

A1.26 Sens et perception

Senses and perceiving

<https://app.colanguage.com/french/syllabus/a1/26>



La vue	(sight)	Clair	(bright)
L'ouïe	(hearing)	Sombre	(dark)
L'odorat	(smell)	Doux	(soft)
Le goût	(taste)	Salé	(salty)
Le toucher	(touch)	Sucré	(sweet)
Le sens	(sense)	Voir	(to see)
La voix	(voice)	Regarder	(to look (at))
Le son	(sound)	Goûter	(to taste)

1. Dialogue: Sens et perception au week-end romantique

- Michel:** Oh wow ! Regarde comme les fleurs sur les tables sont belles ! *(Oh wow! Look at how beautiful the flowers on the tables are!)*
- Fabienne:** Oui ! Ce sont des roses. *(Yes! They're roses.)*
- Michel:** C'est vraiment très beau. *(They're really beautiful.)*
- Fabienne:** Ce sont mes fleurs préférées. Est-ce que tu sens l'odeur ? *(They're my favorite flowers. Can you smell them?)*
- Michel:** Oui, les fleurs sont très parfumées. *(Yes, the flowers smell wonderful.)*
- Fabienne:** Ils ont aussi mis un buffet avec des gâteaux salés. *(They also set up a buffet with savory pastries.)*
- Michel:** Il y en a aussi des sucrés. Tu veux goûter ? *(There are sweet ones too. Do you want to try one?)*
- Fabienne:** Oui. J'adore le goût. Il y a du chocolat dedans, je pense. *(Yes. I love the taste. I think there's chocolate in it.)*
- Michel:** Tu entends ? Il y a le bruit de l'eau qui coule. *(Do you hear that? There's the sound of running water.)*
- Fabienne:** Oui, c'est vrai. Il y a des peignoirs pour aller à la piscine. *(Yes, that's right. There are bathrobes to go to the pool.)*
- Michel:** Super ! Je les ai touchés, ils sont très doux. *(Great! I touched them — they're very soft.)*
- Fabienne:** On peut aussi régler la lumière pour que l'éclairage soit clair ou sombre. *(We can also adjust the lighting so it can be bright or dim.)*
- Michel:** Je sens qu'on va passer un super week-end en amoureux ! *(I have a feeling we're going to have a wonderful romantic weekend!)*

1. Instruction

- a. Écoutez l'audio et parlez avec votre voisin.
 - b. Traduisez tout le texte en anglais.
 - c. Lisez le texte et écrivez un essai long.
 - d. Lis le dialogue. Choisis la bonne réponse pour chaque question. Une seule réponse est correcte.
2. Où sont les fleurs dont Michel parle au début ?
- a. Sur le buffet de gâteaux
 - b. Sur les tables
 - c. Dans la salle de bain
 - d. Dans la piscine

1-d 2-b

2. Grammar: Comparative adjectives: "Plus", "Moins", "Aussi"

Comparative adjectives are used to make a comparison.



Comparatifs (Comparatives)

Exemples (Examples)

- | | |
|---------------------------------|---|
| + Plus + adjectif + que | La banane est plus sucrée que la pomme. (<i>The banana is more sweet than the apple.</i>) |
| - Moins + adjectif + que | Il est moins grand que son frère. (<i>He is less tall than his brother.</i>) |
| = Aussi + adjectif + que | La robe est aussi jolie que le pantalon. (<i>The dress is as pretty as the trousers.</i>) |

1. Ce plat est _____ salé que le poisson d'hier, voulez-vous un peu d'eau ?
a. le plus b. plus c. aussi d. moins

2. Ce vin rouge est _____ sucré que le vin blanc, j'aime bien.
a. aussi b. très c. plus d. moins

3. Pour moi, ce parfum est _____ doux que celui de ma sœur.
a. aussi b. plus c. aussi de d. moins

4. La chambre est _____ claire que le salon, mais elle est plus calme.
a. plus b. moins de c. moins d. aussi

1. plus 2. moins 3. aussi 4. moins

3.Exercises

1. WhatsApp

You receive a WhatsApp message from your friend Camille inviting you to a party at her place  and asking your opinion on the food, drinks and atmosphere; reply to accept or decline and say what you like.



Camille

Salut !

Samedi soir je fais une petite soirée à la maison.

Il y aura des tapas : des choses **salées** et des choses **sucrées**. Il y aura aussi du vin et du jus de fruits à **goûter**.

La lumière sera plutôt **douce** et un peu **sombre**, et il y aura de la musique, mais pas trop **forte**.

Dis-moi : tu viens ? Et tu préfères la nourriture **salée** ou **sucrée** ? La musique plutôt **claire** (pop) ou plus **doux** (jazz) ?

Write an appropriate response: *Merci pour ton message, / Je préfère... parce que... / Je viens samedi. J'aime quand...*

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Dans ce café, la musique est plus forte | a. que l'autre, j'aime bien. |
| 2. Ce parfum est plus doux | b. que dans mon bureau. |
| 3. Ce plat est moins salé | c. que celui d'hier soir. |
| 4. La vue dans cet appartement est aussi claire | d. que sur les photos de l'annonce. |

1-b: *In this café, the music is louder than in my office.* **2-a:** *This perfume is milder than the other one — I like it.* **3-c:** *This dish is less salty than last night's.* **4-d:** *The view from this apartment is just as clear as in the listing photos.*

3. Choose the correct solution

- | | | | | | |
|---|----------------|-----------|---------|------------|--|
| 1. Je _____ goûter ce fromage, il a l'air plus doux que le vôtre. | a. veut | b. veux | c. veux | d. voulons | <i>(I want to taste this cheese; it seems milder than yours.)</i> |
| 2. Est-ce que vous _____ parler moins fort, le son est déjà très clair ici. | a. pouvez-vous | b. pouvez | c. peut | d. pouvez | <i>(Could you speak more quietly? The sound is already very clear here.)</i> |

3. Nous _____ un plat moins salé, le goût est trop fort pour nous. (We'd like a less salty dish; the flavor is too strong for us.)
 a. voulons b. veulent c. voulez d. veux
4. Je ne _____ pas rester dans ce bar, la musique est plus forte que dans mon appartement. (I can't stay in this bar; the music is louder than in my apartment.)
 a. peux b. peus c. peut d. pouvons
1. veux 2. pouvez 3. voulons 4. peux

4. Complete the dialogues

a. Goûter un plat au restaurant

- Client:** Excusez moi, le plat du jour, il est plutôt salé ou sucré ? (Excuse me, is the dish of the day more salty or more sweet?)
- Serveur:** 1. _____ (It's a bit salty, but the sauce is mild — it's very good.)
- Client:** D'accord, je veux goûter ce plat, s'il vous plaît. (Okay, I'd like to try that dish, please.)
- Serveur:** 2. _____ (Very good, sir. I'll bring it to you — tell me afterwards if you like the flavor.)

b. Choisir un parfum en parfumerie

- Client:** Bonjour, je peux sentir ce parfum, s'il vous plaît ? (Hello, may I smell this perfume, please?)
- Vendeuse:** 3. _____ (Yes, of course — here you go. Smell it: the scent is soft, not too strong.)
- Client:** Ah oui, j'aime bien, ce n'est pas trop sombre, (Oh yes, I like it. It's light, not too heavy.) c'est léger.
- Vendeuse:** 4. _____ (Perfect. If you like, you can also try this lip balm — it has a slightly sweet scent.)

1. Il est un peu salé, mais la sauce est douce, c'est très bon. 2. Très bien monsieur, je vous apporte ça, vous me dites après si vous aimez le goût. 3. Oui bien sûr, tenez, sentez, l'odeur est douce, pas trop forte. 4. Parfait, si vous voulez, vous pouvez aussi goûter ce baume pour les lèvres, il est un peu sucré.

5. Practice in pairs or with your teacher.

1. Vous êtes dans un restaurant avec des collègues. Le serveur vous demande : « Le plat est bon ? ». Répondez et décrivez le goût du plat. (Utilisez : le goût, salé, sucré)

Pour le goût, _____

2. Vous visitez un appartement avec une agente immobilière. Elle demande : « Vous aimez la lumière ici ? ». Répondez et parlez de la vue et si c'est clair ou sombre. (Utilisez : la vue, clair, sombre)

Pour la vue, _____

3. Vous êtes dans une parfumerie. La vendeuse vous fait sentir un parfum et demande : « Alors, vous aimez ? ». Répondez et parlez de l'odeur. (Utilisez : l'odorat, l'odeur, doux)

Pour l'odeur, _____

4. Vous travaillez dans un bureau ouvert. Il y a de la musique. Votre collègue demande : « Le son va comme ça ? ». Répondez et dites si le son est clair ou trop fort. (Utilisez : le son, la voix, clair)

Pour le son, _____

6. Write 4 or 5 sentences describing a relaxing place you know (for example, a park, a café, or a spa) by talking about what you see, hear, smell, taste, or touch.

Je vois... / J'entends... / Je sens... / C'est plus... que...

4. Important verbs

	Pouvoir	Vouloir
je/j'	peux	veux
tu	peux	veux
il/elle/on	peut	veut
nous	pouvons	voulons
vous	pouvez	voulez
ils/elles	peuvent	veulent