

## A2.12 Mon temps à l'école



- Renseignez-vous sur le système éducatif du pays.
- Parle de ton temps à l'école et de tes souvenirs d'enfance.

<b>Le cours</b>	<i>(The lesson)</i>	<b>Le camarade de classe (La)</b>	<i>(The classmate)</i>
<b>La salle de classe</b>	<i>(The classroom)</i>	<b>La rentrée des classes</b>	<i>(The start of the school year)</i>
<b>La cantine</b>	<i>(The school cafeteria)</i>	<b>Aller à l'école</b>	<i>(To go to school)</i>
<b>La cour de récréation</b>	<i>(The playground)</i>	<b>S'inscrire</b>	<i>(To enroll)</i>
<b>La primaire</b>	<i>(Primary school)</i>	<b>Les devoirs</b>	<i>(Homework)</i>
<b>Le collège</b>	<i>(Middle school)</i>	<b>Avoir des bonnes notes</b>	<i>(To get good grades)</i>
<b>Le lycée</b>	<i>(High school)</i>	<b>Sérieux (Sérieuse)</b>	<i>(Serious)</i>
<b>Le professeur</b>	<i>(The teacher)</i>	<b>Bavard (e)</b>	<i>(Talkative)</i>
<b>L'élève (Un/Une)</b>	<i>(The pupil (A))</i>		

### 1. Scan the QR code to watch the video, or read the text.



À la **rentrée scolaire**, une personne choisissait toujours **son agenda** avec des photos de son animal préféré. Elle retrouvait ses amis après l'**été** et gardait un **souvenir** fort de son premier jour : elle pleurait, puis *la maîtresse venait* la rassurer. La rentrée était aussi une fête, car son anniversaire tombait le premier septembre. Dans la **cour**, elle jouait au foot avec **ses copains** et l'ambiance restait détendue.

At **back to school**, one person always chose **their planner** with photos of their favorite animal. They met their friends again after summer and kept a strong **memory** of their first day: they cried, then the teacher came to reassure them. Back to school was also a celebration, because their birthday fell on the first of September. In the **playground**, they played soccer with **their friends** and the atmosphere stayed relaxed.

1. Pourquoi la rentrée est-elle aussi une fête pour la personne ?
  - a. Parce qu'elle partait en vacances ce jour-là.
  - b. Parce que son anniversaire est le premier septembre.
  - c. Parce qu'elle gagnait un match de foot.
  - d. Parce qu'elle changeait toujours d'école.
2. Que tenait la grande sœur quand elle a laissé la personne devant la salle de classe ?
  - a. Un gâteau d'anniversaire.
  - b. Un sac de sport.
  - c. Un agenda neuf.
  - d. Un parapluie.
3. Que faisait la personne dans la cour de récréation ?
  - a. Elle dessinait des chevaux sur son agenda.
  - b. Elle parlait seulement avec la maîtresse.
  - c. Elle lisait un livre seule.
  - d. Elle jouait au foot avec ses copains.

1-b 2-d 3-d

### 2. Grammar: Imperfect: irregular verbs

Some common verbs have a different stem in the imparfait: j'étais, j'avais, je faisais.



<b>Etre</b> (To be)	<b>Avoir</b> (To have)	<b>Faire</b> (To do / to make)
J'étais	J'avais	Je faisais
Tu étais	Tu avais	Tu faisais
Il/elle était	Il/elle avait	Il/elle faisait
Nous étions	Nous avions	Nous faisons
Vous étiez	Vous aviez	Vous faisiez
Ils/elles étaient	Ils/elles avaient	Ils/elles faisaient

- Quand j'étais au collège, j'\_\_\_\_\_ souvent bavard en classe.  
a. *était*      b. *étais*      c. *été*      d. *étaisais*
- À la rentrée des classes, nous \_\_\_\_\_ toujours beaucoup de devoirs.  
a. *avons*      b. *avait*      c. *avions*      d. *avons*

1. *étais* 2. *avons*

### Rewrite the phrases

- Aujourd'hui, je suis en télétravail. (être)  
\_\_\_\_\_  
*(Avant, j'étais en télétravail.)*
- Aujourd'hui, nous avons beaucoup de réunions. (avoir)  
\_\_\_\_\_  
*(Avant, nous avions beaucoup de réunions.)*
- Aujourd'hui, tu fais du sport après le travail. (faire)  
\_\_\_\_\_  
*(Avant, tu faisais du sport après le travail.)*

### 3. Exercises

#### 1. Match the items that have a related meaning.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| a. la rentrée des classes | 1. être à l'école      |
| b. aller à l'école        | 2. le retour à l'école |
| c. s'inscrire             | 3. se matriculer       |
| d. avoir de bonnes notes  | 4. réussir en classe   |

a-2 b-1 c-3 d-4



#### 2. Back to middle school: practical information for parents (Audio available in app)

**Fill in the gaps:** devoirs, s'inscrire, camarades, salle de classe, cours, étaient, cantine

La rentrée des classes approche. Pour les élèves de 6e, l'accueil a lieu lundi à 8 h 30. Les listes des \_\_\_\_\_ et la \_\_\_\_\_ sont affichées à l'entrée. Les familles peuvent \_\_\_\_\_ à la \_\_\_\_\_ en ligne avant vendredi. Un professeur principal répond aux questions sur les \_\_\_\_\_ et l'organisation.

Dans la cour de récréation, les élèves découvrent le collège et rencontrent leurs \_\_\_\_\_ de classe. L'année dernière, beaucoup d'élèves \_\_\_\_\_ un peu stressés le premier jour, mais ils avaient vite trouvé leurs repères. Pensez à apporter un cahier et une trousse.

*The start of the school year is approaching. For 6th-grade students, the welcome session takes place on Monday at 8:30 a.m. The class lists and the classroom are posted at the entrance. Families can sign up for the cafeteria online before Friday. A head teacher answers questions about homework and organization.*

*In the playground, students discover the middle school and meet their classmates. Last year, many students were a little stressed on the first day, but they quickly found their bearings. Remember to bring a notebook and a pencil case.*

1. Comment se passe le premier jour de la rentrée au collège et que doivent faire les familles avant vendredi ?

---

#### 3. Listen to the audio fragment and indicate whether the following statements are true or false.

- Elle dit qu'elle n'aimait pas manger à la cantine pendant son enfance.  
 Au collège, c'était elle qui était très bavarde en classe.  
 Au lycée, elle réussissait bien en histoire.

True False

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Choose the correct solution

1. Quand j'étais en primaire, je \_\_\_\_\_ toujours *(When I was in primary school, I always signed up for the reading club after the start of the school year.)*  
 au club de lecture après la rentrée des classes.  
 a. m'inscrivait      b. m'inscrivaisais      c. m'inscrivais      d. m'inscris
2. Au collège, tu \_\_\_\_\_ à la cantine pour *(In middle school, you signed up for the cafeteria to have lunch with your classmates.)*  
 déjeuner avec tes camarades de classe.  
 a. t'inscrivais-tu      b. t'inscrivais      c. t'inscrivait      d. t'es inscrit
3. Au lycée, il \_\_\_\_\_ à beaucoup d'activités, *(In high school, he signed up for many activities, but he was sometimes too talkative in class.)*  
 mais il était parfois trop bavard en cours.  
 a. s'inscrivait      b. s'inscrivaient      c. s'inscrivait-il      d. s'inscrit

1. m'inscrivais 2. t'inscrivais 3. s'inscrivait

#### 5. Read the dialogue and answer the questions

**Parent (nouvel arrivant):** *Bonjour madame, je voudrais inscrire mon fils au collège Jean-Moulin. Nous venons d'arriver en France et la rentrée des classes approche.*  
*(Hello ma'am, I would like to enroll my son at Jean-Moulin Middle School. We have just arrived in France and the start of the school year is approaching.)*

**Secrétaire du collège:** *Bonjour. D'accord. Pour l'inscription, j'ai besoin d'un justificatif de domicile et du livret de famille.*  
*(Hello. All right. For the enrollment, I need proof of address and the family record book.)*

**Parent (nouvel arrivant):** *Très bien. Et il sera dans quelle salle de classe le premier jour ? Aura-t-il un professeur principal ?*  
*(Very well. And which classroom will he be in on the first day? Will he have a homeroom teacher?)*

**Secrétaire du collège:** *Oui, on vous donnera la classe et le nom du professeur principal le jour de la rentrée. Les élèves se retrouvent d'abord dans la cour de récréation.*  
*(Yes, we will give you the class and the name of the homeroom teacher on the day school starts. The students first meet in the playground.)*

**Parent (nouvel arrivant):** *Parfait, merci. Et pour la cantine, doit-on s'inscrire ici aussi ?*  
*(Perfect, thank you. And for the cafeteria, do we need to register here as well?)*

1. Pourquoi le parent vient-il au collège aujourd'hui ?

2. Quels documents le parent doit-il fournir ?



## 6. Answer the questions using the vocabulary from this chapter.

*Quand j'étais élève, je devais... / À l'école, j'avais... et j'étais plutôt... / En classe, il y avait...*

1. Quand vous étiez à l'école primaire ou au collège, comment se déroulait une journée typique (les cours, la récréation, les devoirs) ?  
\_\_\_\_\_
2. Quels souvenirs avez-vous de la rentrée des classes : comment vous sentiez-vous et qu'est-ce que vous aimiez ou n'aimiez pas ?  
\_\_\_\_\_

## 7. WhatsApp

Salut !

Je prépare une petite rubrique « souvenirs d'école » pour la newsletter du bureau. Tu peux m'aider ?

- Dans quel type d'école tu étais (primaire, collège, lycée) ?
- Comment était ta **rentrée** en général ?
- Tu étais plutôt **sérieux/sérieuse** ou **bavard(e)** ?

3-4 phrases, ça suffit. Merci !

*Clara*



**Write an appropriate response:** *Quand j'étais à l'école, ... / Je me souviens de ma rentrée : ... / À l'époque, j'étais plutôt ... mais je faisais ...*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Important verbs

#### S'inscrire (to sign up)

	Imparfait
je/j'	m'inscrivais
tu	t'inscrivais
il/elle/on	s'inscrivait
nous	nous inscrivions
vous	vous inscriviez
ils/elles	s'inscrivaient