



## A1.22 Parties du corps

- Get to know the basic body parts.
- Basic phrases to describe your health.

<b>Le visage</b>	<i>(face)</i>	<b>La main</b>	<i>(hand)</i>
<b>La peau</b>	<i>(skin)</i>	<b>Le doigt</b>	<i>(finger)</i>
<b>La tête</b>	<i>(head)</i>	<b>L'oreille (Une)</b>	<i>(ear)</i>
<b>Le bras</b>	<i>(arm)</i>	<b>La bouche</b>	<i>(mouth)</i>
<b>L'épaule (Une)</b>	<i>(shoulder)</i>	<b>La dent</b>	<i>(tooth)</i>
<b>Le dos</b>	<i>(back)</i>	<b>Les yeux (L'œil, Un)</b>	<i>(eyes (eye))</i>
<b>La jambe</b>	<i>(leg)</i>	<b>Le nez</b>	<i>(nose)</i>
<b>Le pied</b>	<i>(foot)</i>		

### 1. Dialogue: Un élève demande à sa coach de l'aider à s'étirer (QR: Audio)



- Élève:** Salut coach, tu peux m'aider à m'étirer ? *(Hi, coach — can you help me stretch?)*
- Entraîneuse:** Oui. Tu as mal où ? *(Sure. Where does it hurt?)*
- Élève:** J'ai mal dans le bas du dos, surtout le matin. *(My lower back hurts, especially in the morning.)*
- Entraîneuse:** D'accord. Assieds-toi et tends les jambes devant toi. *(Okay. Sit down and stretch your legs out in front of you.)*
- Élève:** Comme ça ? Je garde les jambes droites ? *(Like this? Should I keep my legs straight?)*
- Entraîneuse:** Oui. Essaie de toucher tes pieds avec tes mains. *(Yes. Try to reach your feet with your hands.)*
- Élève:** Ça tire un peu, mais c'est mieux. *(It pulls a bit, but it feels better.)*
- Entraîneuse:** Très bien. Tu tiens trente secondes, puis tu te reposes. *(Very good. Hold it for thirty seconds, then rest.)*

1. Où l'élève a-t-il mal ? *(Where does the student feel pain?)*
  - a. Aux yeux
  - b. Au nez
  - c. Dans le bas du dos
  - d. À l'épaule
2. Que doit faire l'élève pour s'étirer ? *(What should the student do to stretch?)*
  - a. Plier le bras derrière la tête
  - b. Ouvrir la bouche et montrer les dents
  - c. Bouger les oreilles
  - d. Toucher ses pieds avec ses mains

1-c 2-d

### 2. Grammar: The plural of nouns

Recognize and form plural nouns



Règles	Singulier	Pluriel
General _> + 's'	La tête ( <i>the head</i> )	Les têtes ( <i>the heads</i> )
-eau/ -eu _> + "x"	La peau ( <i>the skin</i> )	Les peaux ( <i>the skins</i> )
-al/ -ai _> l + "aux"	Le mal ( <i>the pain</i> )	Les maux ( <i>the pains</i> )
Ne change pas au pluriel	Le dos ( <i>the back</i> )	Les dos ( <i>the backs</i> )

"Yeux" is the irregular plural of "œil".

Nouns that end in "s, x, z" in the singular do not change in the plural.

Some words end in "-al" but their plural is "als" and not "aux" (e.g., "un festival" -> "des festivals")

- Après le sport, je bouge \_\_\_\_\_ et les épaules. (*After exercising, I move my arms and shoulders.*)  
 a. les bra      b. les brases      c. les brass      d. les bras
- Ouvrez la bouche, je regarde \_\_\_\_\_ dents. (*Open your mouth, I'm going to look at your teeth.*)  
 a. votres      b. votrex      c. vos      d. votre
- J'ai mal aux \_\_\_\_\_ et à la tête. (*I have a pain in my eyes and my head.*)  
 a. œils      b. yeux      c. yeuxs      d. yeus
- Le dos et le nez ne changent pas au pluriel : deux dos, deux \_\_\_\_\_. (*Back and nose do not change in the plural: two backs, two noses.*)  
 a. nés      b. nez      c. nezs      d. nezz

1. les bras 2. vos 3. yeux 4. nez

### 3.Exercises

#### 1. Match each beginning with its correct ending.

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. J'ai mal aux dents,   | a. avant de manger.            |
| 2. Je me lave les mains  | b. je suis fatigué.            |
| 3. J'ai mal au dos,      | c. je vais chez le dentiste.   |
| 4. J'ai les yeux rouges, | d. je vais me reposer ce soir. |

**1-c:** I have a toothache, I'm going to the dentist. **2-a:** I wash my hands before eating. **3-d:** I have a backache, I'm going to rest tonight. **4-b:** My eyes are red, I'm tired.



#### 2. Workplace prevention poster: pain and simple actions (QR: Audio)

**Fill in the gaps:** dos, épaules, tête, mains, yeux, oreille



Affiche RH - Santé au travail

Si vous avez mal au (1) \_\_\_\_\_ ou aux (2) \_\_\_\_\_ après l'ordinateur, faites une pause. Levez les (3) \_\_\_\_\_, bougez les bras et tournez la (4) \_\_\_\_\_ doucement. Regardez aussi vos (5) \_\_\_\_\_ et votre peau : fatigue, rougeur, sécheresse.

Si la douleur est forte ou si vous avez un problème à l' (6) \_\_\_\_\_ ou au nez, parlez au médecin du travail. Il peut vous conseiller et proposer un poste mieux adapté.

*HR poster - Workplace health*

*If you have back or shoulder pain after using the computer, take a break. Raise your hands, move your arms and turn your head gently. Also check your eyes and skin for signs of fatigue, redness or dryness.*

*If the pain is severe or if you have a problem with your ear or nose, speak to the occupational health doctor. They can advise you and recommend a more suitable workstation.*

*(1) dos, (2) épaules, (3) mains, (4) tête, (5) yeux, (6) oreille*

#### 3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)



- Pourquoi Claire ne vient-elle pas au bureau ce matin ? (*Why isn't Claire coming to the office this morning?*)
  - Elle part en déplacement à dix heures.
  - Elle a un rendez-vous pour ses dents.
  - Elle ne se sent pas bien et va voir un médecin.
- Que doit faire la personne avec le gel ? (*What should the person do with the gel?*)
  - Le boire avant de dormir.
  - L'appliquer sur les mains et les bras matin et soir.
  - Le mettre seulement sur le dos une fois.

**1-c 2-b**

#### 4. Choose the correct solution

1. Je \_\_\_\_\_ les noms des parties du corps en français : la tête, le bras et la jambe. *(I know the names of the body parts in French: the head, the arm and the leg.)*  
a. savez      b. savoir      c. sais      d. sait
2. Vous \_\_\_\_\_ où vous avez mal : au dos ou à l'épaule ? *(Do you know where it hurts: in the back or in the shoulder?)*  
a. savent      b. sais      c. sait      d. savez
3. Mon collègue \_\_\_\_\_ que j'ai mal aux yeux et au nez. *(My colleague knows that my eyes and my nose hurt.)*  
a. savez      b. sait      c. savoir      d. sais

1. sais 2. savez 3. sait

#### 5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



##### a. Chez le dentiste, douleur à la dent

- Dentiste:** *Bonjour, où avez-vous mal ?*  
*(Hello — where does it hurt?)*
- Patient:** *Bonjour, j'ai mal à une dent, à droite.*  
*(Hello, I have a toothache on the right side.)*
- Dentiste:** *D'accord. Ouvrez la bouche, s'il vous plaît.*  
*(Okay. Please open your mouth.)*
- Patient:** *Voilà. Ça fait mal quand je touche avec la langue.*  
*(Here. It hurts when I touch it with my tongue.)*

1. Quelle partie du corps fait mal au patient ?
- 

##### b. À l'accueil, petit accident au bureau

- Agent d'accueil:** *Bonjour, ça va ?*  
*(Hello, are you all right?)*
- Employée:** *Pas vraiment... J'ai une petite coupure au doigt, sur la main.*  
*(Not really... I have a small cut on my finger, on my hand.)*
- Agent d'accueil:** *D'accord. Avez-vous mal au bras ou à l'épaule ?*  
*(Okay. Do you have pain in your arm or your shoulder?)*
- Employée:** *Non, seulement au doigt. Avez-vous un pansement ?*  
*(No, only in my finger. Do you have a plaster/bandage?)*

1. Qu'est-ce que l'employée a sur la main ?
-

## 6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. Vous êtes au travail et vous ne vous sentez pas bien. Dites à votre responsable ce qui ne va pas, simplement. (Utilisez: la tête, j'ai mal, je ne me sens pas bien)



2. Vous êtes chez le dentiste. Le dentiste vous demande où vous avez mal. Répondez simplement. (Utilisez: la dent, j'ai mal, ici)

## 7. Writing: WhatsApp (QR: AI+)

Salut ! C'est Claire. On a fait du yoga au bureau ce midi. Maintenant j'ai mal aux **épaules** et un peu au **dos**...

Tu peux passer chez moi ce soir ? Tu peux me montrer 1 ou 2 **étirements** simples pour les **bras** et les **mains** ? Vers 19h ?



**Write an appropriate response:** *Je peux venir à ... / Je ne peux pas venir à ... / J'ai mal à ... / J'ai mal aux ... / On peut se voir à ... chez toi / chez moi.*

### Important verbs

#### Se sentir (to feel)

Present

je/j'	me sens
tu	te sens
il/elle/on	se sent
nous	nous sentons
vous	vous sentez
ils/elles	se sentent