

## Nursing 1 Mon rôle et lieu de travail



- Décrivez votre niveau d'études
- Décrivez votre lieu de travail et vos départements
- Expliquer le matériel et l'orientation dans les hôpitaux
- Vocabulaire : services, mobilier et locaux hospitaliers, équipements, tenue de travail, chaussures

<b>Le diplôme</b>	<i>(Degree / Diploma)</i>	<b>Le lit d'hôpital</b>	<i>(Hospital bed)</i>
<b>La formation professionnelle</b>	<i>(Professional training)</i>	<b>Le moniteur (cardiaque)</b>	<i>((Cardiac) monitor)</i>
<b>Le service (hospitalier)</b>	<i>(Ward (hospital))</i>	<b>L'oxygénothérapie</b>	<i>(Oxygen therapy)</i>
<b>Le département</b>	<i>(Department)</i>	<b>La blouse</b>	<i>(Lab coat / Medical gown)</i>
<b>La réception</b>	<i>(Reception)</i>	<b>Les chaussures de sécurité</b>	<i>(Safety shoes)</i>
<b>La salle d'attente</b>	<i>(Waiting room)</i>	<b>Mettre la blouse</b>	<i>(Put on the gown)</i>
<b>La chambre du patient</b>	<i>(Patient's room)</i>	<b>Enfiler des gants</b>	<i>(Put on gloves)</i>
<b>Le brancard</b>	<i>(Stretcher)</i>	<b>Orienter un patient</b>	<i>(Direct / Guide a patient)</i>
<b>Le fauteuil roulant</b>	<i>(Wheelchair)</i>	<b>Présenter son dossier</b>	<i>(Present one's file)</i>

## 1. Exercises

### 1. Match the items that have a related meaning.

- |                             |                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------|
| a. Le service (hospitalier) | 1. La chaise pour transporter un patient |
| b. La salle d'attente       | 2. La pièce près de la réception         |
| c. La chambre du patient    | 3. La pièce du malade                    |
| d. Le fauteuil roulant      | 4. Le département                        |

a-4 b-2 c-3 d-1



### 2. My role in the cardiology department (Audio available in app)

**Fill in the gaps:** poste, radiologie, tournée, lit, diplôme, roulant, hôpital, service

Je m'appelle Karim et je suis médecin dans un \_\_\_\_\_ public à Lyon. J'ai un \_\_\_\_\_ de médecine de mon pays et un master en santé publique. En France, je dois encore faire des stages et des formations, mais je travaille déjà avec l'équipe.

Je travaille surtout dans le \_\_\_\_\_ de cardiologie. Notre service est au troisième étage. À côté, il y a le service de \_\_\_\_\_ et, plus loin, le service des urgences. Je commence ma journée à 8 heures. D'abord, je vais au \_\_\_\_\_ de soins pour parler avec les infirmières et les aides-soignants. Nous regardons les dossiers patients et nous organisons la \_\_\_\_\_ du matin.

Ensuite, je vais dans les chambres des patients. Je vérifie le \_\_\_\_\_ médicalisé, l'appareil de monitoring et le tensiomètre. Je porte toujours une blouse blanche, un badge d'identification et des chaussures de sécurité. Quand un patient ne peut pas marcher, nous utilisons un fauteuil \_\_\_\_\_ ou un brancard pour aller à la salle d'examen ou à la salle d'opération.

Mon travail est très varié : je donne des consignes à l'équipe, j'explique les traitements aux patients et je travaille en équipe avec les autres médecins. J'aime mon poste, car je peux utiliser mon expérience et apprendre le système de santé français.

*My name is Karim and I am a doctor at a public hospital in Lyon. I have a medical degree from my country and a master's in public health. In France, I still need to complete internships and trainings, but I already work with the team.*

*I mainly work in the cardiology department. Our department is on the third floor. Next door is the radiology department and, a little further on, the emergency department. I start my day at 8:00. First, I go to the nurses' station to talk with the nurses and nursing assistants. We review the patient files and plan the morning round.*

*Then I go to the patients' rooms. I check the hospital bed, the monitoring equipment and the blood pressure cuff. I always wear a white coat, an identification badge and safety shoes. When a patient cannot walk, we use a wheelchair or a stretcher to go to the examination room or the operating room.*

*My work is very varied: I give instructions to the team, I explain treatments to patients and I collaborate with the other doctors. I enjoy my position because I can use my experience and learn the French healthcare system.*

1. Quel est le niveau d'études de Karim et que doit-il encore faire en France ?  
\_\_\_\_\_
2. Où se trouve son service dans l'hôpital et quels autres services sont à proximité ?  
\_\_\_\_\_

### 3. Listen to the audio fragment and indicate whether the following statements are true or false.

- |                                                                                | True                     | False                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Elle a obtenu son diplôme après une formation professionnelle récente.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Elle commence sa journée en allant directement dans les chambres des patients. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Quand un patient arrive, elle contrôle son dossier et l'équipement cardiaque.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### 4. Choose the correct solution

1. Je me présente : je \_\_\_\_\_ infirmier et je travaille dans le service de chirurgie. *(Let me introduce myself: I am a nurse and I work in the surgical department.)*  
 a. étais      b. suis      c. serai      d. est
2. À la réception, j' \_\_\_\_\_ les patients et je leur indique la salle d'attente. *(At reception, I greet patients and show them the waiting room.)*  
 a. accueille      b. accueille      c. accueillons      d. accueilles
3. Ensuite, je les \_\_\_\_\_ vers la salle d'examen ou vers leur chambre. *(Then I accompany them to the examination room or to their ward room.)*  
 a. accompagne      b. accompagnent      c. accompagné  
 d. accompagnes

1. suis 2. accueille 3. accompagne

### 5. Read the dialogue and answer the questions

**Patient:** *Bonjour, je m'appelle Martin Dupont, j'ai un rendez-vous pour voir le docteur Bernard en cabinet médical.*  
*(Hello, my name is Martin Dupont. I have an appointment to see Dr. Bernard at the medical office.)*

**Réceptionniste:** *Bonjour Monsieur Dupont, le cabinet médical est au service de médecine interne, au premier étage, je vous oriente.*  
*(Hello Mr. Dupont. The medical office is in the internal medicine department on the first floor — I'll show you the way.)*

**Réceptionniste:** *Vous passez par la salle d'attente à gauche, puis vous signalez votre arrivée à l'infirmière.*  
*(Go through the waiting room on the left, then let the nurse know you've arrived.)*



**Patient:** *Merci beaucoup, je vais à la salle d'attente du service de médecine interne.  
(Thank you very much. I'm going to the internal medicine waiting room.)*

1. Quand vous allez à l'hôpital en France, quelles informations personnelles devez-vous donner à la réception ?  
\_\_\_\_\_
2. Décrivez un hôpital que vous connaissez : quels services ou départements avez-vous vus ?  
\_\_\_\_\_

**6. Answer the questions using the vocabulary from this chapter.**

*Dans mon service/ département, je travaille surtout... / Ma formation professionnelle est en... / J'ai un diplôme en... / Pour vous rendre à..., prenez/allez/continuez vers...*

1. Pouvez-vous décrire votre poste actuel ou le poste que vous visez dans un hôpital ou une clinique ? Quelles sont vos tâches principales ?  
\_\_\_\_\_
2. Parlez de votre formation ou de votre diplôme en santé. Qu'avez-vous étudié et où ?  
\_\_\_\_\_
3. Décrivez votre service ou département : qui y travaille et quels types de patients ou de situations y voyez-vous habituellement ?  
\_\_\_\_\_
4. Comment expliquez-vous à un patient où se trouvent la réception, la salle d'attente et les chambres des patients dans votre établissement ?  
\_\_\_\_\_

## 7. Email

### Objet : Présentation de votre rôle au nouvel hôpital

Bonjour,

Bienvenue dans notre **hôpital** de Lyon. Vous commencez votre travail chez nous le 1er du mois prochain.

Vous allez travailler dans le **service de pédiatrie**. C'est un **département** pour les enfants, au 3<sup>e</sup> étage. Dans ce service, il y a :

- une grande **salle d'attente** pour les familles,
- des **chambres** avec deux ou trois **lits d'hôpital**,
- un petit **cabinet médical** pour les examens,
- et une petite **pharmacie de l'hôpital** pour les médicaments des enfants.

Votre **chef de service** s'appelle Dr Martin. Il porte une **blouse** blanche et une **tenue professionnelle** bleue. Comme tous les infirmiers, vous devez aussi porter la blouse, la tenue professionnelle et des **chaussures de sécurité**. Vous utilisez souvent des **gants**, un **stéthoscope** et parfois une **perfusion**.

Nous avons besoin de quelques informations pour préparer votre arrivée :

- Votre **niveau d'études** et votre **diplôme** d'infirmier / infirmière,
- Une petite description de votre expérience dans un hôpital ou un cabinet médical,
- Vos **horaires** possibles : pouvez-vous être **de garde** la nuit ou le week-end ?

Merci de répondre par mail et de vous **présenter** brièvement : qui vous êtes, votre rôle comme infirmier / infirmière, et ce que vous pouvez faire pour **aider** les patients et les familles (par exemple : donner des informations, orienter les parents vers la salle d'attente, préparer un lit d'hôpital, etc.).

Cordialement,

**Julie Bernard**

Responsable des ressources humaines

Hôpital de Lyon



**Write an appropriate response:** *Je m'appelle ... et je suis infirmier / infirmière depuis ... / Dans mon travail, je m'occupe de ... / Je peux travailler ... et je peux être de garde ...*

---

---

---