

A2.10 As-tu entendu les nouvelles ?



- Parlez d'une information que vous avez vue à la télévision ou entendue à la radio.
- Expressions temporelles pour des événements récents.
- Familiarisez-vous avec les médias populaires de votre pays d'accueil.

Les médias	<i>(The media)</i>	Le flash info	<i>(News flash)</i>
L'actualité (Une)	<i>(News/current events)</i>	Le titre	<i>(Headline/title)</i>
L'information (Une)	<i>(Information/news item)</i>	La rumeur	<i>(Rumour)</i>
L'article (Un)	<i>(Article)</i>	La crise	<i>(Crisis)</i>
Le journal	<i>(Newspaper)</i>	Inquiet (Inquiète)	<i>(Worried)</i>
Le journal télévisé	<i>(Television news)</i>	Regarder la télévision	<i>(Watch television)</i>
Le programme	<i>(Program/schedule)</i>	Naviguer sur internet	<i>(Surf the internet)</i>
Le reportage	<i>(Report (news report))</i>		

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text.



Tous les vendredis, des étudiants *ont fait* une **revue de presse**. Ils *ont choisi* des **événements** pour la France, pour le monde et pour le sport ou la culture. Après, ils *ont raconté* ce que les journaux ont expliqué. Le but est de **hiérarchiser** l'information et de lire la presse de façon **professionnelle**. Ils parlent devant la classe et ils apprennent aussi à débattre.

*Every Friday, students did a **press review**. They chose **events** for France, for the world, and for sports or culture. Afterwards, they recounted what the newspapers explained. The goal is to **prioritize** information and to read the press in a **professional** way. They speak in front of the class and they also learn to debate.*

1. Quel est l'objectif principal de l'activité du vendredi ?
 - a. Apprendre par cœur des dates de l'histoire de France
 - b. Regarder des films et en parler en classe
 - c. Écrire un article pour un journal local
 - d. Hiérarchiser l'information en choisissant les événements les plus importants
2. Quels thèmes les étudiants doivent-ils couvrir pendant la semaine ?
 - a. Les réseaux sociaux et les publicités à la télévision
 - b. La météo, la cuisine et la mode
 - c. La France, le monde et un sujet de sport ou de culture
 - d. Seulement la politique française et les élections
3. Qu'est-ce que les étudiants travaillent aussi en présentant les informations ?
 - a. Leur expression orale devant les camarades
 - b. Leur écriture scientifique en laboratoire
 - c. Leur vitesse de lecture en silence
 - d. Leur prononciation en chantant

1-d 2-c 3-a



2. Grammar: Perfect tense: irregular verbs

The passé composé is formed with avoir/être + participe passé

Verbe (Verb)	Racine (Root)	Conjugaison (Conjugation)	Exemple (Example)
Voir (To see)	Vu (Seen)	J'ai vu , tu as vu , il/elle a vu , nous avons vu , vous avez vu , ils/elles ont vu	J'ai vu le film. (I saw the film.)
Faire (To do / to make)	Fait (Done / made)	J'ai fait , tu as fait , il/elle a fait , nous avons fait , vous avez fait , ils/elles ont fait	Ils ont fait leurs devoirs. (They did their homework.)
Arriver (To arrive)	Arrivé (Arrived)	Je suis arrivé , tu es arrivé , il/elle est arrivé , nous sommes arrivés , vous êtes arrivés , ils/elles sont arrivés	Je suis arrivé en retard. (I arrived late.)
Partir (To leave)	Parti (Left / gone)	Je suis parti , tu es parti , il/elle est parti , nous sommes partis , vous êtes partis , ils/elles sont partis	Nous sommes partis en vacances. (We went on vacation.)

- Hier soir, j'ai _____ le titre au journal télévisé.
 a. vue b. voir c. vu d. vus
- Ils ont _____ un reportage sur la crise pour la radio locale.
 a. fait b. faite c. faire d. fais

1. vu 2. fait

Rewrite the phrases

- Je vois le titre de l'article ce matin.

 (J'ai vu le titre de l'article ce matin.)

- Nous faisons un reportage sur l'entreprise.

 (Nous avons fait un reportage sur l'entreprise.)

- Elle dit la vérité pendant la réunion.

 (Elle a dit la vérité pendant la réunion.)

3. Exercises



1. Match the items that have a related meaning.

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| a. Une info | 1. Une information non vérifiée |
| b. Le journal télévisé | 2. Les nouvelles à la télévision |
| c. Une rumeur | 3. Une information |
| d. J'ai vu le titre | 4. J'ai regardé le titre |

a-3 b-2 c-1 d-4

2. Have you heard the news? (Audio available in app)

Fill in the gaps: reportage, titres, transports, appris, crise, Île-de-France, journal télévisé, actualité, naviguant

Ce matin, France Info annonce une _____ dans les _____ en _____ . Le _____ explique que plusieurs lignes de métro ont été fermées à cause d'un incident technique. Beaucoup de voyageurs ont _____ la nouvelle en regardant la télévision ou en _____ sur internet, et certains sont arrivés en retard au travail.

Selon l' _____ , un _____ sera diffusé ce soir pour donner plus d'informations. Le programme promet aussi des conseils pratiques et des horaires mis à jour. La radio conseille de vérifier les _____ avant de partir et de ne pas partager de rumeurs.

This morning, France Info is announcing a crisis in transport in Île-de-France. The TV news explains that several metro lines have been closed because of a technical incident. Many travelers learned the news by watching television or browsing the internet, and some arrived late for work.

According to the news, a report will be broadcast this evening to provide more information. The program also promises practical advice and updated timetables. The radio advises checking the headlines before leaving and not sharing rumors.

1. Quelle information importante est annoncée ce matin et que recommande la radio avant de partir ?

3. Listen to the audio fragment and indicate whether the following statements are true or false.

Elle s'est informée d'abord sur internet pendant son trajet, puis elle a écouté la radio plus tard au travail.

True False



D'après ce qu'elle a entendu, la grève a lieu aujourd'hui et elle ne pourra pas rentrer chez elle ce soir.

Elle veut regarder le journal télévisé parce qu'elle cherche des informations plus sûres que les rumeurs.

4. Choose the correct solution

1. Hier soir, j'_____ tout de suite quand j'ai entendu le flash info à la radio. *(Last night, I reacted right away when I heard the news flash on the radio.)*

- a. réagis b. ai réagis c. suis réagi d. ai réagi

2. Ce matin, nous _____ la nouvelle en regardant le journal télévisé. *(This morning, we learned the news while watching the TV news.)*

- a. avons appris b. sommes appris c. apprenons
 d. avons appris

3. Tu _____ le titre sur la crise dans le journal ? *(Did you see the headline about the crisis in the newspaper?)*

- a. as vu b. es vu c. a vu d. as vu

1. ai réagi 2. avons appris 3. as vu

5. Read the dialogue and answer the questions

Camille *Salut Thomas, tu as entendu les nouvelles ce matin ?*
(collègue): *(Hi Thomas, did you hear the news this morning?)*

Thomas *Oui, j'ai écouté un flash info à la radio dans le métro : ils parlent d'une crise*
(collègue): *et de retards sur plusieurs lignes.*

(Yes, I listened to a news bulletin on the radio in the metro: they're talking about a crisis and delays on several lines.)

Camille *Ah mince... je suis un peu inquiète, j'ai une réunion à 9 h. Tu as vu un*
(collègue): *reportage ou le journal télévisé hier soir ?*

(Oh damn... I'm a bit worried, I have a meeting at 9 a.m. Did you watch a report or the TV news last night?)

Thomas *Non, seulement les titres sur internet. Je propose qu'on vérifie le site de la*
(collègue): *RATP et qu'on prévienne le client si on risque d'être en retard.*

(No, just the headlines online. I suggest we check the RATP website and let the client know if we might be late.)

Camille *Bonne idée. On évite les rumeurs et on se base sur l'actualité officielle.*
(collègue): *(Good idea. We'll avoid rumors and rely on the official news.)*



1. Quelle information Thomas a-t-il entendue et sur quel média ?

2. Pourquoi Camille est-elle inquiète et que décident-ils de faire ensuite ?

6. Answer the questions using the vocabulary from this chapter.

J'ai entendu aux informations que... / Ce matin, j'ai regardé le journal télévisé et j'ai appris que... / Ces derniers jours, il y a eu une crise et ça m'a inquiété(e).

1. Vous avez entendu une information récemment à la télévision, à la radio ou sur internet : qu'est-ce qui s'est passé ?

2. En France, quel média consultez-vous le plus pour suivre l'actualité et pourquoi ?

7. WhatsApp

Salut !

Tu as entendu les nouvelles ? Hier soir, j'ai **vu** au **journal télévisé** qu'il y a une **grève** demain sur le RER B. Ils ont dit qu'il y aura moins de trains le matin. Ça m'inquiète un peu pour la réunion à 9h.

Tu sais si c'est vrai ? Tu as regardé les infos ou un **flash info** ?

- Claire



Write an appropriate response: *J'ai vu/entendu aux infos que... / Ce matin, il y a eu... / Hier soir, j'ai... / On peut... (prendre un taxi / partir plus tôt / faire du télétravail)*

Important verbs

je/j'
tu
il/elle/on
nous
vous
ils/elles

Réagir (to react)

Passé composé
ai réagi
as réagi
a réagi
avons réagi
avez réagi
ont réagi

Apprendre (to learn)

Passé composé
ai appris
as appris
a appris
avons appris
avez appris
ont appris