

## A1.45 Musique et art



- Talk about culture events in the city.
- Go to the museum, an exposition, musical,...

|  |                                  |                                |                               |
|--|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>La guitare</b>                      | <i>(The guitar)</i>              | <b>Le monument</b>             | <i>(The monument)</i>         |
| <b>Le violon</b>                       | <i>(The violin)</i>              | <b>L'exposition</b>            | <i>(The exhibition)</i>       |
| <b>Le piano</b>                        | <i>(The piano)</i>               | <b>Le concert</b>              | <i>(The concert)</i>          |
| <b>Le musicien</b>                     | <i>(The musician)</i>            | <b>Aller au musée</b>          | <i>(Go to the museum)</i>     |
| <b>Le danseur (La danseuse)</b>        | <i>(The dancer)</i>              | <b>Visiter l'église (Une)</b>  | <i>(Visit the church)</i>     |
| <b>L'acteur (Un) (L'actrice) (Une)</b> | <i>(The actor / The actress)</i> | <b>Admirer la cathédrale</b>   | <i>(Admire the cathedral)</i> |
| <b>Le tableau</b>                      | <i>(The painting)</i>            | <b>Faire une visite guidée</b> | <i>(Take a guided tour)</i>   |
| <b>L'œuvre d'art (Une)</b>             | <i>(A work of art)</i>           | <b>Écouter de la musique</b>   | <i>(Listen to music)</i>      |

## 1. Dialogue: Jean propose à Maëva d'aller à une exposition d'œuvres d'art

(QR: Audio)



- Jean:** Tu veux venir à une exposition avec moi demain ? *(Do you want to come to an exhibition with me tomorrow?)*
- Maëva:** Quelle exposition ? *(Which exhibition?)*
- Jean:** Une exposition de tableaux de Berthe Morisot. *(An exhibition of paintings by Berthe Morisot.)*
- Maëva:** Je ne la connais pas. C'est qui ? *(I don't know her. Who is she?)*
- Jean:** C'est une peintre impressionniste. C'est super intéressant ! *(She's an Impressionist painter. It's really interesting!)*
- Maëva:** Pourquoi pas. C'est où, l'exposition ? *(Why not. Where is the exhibition?)*
- Jean:** Au Musée Marmottan Monet, dans le seizième arrondissement. *(At the Musée Marmottan Monet, in the 16th arrondissement.)*
- Maëva:** D'accord. Je propose aussi à mon frère : il adore l'art. *(Okay. I'll invite my brother too—he loves art.)*

- Où est l'exposition ? *(Where is the exhibition?)*
  - Au Musée Marmottan Monet
  - Au concert
  - Dans une église
  - À la cathédrale Notre-Dame
- Qui Maëva propose-t-elle d'inviter aussi ? *(Who does Maëva also propose to invite?)*
  - Son collègue
  - Sa sœur
  - Son frère
  - Son musicien préféré

1-a 2-c

## 2. Grammar: Indirect speech: Il dit que...

Indirect speech is used to report what someone said.



- If we use "de" in the passive form, the verb that follows is in the infinitive.

**Discours direct** (Direct speech)**Discours indirect** (Indirect speech)

Paul : "Je vais faire de la guitare." (Paul: "I'm going to play the guitar.")

**Il dit qu'**il va faire de la guitare. (He says that he is going to play the guitar.)

Marie : "J'aime beaucoup l'art" (Marie: "I really like art.")

**Elle dit qu'**elle aime beaucoup l'art. (She says that she really likes art.)

Tom : "Regardez là-bas !" (Tom: "Look over there!")

**Il dit de** regarder là-bas. (He says to look over there.)

Léa : "Le spectacle est en retard." (Léa: "The show is delayed.")

**Elle dit que** le spectacle est en retard. (She says that the show is delayed.)

"Que" becomes "qu'" when it is followed by a vowel or a silent h.

"De" becomes "d'" when it is followed by a vowel or a silent h.

- Le guide dit \_\_\_\_\_ le tableau est une œuvre très importante. (The guide says that the painting is a very important work.)  
a. qu' de    b. que    c. à    d. de
- Paul dit \_\_\_\_\_ il aime beaucoup la musique classique. (Paul says he really likes classical music.)  
a. qu'il    b. que    c. d'    d. de
- La chanteuse dit \_\_\_\_\_ elle chante une nouvelle chanson ce soir. (The singer says she will sing a new song tonight.)  
a. d'    b. de    c. qu'elle    d. que
- Le professeur de musique dit \_\_\_\_\_ jouer du piano plus lentement. (The music teacher tells (them) to play the piano more slowly.)  
a. qu'    b. de    c. que    d. d'

1. que 2. qu'il 3. qu'elle 4. de

### 3. Exercises

#### 1. Match each beginning with its correct ending.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Il dit qu'il va jouer  | a. avec mon ami.            |
| 2. On va au musée         | b. samedi après midi.       |
| 3. J'admire la cathédrale | c. de la guitare ce soir.   |
| 4. Après le concert,      | d. on écoute de la musique. |

**1-c:** He says he's going to play the guitar tonight. **2-b:** We're going to the museum on Saturday afternoon. **3-a:** I admire the cathedral with my friend. **4-d:** After the concert, we'll listen to music.



#### 2. Museum outing — practical information (QR: Audio)

**Fill in the gaps:** tableaux, monument, exposition, visite guidée, église



Ce week-end, le musée de la ville propose une (1) \_\_\_\_\_ sur la peinture impressionniste. Au programme : des (2) \_\_\_\_\_ et une (3) \_\_\_\_\_ le samedi à 15 h. Billets à l'accueil.

Attention : l' (4) \_\_\_\_\_ voisine est en travaux, mais le (5) \_\_\_\_\_ reste visible. À la fin, vous pouvez écouter de la musique au café du musée. Accès en métro, arrêt République.

*This weekend the city museum is hosting an exhibition on Impressionist painting. On the program: paintings and a guided tour on Saturday at 3:00 PM. Tickets available at the reception desk.*

*Note: the nearby church is undergoing renovation, but the monument remains visible. At the end you can listen to music at the museum café. Metro access: République stop.*

*(1) exposition, (2) tableaux, (3) visite guidée, (4) église, (5) monument*

#### 3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)



- Que demande la guide ? (*What does the guide ask you to do?*)
  - Acheter des billets pour une visite guidée*
  - Aller au concert tout de suite*
  - Observer un tableau à gauche*
- À quelle heure commence la visite guidée ? (*What time does the guided tour start?*)
  - À 16 h*
  - À 14 h*
  - À 15 h*

**1-c 2-c**

#### 4. Choose the correct solution

- Le guide dit de \_\_\_\_\_ le tableau dans la première salle. *(The guide tells us to look at the painting in the first room.)*  
 a. regardé      b. regardons      c. regardez      d. regarder
- Elle dit qu'elle \_\_\_\_\_ beaucoup cette œuvre d'art. *(She says that she really likes this piece of art.)*  
 a. aimons      b. aimes      c. aimait      d. aime
- Le musicien dit qu'il \_\_\_\_\_ jouer du piano au concert ce soir. *(The musician says he will play the piano at the concert tonight.)*  
 a. vont      b. vais      c. aller      d. va

1. regarder 2. aime 3. va

#### 5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



##### a. Acheter deux billets au musée

**Agent d'accueil:** *Bonjour madame, je peux vous aider ?*  
*(Hello, ma'am. Can I help you?)*

**Client:** *Bonjour, je voudrais deux billets pour l'exposition, s'il vous plaît.*  
*(Hello, I'd like two tickets for the exhibition, please.)*

**Agent d'accueil:** *D'accord. L'exposition est au 2e étage. Voulez-vous une visite guidée ?*  
*(All right. The exhibition is on the second floor. Would you like a guided tour?)*

**Client:** *Non merci, je veux juste regarder les tableaux et écouter l'audioguide.*  
*(No thanks, I just want to look at the paintings and use the audio guide.)*

- Où est l'exposition ?
- 

##### b. Choisir un concert ce soir

**Nina (amie):** *Tu veux aller au concert à la Salle Pleyel ce soir ?*  
*(Do you want to go to the concert at Salle Pleyel tonight?)*

**Thomas:** *Oui, bonne idée. Qui joue ?*  
*(Yes, good idea. Who's playing?)*

**Nina (amie):** *Il y a un pianiste et un violoniste, et après une danseuse fait un solo.*  
*(There's a pianist and a violinist, and later a dancer performs a solo.)*

**Thomas:** *Super, j'adore le piano. On se retrouve à 20 h ?*  
*(Great, I love the piano. Shall we meet at 8 p.m.?)*

- Quel concert Nina propose-t-elle ?
-

## 6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: A1+)

1. Vous êtes à l'office de tourisme. Vous voulez aller au musée aujourd'hui. Demandez l'adresse et les horaires. (Utilisez: Aller au musée, ouvert, à quelle heure)



2. Vous êtes dans un musée avec un collègue. Vous voyez un tableau et vous donnez votre avis simplement. (Utilisez: Le tableau, j'aime, très beau)

## 7. Writing: WhatsApp (QR: A1+)

Salut !

C'est Claire (du bureau). Samedi, je vais au **musée** avec une amie. Il y a une petite **exposition de tableaux** et après on peut **écouter de la musique** près de la place.

Tu veux venir ? On se retrouve à 14h devant l'entrée. Les billets sont à 10 €.

Claire



**Write an appropriate response:** *Je peux venir, mais... / Tu dis que c'est à 14h, c'est ça ? / On se retrouve devant...*

---



---



---

### Important verbs

#### Venir (to come)

Present

|            |          |
|------------|----------|
| je/j'      | viens    |
| tu         | viens    |
| il/elle/on | vient    |
| nous       | venons   |
| vous       | venez    |
| ils/elles  | viennent |