

A2.10.1 La revue de presse à l'ESJ Paris

La revue de presse à l'ESJ Paris



Tous les vendredis, des étudiants *ont fait* une **revue de presse**. Ils *ont choisi* des **événements** pour la France, pour le monde et pour le sport ou la culture. Après, ils *ont raconté* ce que les journaux ont expliqué. Le but est de **hiérarchiser** l'information et de lire la presse de façon **professionnelle**. Ils parlent devant la classe et ils apprennent aussi à débattre.



*Every Friday, students did a **press review**. They chose **events** for France, for the world, and for sports or culture. Afterwards, they recounted what the newspapers explained. The goal is to **prioritize** information and to read the press in a **professional** way. They speak in front of the class and they also learn to debate.*

1. Quel est l'objectif principal de l'activité du vendredi ?
 - a. Regarder des films et en parler en classe
 - b. Apprendre par cœur des dates de l'histoire de France
 - c. Hiérarchiser l'information en choisissant les événements les plus importants
 - d. Écrire un article pour un journal local
2. Quels thèmes les étudiants doivent-ils couvrir pendant la semaine ?
 - a. Seulement la politique française et les élections
 - b. Les réseaux sociaux et les publicités à la télévision
 - c. La météo, la cuisine et la mode
 - d. La France, le monde et un sujet de sport ou de culture
3. Qu'est-ce que les étudiants travaillent aussi en présentant les informations ?
 - a. Leur écriture scientifique en laboratoire
 - b. Leur expression orale devant les camarades
 - c. Leur vitesse de lecture en silence
 - d. Leur prononciation en chantant

1-c 2-d 3-b

2. On the subway, you hear a news flash and you want to watch a recent report on ARTE.

Task: Choisissez un reportage d'ARTE Reportage et écrivez quel reportage vous avez choisi, son sujet et pourquoi il vous intéresse.

URL: Reportages sur ARTE

Use in your answer: ARTE Reportage / les émissions / s'informer / le programme / le reportage / j'ai vu