



## B1.38 Leadership dans l'équipe

- Traits de personnalité avancés
- Comment la personnalité influence le travail d'équipe

<b>Les traits de caractère</b>	<i>(Character traits)</i>	<b>Volcanique</b>	<i>(Volcanic)</i>
<b>Antipathique</b>	<i>(Unpleasant)</i>	<b>Sûr de soi</b>	<i>(Confident)</i>
<b>Détestable</b>	<i>(Detestable)</i>	<b>Ne pas douter de soi</b>	<i>(To be sure of oneself)</i>
<b>Franç</b>	<i>(Frank)</i>	<b>Réservé</b>	<i>(Reserved)</i>
<b>Réaliste</b>	<i>(Realistic)</i>	<b>Introverti</b>	<i>(Introverted)</i>
<b>Responsable</b>	<i>(Responsible)</i>	<b>Ouvert</b>	<i>(Open)</i>
<b>Ambitieux</b>	<i>(Ambitious)</i>	<b>Sociable</b>	<i>(Sociable)</i>
<b>Déterminé</b>	<i>(Determined)</i>	<b>Sérieux</b>	<i>(Serious)</i>
<b>Engagé</b>	<i>(Committed)</i>	<b>Capable d'initiative</b>	<i>(Able to take initiative)</i>
<b>Habile</b>	<i>(Skilled)</i>	<b>Avoir l'esprit d'équipe</b>	<i>(To have team spirit)</i>
<b>Efficace</b>	<i>(Effective)</i>	<b>Tenir compte des autres</b>	<i>(To consider others)</i>
<b>Sensible</b>	<i>(Sensitive)</i>		

### 1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)



Dans une entreprise, un bon **manager** prend du temps pour son **équipe** et sait **écouter**. Il encourage les **salariés** et cherche à comprendre les besoins de chacun. *Je suis content* quand mon responsable dit clairement ce qui va bien ou ce qui ne va pas. Il peut aussi être sérieux et strict si la situation l'exige. Enfin, il reste respectueux et rappelle que certains problèmes ne dépendent pas toujours de l'entreprise.

*In a company, a good **manager** takes time for his **team** and knows how to **listen**. He encourages **employees** and tries to understand everyone's needs. I am happy when my supervisor clearly says what is going well or what is not going well. He can also be serious and strict if the situation requires it. Finally, he remains respectful and reminds everyone that some problems do not always depend on the company.*

1. Quelle attitude est mise en avant comme essentielle pour un bon manager ?
  - a. Il travaille surtout seul pour être plus efficace.
  - b. Il délègue tout et ne donne jamais son avis.
  - c. Il évite les discussions pour gagner du temps.
  - d. Il écoute son équipe et prend du temps pour ses employés.
2. Dans quelle situation le manager peut-il devenir plus strict ?
  - a. Quand l'entreprise va très bien et qu'il n'y a aucun problème.
  - b. Quand un employé demande une augmentation.
  - c. Quand il veut se faire aimer par tout le monde.
  - d. Quand c'est nécessaire pour le travail ou l'organisation.

1-d 2-d



## 2. Grammar: Expressing a feeling: "Je suis content", "Ça me fatigue"...

Expressing your feelings about a situation.

1. To express a feeling, you can use: Subject + être + adjective for emotion; Ça me + verbe + de + infinitif; or C'est + adjectif.
2. To express regret, you can use the past conditional.
3. To express a physical state: Subject + avoir + noun

Exemple	Exemple (Example)
Être content / triste / heureux / fatigué / satisfait... (To be happy / sad / joyful / tired / satisfied...)	<b>Je suis content</b> de ce projet. (I am happy about this project.)
Ça me stress / fatigue / m'angoisse / plaît / gêne / contrarie / m'amuse / m'agace / m'embête... (It stresses / tires / worries / pleases / bothers / upsets / amuses / annoys / bugs me...)	<b>Ça me stresse</b> de prendre la parole. (It stresses me out to speak up.)
C'est fatiguant / stressant / gênant / angoissant / plaisant / satisfaisant / agaçant (...). (It's tiring / stressful / awkward / anxiety-inducing / pleasant / satisfying / annoying...)	Être responsable, <b>c'est fatiguant</b> . (Being responsible is tiring.)
J'aurais aimé / J'aurais préféré / J'aurais dû / J'aurais pu... (I would have liked / I would have preferred / I should have / I could have...)	<b>J'aurais aimé</b> être plus présent. (I would have liked to be more present.)

1. Je suis \_\_\_\_\_ de ton initiative pendant la réunion. (I am happy with your initiative during the meeting.)  
 a. contente      b. contenté      c. content      d. contenter
2. Ça \_\_\_\_\_ de prendre la parole devant toute l'équipe. (It stresses me out to speak in front of the whole team.)  
 a. me stresser      b. m' stresse      c. me stresse      d. me stress

1. content 2. me stresse

### Rewrite the phrases (QR: AI+)



1. (Ça me) Prendre la parole en réunion me stresse.

\_\_\_\_\_ (It stresses me out to speak up in a meeting.)

2. (C'est) Je suis fatigué parce que je suis responsable de toute l'équipe.

\_\_\_\_\_ (Being responsible for the whole team is tiring.)

3. (Je suis) Ce nouveau projet me satisfait.

\_\_\_\_\_ (I am satisfied with this new project.)

**1.** Ça me stresse de prendre la parole en réunion. **2.** Être responsable de toute l'équipe, c'est fatiguant. **3.** Je suis satisfait de ce nouveau projet.

**Correct the error**

1. Ça me fatigue à gérer les conflits dans l'équipe.

---

It tires me to manage conflicts in the team.

2. Je suis stressant de prendre la parole en réunion.

---

I am stressed about speaking up in a meeting.

**1.** Ça me fatigue de gérer les conflits dans l'équipe. **2.** Je suis stressé de prendre la parole en réunion.

### 3. Exercises

#### 1. Match each word with its definition.

- a. avoir l'esprit d'équipe 1. Ça me gêne de décider sans écouter les besoins des collègues.  
b. tenir compte des autres 2. Je suis content quand l'équipe coopère et partage les tâches.  
c. être responsable 3. C'est fatigant, mais j'accepte les conséquences et je tiens mes engagements.

a-2 b-1 c-3



#### 2. Internal memo - What kind of leadership for an effective team? (QR: Audio)



**Fill in the gaps:** ça va, réservés, gérer, ambitieux, tient compte des autres, l'esprit d'équipe, franc, suivre, sûr de lui

Dans beaucoup d'équipes, on confond leadership et contrôle. Un bon responsable n'a pas besoin d'être toujours (1) \_\_\_\_\_ ni de parler le plus fort. Il est souvent (2) \_\_\_\_\_ et réaliste : il dit quand (3) \_\_\_\_\_ et quand ça ne va pas, sans humilier. Il (4) \_\_\_\_\_, encourage les initiatives et clarifie les priorités. Résultat : l'équipe se sent engagée et travaille mieux.

À l'inverse, un manager trop (5) \_\_\_\_\_ ou volcanique crée de la tension. Certains collègues, (6) \_\_\_\_\_ ou introvertis, n'osent plus donner leur avis, même s'ils ont (7) \_\_\_\_\_. Après un projet difficile, plusieurs salariés ont dit : « J'aurais préféré (8) \_\_\_\_\_ une méthode plus simple » ou « J'aurais dû (9) \_\_\_\_\_ les désaccords plus tôt ». Dire ce qu'on ressent aide à éviter que les problèmes s'installent.

*In many teams, leadership and control are confused. A good manager doesn't need to always be confident or to speak the loudest. They are often straightforward and realistic: they say when things are going well and when they aren't, without humiliating anyone. They take others into account, encourage initiative, and clarify priorities. Result: the team feels committed and works better.*

*Conversely, a manager who is too ambitious or explosive creates tension. Some colleagues, who are reserved or introverted, no longer dare to give their opinion, even if they have team spirit. After a difficult project, several employees said: « I would have preferred to follow a simpler method » or « I should have handled disagreements earlier ». Saying what we feel helps prevent problems from taking hold.*

*(1) sûr de lui, (2) franc, (3) ça va, (4) tient compte des autres, (5) ambitieux, (6) réservés, (7) l'esprit d'équipe, (8) suivre, (9) gérer*

1. Quel comportement du manager empêche certains collègues de donner leur avis, et que pourrait faire le manager pour changer cela ?

### 3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

- |  | True                     | False                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La responsable prévoit des entretiens individuels la semaine prochaine pour améliorer la collaboration sur le projet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Thomas parle beaucoup en réunion et propose souvent de nouvelles idées.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Marc est décrit comme franc et sûr de lui, mais parfois colérique.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

### 4. Choose the correct solution

- J'aurais aimé que notre chef d'équipe \_\_\_\_\_ la proposition de Marie, car ça me stresse de travailler sans plan clair. *(I would have liked our team leader to have followed Marie's proposal, because it stresses me out to work without a clear plan.)*  
 a. aurait / suivi      b. avait / suivis      c. a / suivi      d. ait / suivi
- Ça m'aurait rassuré si le responsable du projet \_\_\_\_\_ le conflit plus calmement. *(It would have reassured me if the project manager had handled the conflict more calmly.)*  
 a. a / géré      b. aurait / géré      c. avait / géré      d. avait / gérer
- En réunion, j'aurais préféré que tu \_\_\_\_\_ le tour de parole, parce que ça me fatigue quand tout le monde coupe la parole. *(In a meeting, I would have preferred you to have respected the speaking order, because it tires me when everyone interrupts.)*  
 a. avais / suivi      b. aie / suivi      c. aies / suivi      d. as / suivi

1. ait / suivi 2. avait / géré 3. aies / suivi

### 5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



#### Retour après réunion tendue

**Nadia (cheffe de projet):** *Tu as deux minutes ? La réunion a un peu dérapé, surtout entre Thomas et Julie.*

*(Do you have two minutes? The meeting went a bit off the rails, especially between Thomas and Julie.)*

**Julien (collègue):** *Oui... Thomas est très sûr de lui, presque volcanique, et Julie est plutôt réservée, du coup elle n'ose pas intervenir.*

*(Yeah... Thomas is very sure of himself, almost volcanic, and Julie is rather reserved, so she doesn't dare to speak up.)*

**Nadia (cheffe de projet):** *Je suis d'accord, mais Thomas est aussi ambitieux et efficace — il va droit au but. Il faudrait juste qu'il tienne davantage compte des autres.*

*(I agree, but Thomas is also ambitious and efficient — he gets straight to the point. He just needs to take others more into account.)*

**Julien (collègue):** *Quant à Julie, elle est sensible et sérieuse, elle a l'esprit d'équipe. Si on la relance, elle peut prendre des initiatives.*

*(As for Julie, she is sensitive and serious, she has team spirit. If we prompt her, she can take initiative.)*

**Nadia (cheffe de projet):**

*D'accord. La prochaine fois je mettrai des tours de parole et je demanderai à Julie de préparer son point. Et je parlerai à Thomas : franc, oui, mais sans être écrasant.*

*(Agreed. Next time I'll set speaking turns and I'll ask Julie to prepare her point. And I'll talk to Thomas: straightforward, yes, but without being overbearing.)*

1. Pourquoi Nadia dit-elle que la réunion a "dérapé" ?

---

## 6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)

*À mon avis, un bon manager doit être... / Je me considère plutôt... et cela m'aide à... / Quand je travaille en équipe, je tiens compte des autres et je...*



1. Dans une équipe, quelles qualités attendez-vous d'un bon manager et pourquoi ?

---

2. Au travail, comment votre caractère influence-t-il votre façon de collaborer avec les autres ?

---

## 7. Writing: Email (QR: AI+)

Bonjour,

Merci pour ta participation à la réunion d'hier. J'ai néanmoins senti une tension dans l'équipe. Plusieurs personnes trouvent que Thomas est très **sûr de lui** et parfois trop **franc** dans ses remarques. De ton côté, tu as l'air plutôt **réservé**, et on ne sait pas toujours ce que tu penses.

Comme on doit livrer la première version vendredi, j'ai besoin de ton retour : comment tu vis la collaboration en ce moment, et qu'est-ce qui pourrait aider l'équipe à mieux **tenir compte des autres** ?

Bonne journée,

*Claire Martin*



**Write an appropriate response:** *Je suis un peu... parce que... / Ça me stresse / fatigue de... / J'aurais préféré que...*

---



---



---

**Important verbs**

**Suivre** (*to follow*)

Conditionnel passé

aurais suivi

aurais suivi

aurait suivi

aurions suivi

auriez suivi

auraient suivi

**Gérer** (*to manage*)

Conditionnel passé

aurais géré

aurais géré

aurait géré

aurions géré

auriez géré

auraient géré