

B2.22.1 Inégalités sociales

Inégalités sociales



En France, l'**égalité des chances** reste un défi, notamment lors du **recrutement**. Des tests ont montré qu'un candidat peut être défavorisé *rien que* par son prénom, malgré un diplôme équivalent. Pour limiter la **discrimination**, une plateforme numérique permettrait de déposer une **candidature** rapidement et d'aider les entreprises à choisir de façon plus impartiale. Un label récompenserait celles qui encouragent la diversité.

*In France, **equal opportunities** remain a challenge, especially during **recruitment**. Tests have shown that a candidate can be disadvantaged simply because of their first name, despite having an equivalent degree. To limit **discrimination**, a digital platform would make it possible to submit an **application** quickly and help companies choose in a more impartial way. A label would reward those that encourage diversity.*

1. Quel facteur explique principalement la différence de chances d'accès à l'emploi entre Mohamed et François ?
 - a. Le manque d'expérience professionnelle de Mohamed
 - b. Le diplôme moins reconnu de François
 - c. Le lieu d'habitation de François
 - d. Le prénom de Mohamed
2. Quelle solution est proposée pour rendre la sélection des candidats plus équitable ?
 - a. Remplacer les entretiens par des examens écrits obligatoires
 - b. Créer une plateforme de recrutement entièrement numérique
 - c. Interdire aux entreprises de demander des diplômes
 - d. Imposer un quota de candidats par arrondissement

1-d 2-b

2. At work, your team is preparing an awareness campaign about respect and consent after a reported incident.

Task: Identifiez trois formes de violences sexistes ou sexuelles, deux conséquences possibles et deux ressources d'aide, puis proposez une action de sensibilisation utilisant la restriction *ne...que*.

URL: Les différentes formes de violences sexistes et sexuelles

Use in your answer: Le consentement / Violences sexuelles / S'excuser / Respecter / Campagne de sensibilisation / 3919