

A1.23 Äußeres Erscheinungsbild

- Describe people's physical appearance
- Use adjectives to describe people.



| | | | |
|------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|
| Der Bart | <i>(the beard)</i> | Blau | <i>(blue)</i> |
| Die Locken | <i>(the curls)</i> | Klein | <i>(small)</i> |
| Aussehen | <i>(appearance)</i> | Kurz | <i>(short)</i> |
| Ein Foto machen | <i>(to take a photo)</i> | Lang | <i>(long)</i> |
| Beschreiben | <i>(to describe)</i> | Groß | <i>(big)</i> |
| Blond | <i>(blond)</i> | Dünn | <i>(thin)</i> |
| Braunhaarig | <i>(brown-haired)</i> | Dick | <i>(fat)</i> |
| Rothaarig | <i>(red-haired)</i> | Schön | <i>(beautiful)</i> |
| Schwarz | <i>(black)</i> | Hässlich | <i>(ugly)</i> |

1. Dialogue: Timo und Laura sehen im Büro einen neuen Mitarbeiter und sind unsicher, ob sie ihn kennen (QR: Audio)



- Timo:** Ist das nicht Tim? *(Isn't that Tim?)*
- Laura:** Welcher Tim? *(Which Tim?)*
- Timo:** Der, der hier vor ein paar Jahren gearbeitet hat. *(The one who worked here a few years ago.)*
- Laura:** Der mit den blonden Haaren und der Brille? *(The one with the blond hair and the glasses?)*
- Timo:** Er trägt eine Brille, aber er hat braune Haare. *(He's wearing glasses, but he has brown hair.)*
- Laura:** Braune Haare? Meinst du den großen Tim aus dem Marketing? *(Brown hair? Do you mean the tall Tim from marketing?)*
- Timo:** Nein, er war zwar im Marketing, aber er ist ziemlich klein. *(No, he was in marketing, but he's quite short.)*
- Laura:** Also: Er ist klein, trägt eine Brille und hat braune Haare. Hat er einen Bart? *(So: He's short, wears glasses, and has brown hair. Does he have a beard?)*
- Timo:** Nein, er hat keinen Bart. Genauer kann ich ihn nicht beschreiben. *(No, he doesn't have a beard. I can't describe him more precisely than that.)*
- Laura:** Okay, vielleicht kenne ich ihn einfach nicht. *(Okay, maybe I just don't know him.)*
- Timo:** Das kann natürlich auch sein. *(That could of course also be the case.)*

1. Wie sieht der Tim aus, den Timo meint? *(What does the Tim that Timo means look like?)*
 - a. Er ist klein, hat rote Locken und trägt eine Sonnenbrille.
 - b. Er ist groß, hat blonde Haare und trägt keine Brille.
 - c. Er ist dünn, hat schwarze Haare und einen Bart.
 - d. Er ist klein, hat braune Haare und trägt eine Brille.
2. Was sagt Timo über den Bart von Tim? *(What does Timo say about Tim's beard?)*
 - a. Tim hat keinen Bart.
 - b. Tim hat einen langen Bart.
 - c. Timo weiß nicht, ob Tim einen Bart hat.
 - d. Tim hat einen Bart.

1-d 2-a



2. Grammar: Adjectives in the nominative with (in)definite articles (e.g. ein/der große(r) Mann)

In German, adjectives also change depending on the type of article.

1. The masculine ending is (-e) with the definite article and (-er) with the indefinite article
2. The feminine ending is (-e) with the definite and the indefinite article
3. The neuter ending is (-e) with the definite article and (-es) with the indefinite article
4. In the plural, the endings are the same: (-en) with the definite article and (-e) with the indefinite article

| Beispielnamen (example noun) | Mit bestimmtem Artikel (with a definite article) | Mit unbestimmtem Artikel |
|------------------------------|--|----------------------------------|
| der Mann (the man) | der große Mann (the tall man) | ein großer Mann (a taller man) |
| die Frau (the woman) | die große Frau (the tall woman) | eine große Frau (a tall woman) |
| das Kind (the child) | das große Kind (the tall child) | ein großes Kind (a tall child) |
| die Kinder (the children) | die großen Kinder (the tall children) | — große Kinder (— tall children) |

1. Ich suche den Kollegen: Das ist der _____ Mann mit Bart. (I'm looking for the colleague: That's the tall man with a beard.)
 a. großen b. große c. großes d. großer
2. Neben dem Eingang steht eine _____ Frau mit Locken. (Next to the entrance there is a small woman with curls.)
 a. kleine b. kleiner c. kleines d. kleinen
3. Am Empfang wartet ein _____ Kind. (A blond child is waiting at reception.)
 a. blondes b. blonden c. blonder d. blonde
4. Auf dem Foto sind die _____ Kinder. (In the photo are the thin children.)
 a. dünnes b. dünne c. dünnen d. dünner

1. große 2. kleine 3. blondes 4. dünnen

3. Exercises

1. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. Der Mann hat | a. einen Bart. |
| 2. Sie hat | b. ein Foto. |
| 3. Ein Kollege ist | c. blonde Locken. |
| 4. Ich mache schnell | d. groß und dünn. |



1-a: The man has a beard. **2-c:** She has blonde curls. **3-d:** A colleague is tall and thin. **4-b:** I quickly take a photo.

2. Notice at reception: Visitor badges (QR: Audio)



Fill in the gaps: blaue, blond, groß, kurze, lange, klein, Beschreibung, rothaarig, braunhaarig

Bitte melden Sie Besucherinnen und Besucher vor dem Termin per E Mail bei der Rezeption an. Wir brauchen den Namen, die Firma und eine kurze (1) _____.

Beispiel: „Herr Krüger, IT Berater“. Er ist (2) _____ und hat (3) _____ Haare. Er trägt eine Brille und hat (4) _____ Augen. Oder: „Frau Yilmaz, Kundin“. Sie ist (5) _____ und hat (6) _____ Haare. Bitte schreiben Sie auch die Haarfarbe: (7) _____, (8) _____ oder (9) _____. Wenn möglich, machen Sie ein Foto am Eingang. So finden wir die Person schnell und geben den Besucherausweis aus.

Please register visitors with reception by email before the appointment. We need the name, the company, and a short description.

Example: "Mr Krüger, IT consultant". He is tall and has short hair. He wears glasses and has blue eyes. Or: "Ms Yilmaz, customer". She is short and has long hair. Please also write the hair color: blonde, brown-haired, or red-haired. If possible, take a photo at the entrance. That way we can find the person quickly and issue the visitor badge.

(1) Beschreibung, (2) groß, (3) kurze, (4) blaue, (5) klein, (6) lange, (7) blond, (8) braunhaarig, (9) rothaarig

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)



- Wen sucht die Sprecherin? (*Whom is the speaker looking for?*)
 - Eine große blonde Frau
 - Einen großen Mann mit Bart
 - Einen kleinen Mann ohne Haare
- Woran erkennt man den Sprecher im Café? (*How can you recognize the speaker in the café?*)
 - An den kurzen blonden Haaren
 - An den langen braunen Locken
 - An der blauen Jacke

1-b 2-b

4. Choose the correct solution

- Am Empfang: Der neue Kollege _____ sehr freundlich aus. *(At reception: The new colleague looks very friendly.)*
 a. siehst b. sehen c. sehe d. sieht
 - Auf dem Foto _____ eine blonde Frau sehr elegant aus. *(In the photo, a blonde woman looks very elegant.)*
 a. sehe b. siehst c. sieht d. seht
 - Ich _____ der Security einen großen Mann mit Bart. *(I describe a tall man with a beard to security.)*
 a. beschreiben b. beschreibst c. beschreibt d. beschreibe
1. sieht 2. sieht 3. beschreibe



5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)

a. Kollege am Empfang finden

- Empfang (Frau Keller):** Guten Morgen, wen möchten Sie besuchen?
(Good morning, whom would you like to visit?)
- Besucherin (Frau Novak):** Guten Morgen, ich suche Herrn Schneider. Können Sie ihn bitte kurz beschreiben?
(Good morning, I'm looking for Mr. Schneider. Could you please describe him briefly?)
- Empfang (Frau Keller):** Ja. Er ist groß und dünn, braunhaarig und hat einen Bart.
(Yes. He is tall and thin, has brown hair and a beard.)
- Besucherin (Frau Novak):** Okay, danke. Dann finde ich ihn bestimmt.
(Okay, thank you. Then I'm sure I'll find him.)

- Welche Haarfarbe hat der Kollege?
-

b. Foto für die Kontaktliste

- Teamassistentz (Mara):** Hi Tim, ich mache kurz ein Foto für die Kontaktliste, ist das okay?
(Hi Tim, I'll quickly take a photo for the contact list, is that okay?)
- Neuer Kollege (Tim):** Ja, gerne. Passt mein Hemd so?
(Yes, gladly. Does my shirt look okay like this?)
- Teamassistentz (Mara):** Ja, dein Hemd ist blau. Du bist groß, blond und hast kurze Haare.
(Yes, your shirt is blue. You are tall, blond and have short hair.)
- Neuer Kollege (Tim):** Super, danke dir!
(Great, thank you!)

- Welche Farbe hat Tims Hemd?
-

6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. Du bist am Empfang im Büro. Die Security fragt: „Wen besuchen Sie?“ Beschreibe die Person kurz, damit man sie findet. (Verwende: der Bart, groß, schwarze Haare)



2. Du bist mit einer Kollegin auf einer Messe. Ihr sucht euren Chef in der Halle. Beschreibe ihn kurz. (Verwende: braunhaarig, klein, kurze Haare)

7. Writing: WhatsApp (QR: AI+)

Hi! Ich bin schon unten am **Empfang**. Ich sehe dich nicht.

Wie siehst du heute aus? Hast du **kurze** oder **lange Haare**? Trägst du eine **Brille** oder hast du einen **Bart**? Welche Farbe hat deine Jacke?

Danke!

Sarah



Write an appropriate response: *Ich bin die/der ... mit ... / Ich habe kurze/lange ... Haare und ... / Ich trage heute ... (z. B. eine schwarze Jacke / eine blaue Jacke)*

Important verbs

ich
du
er/sie/es
wir
ihr
sie

Aussehen (to look)

Präsens
sehe aus
siehst aus
sieht aus
sehen aus
seht aus
sehen aus

Beschreiben (to describe)

Präsens
beschreibe
beschreibst
beschreibt
beschreiben
beschreibt
beschreiben