

## A1.26 Sinne und Wahrnehmung

*Senses and perceiving*

<https://app.colanguage.com/german/syllabus/a1/26>



<b>Das Geräusch</b>	<i>(a noise)</i>	<b>Schmecken</b>	<i>(to taste)</i>
<b>Die Stille</b>	<i>(silence)</i>	<b>Bitter</b>	<i>(bitter)</i>
<b>Laut</b>	<i>(loud)</i>	<b>Süß</b>	<i>(sweet)</i>
<b>Leise</b>	<i>(quiet)</i>	<b>Sauer</b>	<i>(sour)</i>
<b>Hell</b>	<i>(bright)</i>	<b>Salzig</b>	<i>(salty)</i>
<b>Dunkel</b>	<i>(dark)</i>	<b>Weich</b>	<i>(soft)</i>
<b>Sehen</b>	<i>(to see)</i>	<b>Hart</b>	<i>(hard)</i>
<b>Hören</b>	<i>(to hear)</i>	<b>Sauber</b>	<i>(clean)</i>
<b>Riechen</b>	<i>(to smell)</i>	<b>Dreckig</b>	<i>(dirty)</i>

### 1. Dialogue: Im Restaurant essen und genießen

- Uwe:** Wie schmeckt dir dein Essen? *(How do you like your food?)*
- Hannah:** Ganz gut eigentlich. Die Suppe ist mir etwas zu bitter, aber der Rest schmeckt mir sehr gut. *(Pretty good, actually. The soup is a bit too bitter for me, but the rest tastes very good.)*
- Uwe:** Ich finde die Suppe nicht bitter, aber meine Nudeln sind zu salzig. *(I don't think the soup is bitter, but my pasta is too salty.)*
- Hannah:** Das ist komisch. Meine Nudeln waren gar nicht salzig. Ich musste selbst Salz dran machen. *(That's strange. My pasta wasn't salty at all — I had to add salt myself.)*
- Uwe:** Wie kann das denn sein? Wir haben doch beide dasselbe Gericht bestellt. *(How can that be? We both ordered the same dish.)*
- Hannah:** Na ja, ansonsten finde ich das Restaurant wirklich sehr schön. Alles sieht sauber aus und es ist sehr leise. *(Well, otherwise I think the restaurant is really nice. Everything looks clean and it's very quiet.)*
- Uwe:** Ja, du hast recht. Man kann in die Küche hineinschauen, und es ist trotzdem nicht zu laut. *(Yes, you're right. You can see into the kitchen, and it's still not too noisy.)*
- Hannah:** Ich finde auch die Beleuchtung toll. Hier ist ein sehr beruhigendes, nicht zu helles Licht. *(I also like the lighting. It's very calming and not too bright here.)*
- Uwe:** Aber dafür, dass dir dein Essen nicht so gut schmeckt, ist dein Teller ziemlich sauber. *(But even though your food doesn't taste that great, your plate is pretty clean.)*
- Hannah:** Ja, ich finde es sehr schade, Essen wegzuerwerfen. *(Yes, I think it's a shame to throw food away.)*

#### 1. Wie findet Hannah die Suppe?

- Sie ist ihr zu bitter.
- Sie ist ihr zu salzig.
- Sie ist ihr zu sauer.
- Sie ist ihr zu süß.

2. Was sagt Uwe über seine Nudeln?

- a. Sie sind sehr weich und nicht salzig.      b. Sie sind zu hart und zu süß.  
c. Sie sind ganz ohne Geschmack, nur bitter.      d. Sie sind zu salzig.

1-a 2-d

## 2. Grammar: The comparative

The comparative is the form of adjectives used for comparison.



1. The comparative is formed by adding the ending -er to the adjective.  
2. With adjectives that end in -er or -el, there can be simplifications to make the pronunciation easier (sauer > saurer, not saurerer).

Adjektiv (Adjective)	Komparativ (Comparative)	Vergleich (Comparison)
laut	lauter	Das Geräusch ist lauter als die Musik. <i>(The noise is louder than the music.)</i>
weich	weicher	Das Kissen ist weicher als der Stein. <i>(The pillow is softer than the stone.)</i>
sauer	saurer	Die Zitrone ist saurer als die Orange. <i>(The lemon is more sour than the orange.)</i>
teuer	teurer	Mein Computer war teurer als mein Handy. <i>(My computer was more expensive than my phone.)</i>

1. Die Musik von oben ist \_\_\_\_\_ als der Verkehr auf der Straße.

- a. lauter      b. laut      c. lautest      d. lautere

2. Im Besprechungsraum ist es \_\_\_\_\_ als hier im Großraumbüro.

- a. leiser      b. leis      c. leise      d. leiseer

3. Der Käse ist \_\_\_\_\_ als die Suppe.

- a. salzig      b. salzig als      c. salziger      d. am salzigsten

4. Dieses Zimmer ist heller als das Schlafzimmer, aber der Teppich ist \_\_\_\_\_ als der Boden hier.

- a. weicher als      b. weicher      c. weich      d. weichste

1. lauter 2. leiser 3. salziger 4. weicher

### 3. Exercises

#### 1. E-Mail



You receive an email from your friend Anna. She ate with you at the restaurant "Bella Vista" and is now asking you to write a short online review and send her your text first.

Betreff: Unsere Bewertung für „Bella Vista“

Hallo,

gestern im Restaurant „Bella Vista“ war es schön, oder?

Mein Essen war sehr **salzig**, aber dein Dessert war so **süß** und lecker. Im Restaurant war es angenehm **leise** und das Licht war nicht so **hell**. Das fand ich sehr gut.

Ich möchte eine Bewertung auf Google schreiben. Kannst du mir bitte deinen Text schicken? Schreib kurz: Wie **schmeckt** dir das Essen? Wie ist die **Musik**? Ist es dort **laut** oder **ruhig**? Gefällt dir das Licht?

Liebe Grüße

Anna

**Write an appropriate response:** *Das Essen ist ... / Im Restaurant ist es ... / Mir gefällt / gefällt nicht ...*

---

---

---

#### 2. Match each beginning with its correct ending.

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Der Kaffee schmeckt heute | a. süßer als mein Duschgel. |
| 2. Die Straße ist hier       | b. lauter als im Park.      |
| 3. Das Parfum riecht         | c. bitterer als gestern.    |
| 4. Das Sofa im Büro ist      | d. weicher als mein Stuhl.  |

**1-c:** *The coffee tastes more bitter today than yesterday.* **2-b:** *The street here is louder than in the park.* **3-a:** *The perfume smells sweeter than my shower gel.* **4-d:** *The sofa in the office is softer than my chair.*

#### 3. Choose the correct solution

- |  |  |
|--|--|
| 1. Der Kaffee im Büro riecht heute stärker, aber der frische Kaffee im Café _____<br>besser und ich _____ den<br>Unterschied sofort. | ( <i>The coffee in the office smells stronger today,<br/>but the fresh coffee in the café smells better<br/>and I notice the difference immediately.</i> ) |
| a. riecht / riechst  | b. rieche / riechst  |
|  | c. riechen / riecht  |
|  | d. riecht / rieche   |

2. Im neuen Großraumbüro \_\_\_\_\_ ich die Kollegen  
lauter, aber ich \_\_\_\_\_ den  
Verkehr draußen fast gar nicht.  
a. hört / hört      b. hörst / hörst      c. höre / höre      d. hören / hören  
(In the new open-plan office I hear my colleagues louder, but I can hardly hear the traffic outside.)
3. Durch das große Fenster \_\_\_\_\_ ich den Bildschirm  
heller und ich \_\_\_\_\_ die  
Stadt klar vor mir.  
a. sehe / sehe      b. sehen / sehen      c. siehst / sieht      d. sieht / sehe  
(Through the large window I see the screen more brightly and I can see the city clearly in front of me.)
4. Im Restaurant \_\_\_\_\_ du  
das Essen stärker, aber ich  
\_\_\_\_\_ den Kaffee lieber,  
weil er süß und weich riecht.  
a. riecht / rieche      b. riechst / rieche      c. riechst / riechst  
d. rieche / riechst  
1. riecht / rieche 2. höre / höre 3. sehe / sehe 4. riechst / rieche

## 4. Complete the dialogues

### a. Kaffee bestellen im Büro-Café

- Kunde:** Guten Morgen, ich nehme bitte einen Cappuccino, nicht so süß. (Good morning. I'll have a cappuccino, please — not too sweet.)
- Barista:** 1. \_\_\_\_\_ (Sure. Our cappuccino is mild and slightly sweet, not bitter.)
- Kunde:** Das ist gut, starker Espresso ist mir zu bitter. (That's good. Strong espresso is too bitter for me.)
- Barista:** 2. \_\_\_\_\_ (No problem. The cappuccino has a softer taste than espresso.)

### b. Ruhe im Mietshaus am Abend

- Nachbar:** Entschuldigung, gestern Abend war es sehr laut, ich höre jedes Geräusch durch die Wand. (Excuse me — last night it was very loud; I could hear every noise through the wall.)
- Nachbarin:** 3. \_\_\_\_\_ (Oh, I'm sorry. My TV was on; I'll turn it down tonight.)
- Nachbar:** Danke, ich arbeite früh, ich brauche abends ein bisschen Ruhe und Stille. (Thanks. I start work early, so I need some peace and quiet in the evenings.)
- Nachbarin:** 4. \_\_\_\_\_ (I understand. I'll make sure it's quiet after nine o'clock.)

1. Gerne, unser Cappuccino ist mild und ein bisschen süß, nicht bitter. 2. Kein Problem, der Cappuccino ist weicher im Geschmack als Espresso. 3. Oh, tut mir leid, mein Fernseher war an, ich mache ihn heute leiser. 4. Verstehe, ich passe auf,

dass es nach neun Uhr leise und ruhig ist.

5. Practice in pairs or with your teacher.

1. Du bist mit Kolleginnen und Kollegen in der Mittagspause in einem Restaurant. Die Kellnerin fragt: „Wie schmeckt das Essen?“ Antworte und beschreibe den Geschmack. (Verwende: schmecken, süß / salzig, sehr lecker)

Das Essen schmeckt \_\_\_\_\_

2. Du bist in einer Parfümerie und testest ein neues Parfüm. Die Verkäuferin fragt: „Wie finden Sie den Duft?“ Antworte und beschreibe den Geruch. (Verwende: riechen, gut / nicht gut, ein bisschen stark)

Für mich riecht \_\_\_\_\_

3. Du besichtigst eine Wohnung mit einem Makler. Im Schlafzimmer ist es sehr ruhig. Der Makler fragt: „Wie finden Sie das?“ Antworte und beschreibe die Geräusche. (Verwende: leise, laut, die Stille)

Ich finde es \_\_\_\_\_

4. Du kaufst Handtücher in einem Geschäft. Die Verkäuferin gibt dir ein Handtuch in die Hand und fragt: „Wie ist das für Sie?“ Antworte und beschreibe, wie es sich anfühlt. (Verwende: weich, hart, sehr angenehm)

Das Handtuch ist \_\_\_\_\_

6. Write 4 or 5 sentences about a café or restaurant you know: What does it look like, how noisy is it, and how does the food or drink taste?

Das Essen war ... (sehr gut / zu salzig / zu süß). / Die Atmosphäre war ... (ruhig / laut / angenehm). / Mir hat besonders ... gefallen. / Ich komme (nicht) wieder, weil ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Important verbs

	Riechen	Sehen	Hören
er/sie/es	riecht	sehe	höre