

## B2.26 Famille agrandie



- ☐ Décrire les structures familiales et les générations
- ☐ Parlez des événements majeurs de la vie (deuil, adoption, éducation)
- ☐ Parlez d'héritage

|                                   |                                         |                                 |                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>La fratrie</b>                 | <i>(Siblings)</i>                       | <b>L'adoption (Une)</b>         | <i>(Adoption)</i>               |
| <b>Le demi-frère</b>              | <i>(Half-brother)</i>                   | <b>Les parents adoptifs</b>     | <i>(Adoptive parents)</i>       |
| <b>La demi-sœur</b>               | <i>(Half-sister)</i>                    | <b>La tutelle</b>               | <i>(Guardianship)</i>           |
| <b>Le beau-fils</b>               | <i>(Son-in-law / Stepson)</i>           | <b>L'héritage (Un)</b>          | <i>(Inheritance)</i>            |
| <b>La belle-fille</b>             | <i>(Daughter-in-law / Stepdaughter)</i> | <b>Le testament</b>             | <i>(Will)</i>                   |
| <b>Le beau-frère</b>              | <i>(Brother-in-law)</i>                 | <b>La répartition des biens</b> | <i>(Distribution of assets)</i> |
| <b>La belle-sœur</b>              | <i>(Sister-in-law)</i>                  | <b>Le deuil</b>                 | <i>(Bereavement / Mourning)</i> |
| <b>La belle-mère</b>              | <i>(Mother-in-law / Stepmother)</i>     | <b>Être en deuil</b>            | <i>(To be in mourning)</i>      |
| <b>Le conjoint (La conjointe)</b> | <i>(Spouse / Partner)</i>               | <b>Se remettre</b>              | <i>(To recover)</i>             |
| <b>La lignée</b>                  | <i>(Lineage)</i>                        | <b>Déshériter</b>               | <i>(To disinherit)</i>          |

### 1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)

Dans une démarche d'**adoption**, les futurs **parents** doivent accepter une évaluation, même si le terme peut paraître dur. L'objectif est de vérifier si les **capacités parentales** correspondent aux besoins d'un enfant dont l'histoire est parfois marquée par l'**abandon**. Accueillir un enfant n'est pas simple : il faut tolérance, patience et une vision claire du projet familial. Des questions précises sont posées pour comprendre comment l'enfant *sera accueilli* et comment il *va s'intégrer* dans la famille.



*In an **adoption** process, future **parents** must accept an evaluation, even if the term may seem harsh. The goal is to check whether **parenting skills** match the needs of a child whose history is sometimes marked by **abandonment**. Taking in a child is not simple: it requires tolerance, patience, and a clear vision of the family plan. Specific questions are asked to understand how the child will be welcomed and how they will integrate into the family.*

#### 1. Pourquoi l'évaluation des familles est-elle considérée comme importante ?

- |                                                                                                              |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| a. Parce qu'elle permet de réduire le coût de la procédure d'adoption.                                       | b. Parce qu'elle garantit que l'enfant aura automatiquement des frères et sœurs. |
| c. Parce qu'elle vérifie si les futurs parents sont prêts à accueillir un enfant au passé parfois difficile. | d. Parce qu'elle sert surtout à choisir le prénom de l'enfant avant son arrivée. |

2. Quelle difficulté est mise en avant concernant l'accueil d'un enfant adopté ?

- a. Il est souvent trop âgé pour s'intégrer à l'école. b. Les parents doivent obligatoirement déménager dans une autre région.  
c. Il peut avoir vécu des épreuves, comme d. L'enfant refuse toujours de parler la langue de l'abandon, qui demandent patience et tolérance. la famille.

1-c 2-c

## 2. Grammar: The passive form: se vendre, se faire

The passive shows that a subject undergoes the action: se vendre, se faire  
aider, se laisser convaincre.



1. Used in the present tense, it indicates a general truth, whereas in other tenses it indicates a one-off event.

| Forme (Form)                                                                 | Exemple (Example)                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| se + verbe (se + verb)                                                       | L'héritage se répartit selon le testament. (The inheritance is distributed according to the will.) |
| se + verbe au passé (se + verb in the past)                                  | La tutelle s'est organisée rapidement. (The guardianship was set up quickly.)                      |
| se faire + infinitif (to have + infinitive done / to get + infinitive done)  | Il s'est fait expliquer l'héritage. (He had the inheritance explained to him.)                     |
| se laisser + infinitif (to let oneself + infinitive)                         | Il s'est laissé convaincre par la famille. (He let himself be convinced by the family.)            |
| se voir + infinitif (to find oneself + infinitive / to be + past participle) | Elle s'est vu refuser une part. (She was refused a share.)                                         |
| s'entendre + infinitif (to hear oneself + infinitive / to be told)           | Il s'est entendu proposer une médiation. (He was offered mediation.)                               |

1. En France, ce type de maison \_\_\_\_\_ très vite quand il y a peu d'offres dans le quartier.  
(In France, this type of house sells very quickly when there are few offers in the neighborhood.)  
a. est vendu      b. se vend      c. se vendre      d. se vendent
2. Après le décès de sa mère, la tutelle \_\_\_\_\_ en quelques semaines, avec l'accord du juge.  
(After the death of his mother, the guardianship was arranged in a few weeks, with the judge's approval.)  
a. s'est organisée      b. se est organisée      c. a s'organisé      d. s'organisait

1. se vend 2. s'est organisée

## Rewrite the phrases (QR: AI+)



1. (se + verbe) Dans cette famille, on partage l'héritage selon le testament.

(In this family, the inheritance is shared according to the will.)

2. (passé composé) Après le décès, on a organisé la tutelle en quelques jours.

---

*(After the death, the guardianship was arranged in a few days.)*

3. (se faire) Le notaire a expliqué les conséquences du testament à Paul.

---

*(Paul had the consequences of the will explained to him by the notary.)*

- 1.** Dans cette famille, l'héritage se partage selon le testament. **2.** Après le décès, la tutelle s'est organisée en quelques jours. **3.** Paul s'est fait expliquer les conséquences du testament par le notaire.

### Correct the error

1. Il s'est fait expliqué la procédure d'adoption.

---

He had the adoption procedure explained to him.

2. Après le décès, l'héritage a été se réparti selon le testament.

---

After the death, the inheritance was distributed according to the will.

- 1.** Il s'est fait expliquer la procédure d'adoption. **2.** Après le décès, l'héritage s'est réparti selon le testament.

### 3.Exercices

#### 1. Match each word with its definition.

- a. la tutelle 1. Ensemble des biens et droits transmis aux héritiers après un décès.  
 b. un 2. Mesure légale par laquelle un mineur se voit confier à un adulte  
 héritage responsable.  
 c. déshériter 3. Priver quelqu'un de sa part d'héritage - il s'est vu retirer sa part.

**a-2 b-1 c-3**



#### 2. Information note - inheritance in a blended family (QR: Audio)



**Fill in the gaps:** répartition, adoption, testament, fratrie, se remettre, deuil, Déshériter, héritage, tutelle

Dans les familles recomposées, la (1) \_\_\_\_\_ des biens lors d'une succession peut devenir complexe. En France, un (2) \_\_\_\_\_ permet d'organiser l' (3) \_\_\_\_\_ , mais certaines parts restent réservées aux enfants, y compris ceux issus d'une (4) \_\_\_\_\_. En cas de conflit entre la (5) \_\_\_\_\_ , un beau-fils ou la conjointe, la médiation est parfois proposée avant une procédure judiciaire.

Après un décès, les proches sont souvent en (6) \_\_\_\_\_ et ont du mal à (7) \_\_\_\_\_. Pourtant, des décisions doivent être prises rapidement : ouverture du dossier chez le notaire, éventuelle mise sous (8) \_\_\_\_\_ d'un mineur et clarification de la lignée. (9) \_\_\_\_\_ un enfant n'est pas toujours possible ; il est préférable de se faire expliquer les options par un professionnel.

*In blended families, the distribution of assets during an inheritance can become complex. In France, a will makes it possible to organize the inheritance, but certain shares remain reserved for children, including those resulting from an adoption. In the event of conflict between siblings, a stepson or the spouse, mediation is sometimes proposed before legal proceedings.*

*After a death, relatives are often grieving and find it hard to recover. Yet decisions must be made quickly: opening the file with the notary, possible placement of a minor under guardianship, and clarification of the family line. Disinheriting a child is not always possible; it is preferable to have a professional explain the options to you.*

(1) répartition, (2) testament, (3) héritage, (4) adoption, (5) fratrie, (6) deuil, (7) se remettre, (8) tutelle, (9) Déshériter

1. Quels éléments du texte expliquent pourquoi une succession est délicate dans une famille recomposée et quelles démarches sont conseillées pour limiter les conflits ?

---

### 3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

True False

1. La narratrice affirme qu'elle est encore en deuil, mais qu'elle commence à aller mieux.
2. Les demi-frère et demi-sœur de la narratrice viennent du même côté de la famille.
3. Selon la narratrice, son père souhaitait que tout le monde soit exclu de l'héritage.

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-X

### 4. Choose the correct solution

1. Après le décès de leur mère, les deux demi-frères ont découvert qu'elle \_\_\_\_\_ l'aîné dans son testament.  
*(After the death of their mother, the two half-brothers discovered that she had disinherited the eldest in her will.)*  
 a. a déshériter      b. est déshéritée      c. avait déshérité  
 d. a déshérité
2. Malgré le deuil, elle \_\_\_\_\_ au travail rapidement pour soutenir sa belle-mère.  
*(Despite the mourning, she went back to work quickly to support her mother-in-law.)*  
 a. s'est remise      b. s'est remit      c. se remettait      d. s'est remettue
3. En cas de conflit entre la fratrie, la répartition des biens \_\_\_\_\_ souvent devant un notaire.  
*(In the event of conflict between the siblings, the division of property is often done in front of a notary.)*  
 a. s'est faite      b. se faire      c. se fait      d. est faite

1. a déshérité 2. s'est remise 3. se fait

### 5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



#### Rendez-vous chez le notaire

- Me Lemaire (notaire):** Pour préparer votre testament, j'ai besoin de connaître précisément votre lignée et votre situation familiale : vous vivez bien avec un conjoint, c'est exact ?  
*(To prepare your will, I need to know your lineage and your family situation precisely: you do live with a spouse/partner, is that correct?)*
- Claire (cliente):** Oui, je vis avec mon conjoint. C'est une famille recomposée : j'ai une demi-sœur, et lui a un beau-fils que j'ai contribué à élever.  
*(Yes, I live with my partner. It's a blended family: I have a half-sister, and he has a stepson whom I helped raise.)*
- Me Lemaire (notaire):** D'accord. Ce beau-fils a-t-il été adopté formellement, ou existe-t-il une tutelle, ou rien de tout ça ?  
*(All right. Was this stepson formally adopted, or is there a guardianship, or none of that?)*

**Claire (cliente):** *Non, pas d'adoption, pas de tutelle. Pourtant je voudrais prévoir quelque chose pour lui sans léser ma fratrie.*  
*(No, no adoption, no guardianship. Yet I would like to plan something for him without disadvantaging my siblings.)*

**Me Lemaire (notaire):** *Très bien : nous verrons les options possibles pour organiser la répartition des biens. Sachez cependant que déshériter un héritier réservataire est compliqué en droit français.*  
*(Very well: we will look at the possible options to organize the distribution of assets. Be aware, however, that disinheriting a forced heir is complicated under French law.)*

1. Quels éléments de la situation familiale de Claire compliquent la répartition des biens ?
- 

## 6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)

*Dans ma fratrie/ma lignée, il se passe que... / Il a été élevé par... / Il a été adopté par... / En cas de succession, je pense que l'héritage devrait être réparti...*



1. Dans ta famille élargie, comment les différentes générations et les liens (demi-frère, belle-sœur, belle-mère, etc.) influencent-ils les relations quotidiennes ?
  2. Si un proche décède en laissant un testament, comment proposerais-tu une répartition des biens que tu jugerais juste, et pourquoi ?
-

**7. Writing: Email (QR: AI+)**

Objet : Pour se coordonner après le décès de Mamie

Salut,

Je t'écris car on essaie d'avancer calmement depuis le décès de Mamie. Papa est encore très affecté, et ma **belle-mère** gère l'administratif. Le notaire nous a dit que **l'héritage se répartit** selon le **testament**, mais il manque des infos sur certains comptes. Est-ce que tu pourrais passer chez Papa ce week-end pour trier les papiers et scanner ce qui concerne la **répartition des biens** ? On aimerait aussi éviter que mon **demi-frère** se sente mis à l'écart.

Merci,  
Claire



**Write an appropriate response:** *Je comprends que la période soit difficile ; je peux... / Est-ce que ça te convient si je passe samedi pour... ? / Pour éviter tout malentendu, il serait utile que... (soit confirmé / se fasse par écrit).*

---

---

---

| Important verbs | Déshériter (to disinherit) | Se remettre (to recover) |
|-----------------|----------------------------|--------------------------|
| je/j'           | Passé composé              | Passé composé            |
| tu              | ai déshérité               | me suis remis            |
| il/elle/on      | as déshérité               | t'es remis               |
| nous            | a déshérité                | s'est remis              |
| vous            | avons déshérité            | nous sommes remis        |
| ils/elles       | avez déshérité             | vous êtes remis          |
|                 | ont déshérité              | se sont remis            |