



A1.4 Les nombres et le comptage

- Learn to count
- Numbers from 1-100

Zéro	<i>(Zero)</i>	Onze	<i>(Eleven)</i>
Un	<i>(One)</i>	Douze	<i>(Twelve)</i>
Deux	<i>(Two)</i>	Treize	<i>(Thirteen)</i>
Trois	<i>(Three)</i>	Quatorze	<i>(Fourteen)</i>
Quatre	<i>(Four)</i>	Quinze	<i>(Fifteen)</i>
Cinq	<i>(Five)</i>	Seize	<i>(Sixteen)</i>
Six	<i>(Six)</i>	Dix-sept	<i>(Seventeen)</i>
Sept	<i>(Seven)</i>	Dix-huit	<i>(Eighteen)</i>
Huit	<i>(Eight)</i>	Dix-neuf	<i>(Nineteen)</i>
Neuf	<i>(Nine)</i>	Vingt	<i>(Twenty)</i>
Dix	<i>(Ten)</i>	Compter	<i>(To count)</i>

1. Dialogue: Deux personnes parlent de la course verticale de la Tour Eiffel.

- Martin:** Comment se passe ton entraînement pour la course verticale de la Tour Eiffel ? *(How is your training for the Eiffel Tower vertical race going?)*
- Zoé:** C'est difficile. Aujourd'hui, je monte trois cent quarante-huit marches. *(It's hard. Today I climbed three hundred and forty-eight steps.)*
- Martin:** Il y a combien de marches au total ? *(How many steps are there in total?)*
- Zoé:** Il y a mille six cent soixante-cinq marches au total. *(There are one thousand six hundred and sixty-five steps in total.)*
- Martin:** C'est beaucoup ! Vous êtes beaucoup de participants ? *(That's a lot! Are there many participants?)*
- Zoé:** Oui, quatre-vingt-six. *(Yes, eighty-six.)*
- Martin:** Bonne chance ! *(Good luck!)*
- Zoé:** Merci beaucoup ! *(Thank you very much!)*

1. Combien de marches Zoé monte aujourd'hui ?
 - a. Mille six cent soixante-cinq
 - b. Vingt
 - c. Trois cent quarante-huit
 - d. Quatre-vingt-six
2. Combien de participants y a-t-il ?
 - a. Seize
 - b. Quatre-vingt-six
 - c. Dix-sept
 - d. Soixante-six

1-c 2-b



2. Grammar: Numbers

Learn to count from 20 to 100 in French, by understanding the rules for forming tens and units.

- From 21 to 69, add the units to the tens with a "-". For numbers ending in 1, use "et" without a hyphen. Examples: "21": "vingt et un"; "32": "trente-deux".
- 71, 81, and 91 follow special rules: 71: "soixante et onze"; 81: "quatre-vingt-un"; 91: "quatre-vingt-onze".

Nombre (Number)	Exemple (Example)	Grands nombres (Large numbers)
20 : Vingt (20: Twenty)	25 : Vingt-cinq (25: Twenty-five)	100 : Cent (100: One hundred)
30 : Trente (30: Thirty)	34 : Trente-quatre (34: Thirty-four)	200 : Deux cents (200: Two hundred)
40 : Quarante (40: Forty)	46 : Quarante-six (46: Forty-six)	500 : Cinq cents (500: Five hundred)
50 : Cinquante (50: Fifty)	53 : Cinquante-trois (53: Fifty-three)	1000 : Mille (1,000: One thousand)
60 : Soixante (60: Sixty)	61 : Soixante-et-un (61: Sixty-one)	2000 : Deux mille (2,000: Two thousand)
70 : Soixante-dix (70: Seventy)	73 : Soixante-treize (73: Seventy-three)	1 000 000 : Un million (1,000,000: One million)
80 : Quatre-vingts (80: Eighty)	87 : Quatre-vingt-sept (87: Eighty-seven)	8 000 000 : Huit millions (8,000,000: Eight million)
90 : Quatre-vingt-dix (90: Ninety)	99 : Quatre-vingt-dix-neuf (99: Ninety-nine)	1 000 000 000 : Un milliard (1,000,000,000: One billion)

1. Votre chambre est au quatrième étage, chambre _____.

a. septante et un b. soixante-onze c. soixante et onze d. soixante et un
 2. Je vous donne mon numéro : zéro six, _____, trente-quatre, soixante-et-un.

a. vingt-et-un b. vingt et un c. vingt et une d. vingt-un
 3. Pardon, ça fait _____ euros.

a. quatre-vingt b. quatre vingts c. quatre-vingts d. quatre-vingt-s
 4. Pour ce modèle, c'est _____ euros.

a. deux centes b. deux cents c. deux cent d. deux-cents
1. soixante et onze 2. vingt et un 3. quatre-vingts 4. deux cents

3. Exercises



1. Make correct sentences.

1. : zéro, un, | deux, trois, quatre, | cinq, six, sept, | Je compte de | huit, neuf, dix. | zéro à vingt

(I count from zero to twenty: zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.)

2. dix, onze, douze, | Pouvez-vous répéter, s'il | Je dis : | vous plaît ? | seize. | treize, quatorze, quinze,
(Could you repeat, please? I say: ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen.)

3. C'est vingt-cinq | euros. | C'est combien | ? —
(How much is it? — It's twenty-five euros.)

4. quarante-six. | et un, trente-deux, | Quel est votre | ? — C'est | numéro de téléphone | zéro six,
vingt
(What's your phone number? — It's zero six, twenty-one, thirty-two, forty-six.)

5. un, soixante-deux, soixante-trois. | jusqu'à soixante-neuf : | apprenons à compter | soixante,
soixante et | En classe, nous
(In class, we learn to count up to sixty-nine: sixty, sixty-one, sixty-two, sixty-three.)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|--|----------------------------|
| a. Je peux payer en deux fois, | 1. vingt pour m'entraîner. |
| b. Au marché, ça fait vingt-cinq euros | 2. en tout. |
| c. Je compte jusqu'à | 3. sept huit neuf dix. |
| d. Mon numéro, c'est zéro six, | 4. s'il vous plaît ? |

1-d: Can I pay in two installments, please? **2-b:** At the market, that comes to twenty-five euros in total. **3-a:** I count up to twenty to practice. **4-c:** My number is zero six, seven eight nine ten.

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution.



1. Quel est le numéro de téléphone de Claire ?
(What is Claire's phone number?)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. 06 22 32 46 53 | b. 06 21 33 46 53 |
| c. 06 21 32 46 53 | |

2. Combien la personne doit payer ?
(How much does the person have to pay?)

- | | |
|-----------|-----------|
| a. 4,15 € | b. 4,50 € |
| c. 5,40 € | |

4. Choose the correct solution

1. En classe, je _____ de vingt à trente pour m'entraîner. *(In class, I count from twenty to thirty to practice.)*
a. compte b. comptez c. comptons d. comptes
2. Pour donner votre numéro, vous _____ jusqu'à dix avant de le dire. *(When giving your number, you count to ten before saying it.)*
a. comptes b. comptez c. compte d. comptent
3. Au marché, nous _____ les pièces avant de payer. *(At the market, we count the coins before paying.)*
a. comptent b. comptez c. comptons d. compte
1. compte 2. comptez 3. comptons

5. Role-play: Complete the dialogues

Camille *Tu peux me donner ton numéro de téléphone, s'il te plaît ?*
(collègue): *(Can you give me your phone number, please?)*

Alex (nouveau collègue): 1. _____

Camille *D'accord, je note : 06 11 15 17 18 19.*
(collègue): *(Okay, I'll write it down: 06 11 15 17 18 19.)*

Alex (nouveau collègue): 2. _____

Example answers:

1. Oui : zéro six, onze, quinze, dix-sept, dix-huit, dix-neuf. 2. Merci, tu peux m'envoyer un message.

6. Practice in pairs or with your teacher.

1. You are at a café and ordering for yourself and a colleague. Say how many of each item you want and check the total. (Use: le total, deux, ça fait combien ?)

2. You are filling out a form at work (HR) and are asked for your phone number. Give it and spell the digits slowly. (Use: mon numéro, zéro, un/deux/trois)

Important verbs

Compter (to count)

	Present
je/j'	compte
tu	comptes
il/elle/on	compte
nous	comptons
vous	comptez
ils/elles	comptent

