jules: Peut-être qu'on peut lui dire qu'on est fatiguées. *(Maybe we can tell him that we're tired.)*

Charlotte: Oui, peut-être. J'espère qu'il comprend. *(Yes, maybe. I hope he understands.)*

1. Pourquoi Charlotte est stressée ?
 - a. Parce que Monsieur Martin est toujours surpris.
 - b. Parce qu'elle déteste son travail.
 - c. Parce qu'elle est amoureuse de Monsieur Martin.
 - d. Parce qu'elle doit présenter la présentation ce soir.
2. Comment est Monsieur Martin, selon Charlotte ?
 - a. Il est magnifique et génial.
 - b. Il est toujours triste.
 - c. Il est parfois content et parfois énervé.
 - d. Il est malheureux parce qu'il est fatigué.

1-d 2-c