

## A1.23 Äußeres Erscheinungsbild

Physical appearance

<https://app.colanguage.com/german/syllabus/a1/23>



<b>Der Bart</b>	(beard)	<b>Klein</b>	(small)
<b>Die Locken</b>	(curls)	<b>Kurz</b>	(short)
<b>Aussehen</b>	(appearance)	<b>Lang</b>	(tall/long)
<b>Beschreiben</b>	(to describe)	<b>Groß</b>	(big)
<b>Ein Foto machen</b>	(to take a photo)	<b>Dünn</b>	(thin)
<b>Blond</b>	(blond)	<b>Dick</b>	(fat)
<b>Braunhaarig</b>	(brown-haired)	<b>Schön</b>	(beautiful)
<b>Rothaarig</b>	(red-haired)	<b>Hässlich</b>	(ugly)
<b>Schwarz</b>	(black)		

### 1. Dialogue: Ist das nicht Tim?

- Timo:** Ist das nicht Tim? (Isn't that Tim?)
- Laura:** Welcher Tim? (Which Tim do you mean?)
- Timo:** Der, der vor ein paar Jahren hier gearbeitet hat. (The one who worked here a few years ago.)
- Laura:** Der mit den blonden Haaren und der Brille? (The one with blond hair and glasses?)
- Timo:** Er trägt eine Brille, aber er hat braune Haare. (He does wear glasses, but his hair is brown.)
- Laura:** Braune Haare? Meinst du den großen Tim, der im Marketing gearbeitet hat? (Brown hair? Do you mean the tall Tim who worked in marketing?)
- Timo:** Nein, er war zwar im Marketing, aber er ist ziemlich klein. (No, he did work in marketing, but he's pretty short.)
- Laura:** Also: er ist klein, trägt eine Brille und hat braune Haare. Hat er einen Bart? (So: he's short, wears glasses and has brown hair. Does he have a beard?)
- Timo:** Nein, er hat keinen Bart. Genauer kann ich ihn nicht beschreiben. (No, he doesn't have a beard. I can't describe him any more precisely.)
- Laura:** Okay, vielleicht kenne ich ihn einfach nicht. (Okay, maybe I just don't know him.)
- Timo:** Das kann natürlich sein. (That could be.)

1. Wo hat Tim früher gearbeitet?
  - In der Produktion
  - Im Marketing
  - In der IT-Abteilung
  - In der Kantine
2. Wie sieht Tim aus?
  - Er ist dick, blond und ohne Brille.
  - Er ist dünn, schwarzhaarig und sehr groß.
  - Er ist klein, trägt eine Brille und hat braune Haare.
  - Er ist groß, hat Locken und einen Bart.

1-b 2-c

## 2. Grammar: Adjectives in the nominative with definite and indefinite articles

Adjectives describe how something or someone is. They agree with the noun – depending on gender and number.



1. The adjective is placed between the article and the noun.
2. It takes an ending – depending on the article, gender, and number.
3. After "der/die/das" and "ein/eine/ein," the ending looks different.

Beispielnomen (Example nouns)	Mit bestimmtem Artikel (With definite article)	Mit unbestimmtem Artikel (With indefinite article)
der Mann (the man)	der große Mann (the tall man)	ein großer Mann (a tall man)
die Frau (the woman)	die große Frau (the tall woman)	eine große Frau (a tall woman)
das Kind (the child)	das große Kind (the tall child)	ein großes Kind (a tall child)
die Kinder (the children)	die großen Kinder (the tall children)	— große Kinder (— tall children)

1. Der neue Kollege ist der \_\_\_\_\_ Mann mit dem schwarzen Bart.  
a. großen      b. große      c. großes      d. großer
  2. Im Meeting sitzt eine \_\_\_\_\_ Frau mit langen, braunen Haaren neben mir.  
a. dünne      b. dünner      c. dünnen      d. dünnest
  3. Auf dem Foto ist ein \_\_\_\_\_ Kind mit schönen Locken.  
a. kleines      b. kleinen      c. kleiner      d. kleine
  4. Vor dem Gebäude stehen die \_\_\_\_\_, schwarzen Firmenwagen und die kleinen, roten Fahrräder der Mitarbeiter.  
a. großes      b. große      c. großen      d. großer
- 1. große 2. dünne 3. kleines 4. großen**

### 3.Exercises

#### 1. Employee Photo for the Company Website (Audio available in app)

**Words to use:** schön, Bart, Beschreibung, machen, Locken, schwarze, schlank, Foto, braune,  Beschreibung

Unsere Firma macht neue Fotos für die Website. Alle Mitarbeiter schicken eine kurze \_\_\_\_\_ und ein \_\_\_\_\_. Die \_\_\_\_\_ hilft neuen Kollegen.

Ich bin Anna Müller. Ich bin 32 Jahre alt und arbeite im Marketing. Ich bin mittelgroß und \_\_\_\_\_. Ich habe lange, \_\_\_\_\_ Haare und braune Augen. Mein Kollege Lukas ist auch im Marketing. Er ist groß und sportlich. Er hat kurze, \_\_\_\_\_ Haare und einen kleinen \_\_\_\_\_. Unsere Chefin Frau Becker ist klein und hat blonde \_\_\_\_\_. Viele Leute finden sie sehr \_\_\_\_\_. Am Freitag \_\_\_\_\_ wir im Büro ein Foto mit allen Kollegen.

*Our company is taking new photos for the website. All employees send a short description and a photo. The description helps new colleagues.*

*I am Anna Müller. I am 32 years old and work in marketing. I am of average height and slim. I have long brown hair and brown eyes. My colleague Lukas also works in marketing. He is tall and athletic. He has short black hair and a small beard. Our boss, Mrs. Becker, is short and has blonde curls. Many people think she is very pretty. On Friday we will take a photo at the office with all the colleagues.*

1. Wie sieht Anna aus? Beschreiben Sie sie mit 2-3 einfachen Sätzen.

\_\_\_\_\_

2. Wie sieht Lukas aus? Nennen Sie wenigstens zwei Merkmale.

\_\_\_\_\_

#### 2. Match each beginning with its correct ending.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. Der neue Kollege hat                    | a. ein junger, braunhaariger Mann. |
| 2. Meine Chefin ist                        | b. einen kurzen, schwarzen Bart.   |
| 3. Die Praktikantin mit den blonden Locken | c. sitzt im Großraumbüro.          |
| 4. Auf dem Foto ist                        | d. eine große, schlanke Frau.      |

**1-b:** The new colleague has a short black beard. **2-d:** My boss is a tall, slim woman. **3-c:** The intern with the blonde curls sits in the open-plan office. **4-a:** In the photo there is a young brown-haired man.

#### 3. Choose the correct solution

1. Mein Kollege \_\_\_\_\_ sehr jung aus. *(My colleague looks very young.)*
- a. sehen      b. sieht      c. sehe      d. siehst

2. Die neue Chefin \_\_\_\_\_ auf dem Foto sehr freundlich aus.  
 a. sieht      b. siehst      c. sehe      d. sehen  
 (The new female boss looks very friendly in the photo.)
3. Ich \_\_\_\_\_ meinen Kollegen für die Anmeldung im Büro.  
 a. beschreibt      b. beschreibe      c. beschreibst      d. beschreiben  
 (I describe my colleague for the office registration.)
4. Können Sie bitte Ihre neue Mitarbeiterin kurz \_\_\_\_\_?  
 a. beschreibst      b. beschreibt      c. beschreibe      d. beschreiben  
 (Could you please briefly describe your new female employee?)

1. sieht 2. sieht 3. beschreibe 4. beschreiben

#### 4. Complete the dialogues

##### a. Neuer Kollege an der Rezeption

**Mitarbeiterin:** Guten Morgen, ab heute kommt ein neuer Kollege, er ist groß und dünn und hat braune Locken.  
 (Good morning. Starting today we have a new colleague — he's tall and thin and has brown curly hair.)

**Sicherheitsmitarbeiter:** 1. \_\_\_\_\_  
 (Okay. Does he have a beard or is he clean-shaven?)

**Mitarbeiterin:** Er hat keinen Bart, er ist blond und sehr freundlich aussehend.  
 (He doesn't have a beard; he's blonde and looks very friendly.)

**Sicherheitsmitarbeiter:** 2. \_\_\_\_\_  
 (All right, I'll recognize him when he comes into the building.)

##### b. Ein Foto für den Firmenausweis

**Kollegin Laura:** Martin, ich mache jetzt ein Foto für deinen Ausweis, bitte stell dich hin.  
 (Martin, I'm going to take a photo for your ID now — please stand up.)

**Kollege Martin:** 3. \_\_\_\_\_  
 (Oh no, I look so tired today; my hair is long and completely messy.)

**Kollegin Laura:** Ist doch okay, du bist groß und dein schwarzer Bart sieht eigentlich schön aus.  
 (It's fine — you're tall, and your black beard actually looks good.)

**Kollege Martin:** 4. \_\_\_\_\_  
 (Okay, take the photo quickly and then I'll go back to my desk.)

1. Okay, und hat er einen Bart oder ist er rasiert? 2. Alles klar, ich erkenne ihn dann, wenn er ins Gebäude kommt. 3. Oh nein, heute sehe ich so müde aus, meine Haare sind lang und total chaotisch. 4. Na gut, mach schnell das Foto, dann gehe ich wieder an meinen Schreibtisch.

#### 5. Practice in pairs or with your teacher.

1. Du bist an der Rezeption in deiner Firma. Ein Besucher fragt: „Wie sieht Frau Müller aus?“ Beschreibe Frau Müller kurz. (Verwende: die Locken, blond, schön)

**Sie hat** \_\_\_\_\_

2. Du triffst eine neue Kollegin im Büro. Du willst ihren Freund auf einem Foto erkennen und fragst nach einer Beschreibung. Antwort: Wie sieht ihr Freund aus? (Verwende: der Bart, groß, dünn)

*Er hat* \_\_\_\_\_

3. Du bist mit einem Freund im Café. Er fragt: „Wie sieht dein Chef aus?“ Beschreibe deinen Chef kurz. (Verwende: braunhaarig, klein, dick)

*Mein Chef ist* \_\_\_\_\_

4. Du möchtest deiner Familie ein Bild von einer neuen Kollegin schicken. Du erklärst am Telefon, wie sie aussieht. (Verwende: schön, schwarz, groß)

*Sie ist* \_\_\_\_\_

## **6. Write 3 or 4 sentences and describe a female or male colleague from your office or training.**

*Er / Sie ist groß / klein / schlank / dick. / Er / Sie hat kurze / lange / braune / blonde Haare. / Er / Sie hat einen Bart / keine Brille / Locken. / Viele Leute finden ihn / sie (nicht) schön.*

---

---

---

## **4. Important verbs**

	<b>Aussehen</b>	<b>Beschreiben</b>
ich	sehe aus	beschreibe
du	siehst aus	beschreibst
er/sie/es	sieht aus	beschreibt
wir	sehen aus	beschreiben
ihr	seht aus	beschreibt
sie	sehen aus	beschreiben