

B1.8 Actualités et médias

News and media

<https://app.colanguage.com/french/syllabus/b1/8>



La presse	<i>(The press)</i>	La rubrique sport	<i>(Sports section)</i>
Les médias	<i>(The media)</i>	La dépêche	<i>(News dispatch)</i>
L'actualité	<i>(Current events)</i>	L'enquête	<i>(Investigation)</i>
Le journalisme	<i>(Journalism)</i>	Le témoignage	<i>(Testimony)</i>
L'agence de presse	<i>(News agency)</i>	Le rédacteur en chef	<i>(Editor-in-chief)</i>
L'agence photo	<i>(Photo agency)</i>	Rédiger un reportage	<i>(Write a report)</i>
Le mensuel	<i>(Monthly magazine)</i>	Couvrir une information	<i>(Cover a story)</i>
Le bimestriel	<i>(Bi-monthly magazine)</i>	Mettre en ligne	<i>(Put online)</i>
Le supplément culturel	<i>(Cultural supplement)</i>	Vérifier	<i>(Verify)</i>
Le supplément économique	<i>(Economic supplement)</i>	Citer	<i>(Quote)</i>
La une	<i>(Front page)</i>	S'entretenir avec	<i>(Interview / Speak with)</i>
L'édito	<i>(Editorial)</i>	Commenter	<i>(Comment)</i>
La chronique	<i>(Column)</i>	Être informé	<i>(Be informed)</i>
La rubrique économie	<i>(Economy section)</i>	L'infox	<i>(Disinformation)</i>
La rubrique culture	<i>(Culture section)</i>		

1.Exercises

1. WhatsApp



You receive a message in your colleagues' WhatsApp group about a news article. You reply to the message to give your opinion and offer another point of view.

Camille – Groupe WhatsApp « Équipe Marketing »

Salut tout le monde,

Vous avez vu **l'article** sur la nouvelle **chaîne d'information** locale ? Je le trouve très positif, mais je me demande si la **réécriture** n'a pas un peu évité les sujets sensibles. Par exemple, ils ne parlent pas du tout de la **censure** sur les réseaux sociaux.

J'aimerais bien avoir votre avis pour notre prochaine **réunion**, car on doit décider dans quelle **rubrique** on va faire notre **reportage** interne pour le site de l'entreprise.

Vous en pensez quoi ?

Camille

Write an appropriate response: *À mon avis, l'article... / Je trouve que la rubrique... / Pour notre reportage interne, on pourrait...*

2. Complete the dialogues

a. Discuter un article au petit-déjeuner

Claire (ingénieure): *Tu as vu la une du Monde ce matin ? Il y a un grand article sur cette enquête autour du financement des partis politiques.* *(Did you see Le Monde's front page this morning? There's a big article about that investigation into the financing of political parties.)*

Julien (consultant): 1. _____

(Yes, I read the piece, but I get the impression the newsroom is clearly taking a stand — it's hardly an objective news article anymore; it reads like a disguised editorial.)

Claire (ingénieure): *Je trouve au contraire qu'ils analysent bien les faits, et ils citent leurs sources : un ancien correspondant à Bruxelles, un sondage, et plusieurs dépêches d'agence.*

(On the contrary, I think they analyze the facts well and they cite their sources: a former correspondent in Brussels, a poll, and several agency dispatches.)

Julien (consultant): 2. _____

(Maybe, but compared with the 24-hour news channel, certain elements are completely omitted — it feels like a form of soft censorship.)

Claire (ingénieure): *C'est pour ça que je lis plusieurs rubriques et plusieurs journaux, et je regarde aussi une chronique sur France Inter, ça m'aide à débattre et à me faire ma propre opinion.*

(That's why I read several sections and different newspapers, and I also listen to a segment on France Inter; it helps me debate and form my own opinion.)

Julien (consultant): *3. _____*

(You're right — we need to stay informed, cross-check our sources, and avoid reacting impulsively on social media; otherwise we end up sharing any news item without understanding the context.)

1. *Oui, j'ai lu le reportage, mais j'ai l'impression que la rédaction prend clairement position, ce n'est presque plus un article d'information, c'est un éditorial caché. **2.** Peut-être, mais quand je compare avec la chaîne d'information en continu, certains éléments sont totalement passés sous silence, on dirait une forme de censure douce. **3.** Tu as raison, on doit s'informer, croiser les sources et ne pas tout commenter à chaud sur les réseaux, sinon on relaie n'importe quel fait divers sans comprendre le contexte.*

3. In 8 to 10 lines, explain how you keep informed about current events (types of media, times of day, criteria that are important to you) and give your opinion on the printed press.

Pour m'informer, je préfère... / À mon avis, la presse écrite est importante parce que... / Je fais confiance aux médias qui... / Je trouve dangereux que...