

## B1.26 Passer un examen



- Parlez d'un examen que vous avez passé ou que vous allez passer
- Discutez de vos notes et résultats
- Parlez des différents types d'examen

<b>La convocation</b>	<i>(The summons / exam notice)</i>	<b>Corriger une rédaction</b>	<i>(Correct an essay)</i>
<b>La partie pratique</b>	<i>(The practical part)</i>	<b>Apprendre par cœur</b>	<i>(Memorize)</i>
<b>La partie théorique</b>	<i>(The theoretical part)</i>	<b>Savoir</b>	<i>(Know)</i>
<b>La révision</b>	<i>(Revision / review)</i>	<b>Rattraper</b>	<i>(Make up / retake)</i>
<b>La rédaction</b>	<i>(Essay)</i>	<b>Valider l'année</b>	<i>(Pass the year)</i>
<b>L'exercice</b>	<i>(Exercise)</i>	<b>Redoubler</b>	<i>(Repeat a year)</i>
<b>Le résultat</b>	<i>(Result)</i>	<b>Réussir</b>	<i>(Pass / succeed)</i>
<b>Les notes</b>	<i>(Grades / marks)</i>	<b>Rater un examen oral</b>	<i>(Fail an oral exam)</i>
<b>L'accréditation</b>	<i>(Accreditation)</i>	<b>Échouer à</b>	<i>(Fail at)</i>
<b>Passer un contrôle</b>	<i>(Take a test)</i>	<b>Oublier</b>	<i>(Forget)</i>
<b>Avoir un test écrit</b>	<i>(Have a written test)</i>	<b>Passer un contrôle</b>	<i>(Take a test)</i>
<b>Mettre en relation</b>	<i>(Match / connect)</i>	<b>La partie théorique</b>	<i>(The theoretical part)</i>
<b>Comparer</b>	<i>(Compare)</i>	<b>La partie pratique</b>	<i>(The practical part)</i>

### 1. Grammar: The pluperfect: usage



The pluperfect (plus-que-parfait) expresses an action that happened before another past action. Example: "j'avais mangé", "il avait étudié".

1. We use the pluperfect to talk about secondary facts, situations, and actions that took place before the main action.
2. The two actions can be linked by time or by cause.
3. The pluperfect is often found after complement clauses (reported speech), relative clauses, and hypothetical clauses with "si", with the passé composé or the passé simple.

Action	Exemple (Example)
Temps (Time)	Il <b>s'était endormi</b> quand le contrôle a débuté. <i>(He had fallen asleep when the test started.)</i>
Cause (Cause)	Tu as raté l'examen parce que tu <b>n'avais pas révisé</b> . <i>(You failed the exam because you hadn't revised.)</i>
Discours indirect au passé (Reported speech in the past)	Il a dit qu'il <b>avait réussi</b> . <i>(He said that he had passed.)</i>
Proposition relative (Relative clause)	Il retrouva le livre qu'il <b>avait perdu</b> . <i>(He found the book that he had lost.)</i>
Hypothèse (Hypothesis)	Si j' <b>étais venu</b> à l'examen, je n'aurais pas redoublé. <i>(If I had come to the exam, I wouldn't have repeated the year.)</i>

When two actions happen right after one another, we use the passé composé. Example: Quand je suis rentré, j'ai révisé mes leçons.

In the negative form, the word order must be respected: Sujet + n' + auxiliaire + pas + participe passé.

Example Je **n'**avais **pas** commencé les cours.

- Quand l'examineur est entré, nous \_\_\_\_\_ déjà commencé la partie théorique. (*When the examiner came in, we had already started the theory part.*)  
 a. avons      b. avions déjà      c. avons      d. étions
- J'ai eu une mauvaise note parce que je \_\_\_\_\_ relu ma rédaction. (*I got a bad grade because I hadn't reread my essay.*)  
 a. n'avais      b. n'avais pas      c. n'ai pas      d. ne n'avais pas

1. avions 2. n'avais pas

### Rewrite the phrases

- Quand je suis arrivé au bureau, mon collègue (partir) depuis dix minutes.

---

(*When I arrived at the office, my colleague had left ten minutes earlier.*)

- Elle était stressée parce qu'elle (oublier) ses documents.

---

(*She was stressed because she had forgotten her documents.*)

- Il a dit qu'il (envoyer) le mail la veille.

---

(*He said that he had sent the email the day before.*)

## 2. Exercises

### 1. Match each word with its definition.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| a. la convocation     | 1. La note ou le verdict obtenu après un examen; tu l'avais attendu pendant des jours. |
| b. la révision        | 2. Document officiel indiquant la date, l'heure et le lieu de l'examen.                |
| c. apprendre par cœur | 3. Mémoriser un texte ou des informations sans forcément les expliquer.                |
| d. rattraper          | 4. Repasser une épreuve qu'on avait ratée pour valider l'année.                        |
| e. le résultat        | 5. Travail de préparation: tu avais relu tes cours avant le contrôle.                  |

a-2 b-5 c-3 d-4 e-1



### 2. Invitation and results - certification session

**Fill in the gaps:** identité, notes, convocation, résultats, épreuve, rattrapage, pratique, révisé

Service Certifications - Informations aux candidats

La (1) \_\_\_\_\_ pour la session de juin est disponible dans votre espace en ligne. Le jour J, prévoyez une pièce d' (2) \_\_\_\_\_ et arrivez 30 minutes avant l' (3) \_\_\_\_\_. L'examen comprend une partie théorique et une partie (4) \_\_\_\_\_ sur ordinateur. En cas d'absence justifiée, vous pourrez demander une nouvelle date.

Les (5) \_\_\_\_\_ seront publiés sous dix jours. Chaque candidat reçoit ses (6) \_\_\_\_\_ et une correction commentée de la rédaction. Si vous avez échoué à l'oral, vous pouvez vous inscrire au (7) \_\_\_\_\_. Plusieurs candidats ont expliqué qu'ils avaient oublié des points parce qu'ils n'avaient pas assez (8) \_\_\_\_\_.

*Certifications Service - Information for candidates*

*The invitation for the June session is available in your online space. On the day, bring an ID document and arrive 30 minutes before the exam. The exam includes a theoretical part (multiple-choice questions) and a practical part on a computer. In the case of a justified absence, you will be able to request a new date.*

*The results will be published within ten days. Each candidate receives their grades and an annotated correction of the written paper. If you failed the oral exam, you can register for the resit. Several candidates explained that they had forgotten points because they had not revised enough.*

*(1) convocation, (2) identité, (3) épreuve, (4) pratique, (5) résultats, (6) notes, (7) rattrapage, (8) révisé*

1. Quelles sont les étapes importantes entre la convocation et la publication des résultats, et que peut faire un candidat s'il échoue à l'oral ?

---

### 3. Listen to the audio fragment and indicate whether the following statements are true or false.

L'examen permet de valider son année et d'obtenir une accréditation liée à son service.

Elle a appris tout par cœur et ne s'inquiète pas du tout.

Si elle échoue, elle pourra repasser l'examen en juin.

True False



### 4. Choose the correct solution

- Quand je suis arrivé au centre d'examen, j'\_\_\_\_\_ déjà \_\_\_\_\_ par cœur les formules pour la partie théorique. *(When I arrived at the exam center, I had already memorized the formulas for the theoretical part.)*

a. ai / appris      b. étais / appris      c. avais / appris  
d. avais / apprendre
  - Le surveillant a annoncé le début du test écrit, mais nous \_\_\_\_\_ déjà \_\_\_\_\_ la partie pratique la veille. *(The invigilator announced the start of the written test, but we had taken the practical part the day before.)*

a. avons / passé      b. avions / passer      c. étions / passés  
d. avions / passé
  - J'ai été déçu par le résultat, car j'\_\_\_\_\_ trop de temps sur la rédaction. *(I was disappointed with the result, because I had spent too much time on the composition.)*

a. avais passer      b. passais      c. ai passé      d. avais passé
1. avais / appris 2. avions / passé 3. avais passé

### 5. Speaking: Roleplay

**Candidate (Julie):** *Bonjour Monsieur, je vous appelle parce que j'ai reçu mes résultats pour la certification et je ne comprends pas bien mes notes.*

*(Hello Sir, I'm calling you because I received my certification results and I don't really understand my marks.)*

**Accueil centre d'examen (M. Bernard):** *Bonjour Madame. Vous aviez une partie théorique et une partie pratique : votre partie théorique est validée, mais vous avez échoué à l'oral de la partie pratique.*

*(Hello Madam. You had a theoretical part and a practical part: your theoretical part is validated, but you failed the oral exam of the practical part.)*

**Candidate (Julie):** *Ah d'accord... Pourtant j'avais beaucoup révisé, j'avais appris certains points par cœur, mais le jour j'ai oublié des éléments et j'ai raté des exercices.*

*(Ah, okay... And yet I had revised a lot, I had learned certain points by heart, but on the day I forgot some elements and I missed some exercises.)*



**Accueil centre d'examen (M. Bernard):** *Ça arrive. Avec votre convocation, vous pouvez demander une session de rattrapage : vous repasserez seulement l'oral et un correcteur comparera votre nouvelle prestation à la grille d'évaluation.*

*(That happens. With your exam notice, you can request a resit session: you will retake only the oral, and a grader will compare your new performance to the assessment grid.)*

**Candidate (Julie):** *Très bien, je vais m'inscrire au rattrapage : si je réussis, cela me donne bien l'accréditation, c'est ça ?*

*(Very well, I will sign up for the resit: if I pass, that does indeed give me the accreditation, right?)*

1. Pourquoi Julie appelle-t-elle le centre d'examen et quel problème rencontre-t-elle avec ses résultats ?

---

## 6. Speaking / writing

*Avant l'examen, j'avais révisé en... / J'avais obtenu une bonne note, donc j'ai réussi. / Le résultat a été..., parce que...*

1. Parlez d'un examen que vous avez déjà passé : comment aviez-vous révisé et quel a été le résultat ?
2. Pour un examen important en France, préférez-vous la partie écrite ou la partie orale, et pourquoi ?

---

## 7. Email

Bonjour Camille,

Je t'écris suite au **contrôle** de vendredi (partie théorique + petit exercice pratique). Le **résultat** est correct à l'écrit (13/20), mais tu as **raté l'examen oral** (9/20). Ce n'est pas grave : tu peux **rattraper** l'oral la semaine prochaine.

Peux-tu me dire si mardi à 10h ou jeudi à 16h te convient ? Pense aussi à revoir la fiche « procédure » avant l'oral.

Bien à toi,

Nadia Leclerc

Responsable formation



**Write an appropriate response:** *Merci pour votre message. J'ai bien noté que... / Je n'avais pas compris si... / Je voulais vérifier si... / Le créneau de ... me conviendrait-il pour rattraper l'oral ?*

---



---



---

**Important verbs**

je/j'  
tu  
il/elle/on  
nous  
vous  
ils/elles

**Apprendre** (*to learn*)

Plus-que-parfait  
avais appris  
avais appris  
avait appris  
avions appris  
aviez appris  
avaient appris

**Passer** (*to pass*)

Plus-que-parfait  
étais passé  
étais passé  
était passé  
étions passés  
étiez passés  
étaient passés