

## B1.8 Nachrichten und Medien

News and media

<https://app.colanguage.com/german/syllabus/b1/8>



<b>Die Schlagzeile —</b> <b>Schlagzeilen lesen und analysieren</b>	(The headline — reading and analysing headlines)	<b>Der Kommentar — einen Kommentar verfassen/lesen</b>	(The commentary — writing/reading a commentary)
<b>Die Überschrift — eine Überschrift formulieren</b>	(The headline/title — composing a headline)	<b>Der Hintergrund — Hintergründe erläutern</b>	(The background — explaining background information)
<b>Der Artikel — aktuelle Artikel diskutieren</b>	(The article — discussing current articles)	<b>In erster Linie — hauptsächlich, vorrangig (kleiner Ausdruck)</b>	(Primarily — mainly, primarily)
<b>Die Meldung — kurze Meldungen zusammenfassen</b>	(The news item — summarising short news items)	<b>Neutral — neutral berichten vs. Meinung äußern (Adjektiv)</b>	(Neutral — reporting neutrally vs. expressing opinion (adjective))
<b>Die Quelle — zuverlässige Quellen prüfen</b>	(The source — checking reliable sources)	<b>Kontrovers — kontroverse Themen diskutieren (Adjektiv)</b>	(Controversial — discussing controversial topics (adjective))
<b>Die Quellenangabe — korrekte Quellenangabe machen</b>	(The source citation — providing correct source citations)	<b>Die Schlagzeile entwerfen — eine provokative Überschrift schreiben (Periphrase)</b>	(Drafting the headline — writing a provocative headline)
<b>Die Redaktion — die Arbeit der Redaktion erklären</b>	(The editorial team — explaining the work of the editorial team)	<b>Auf den Punkt bringen — etwas kurz und klar darstellen (Periphrase)</b>	(Get to the point — presenting something briefly and clearly)
<b>Die Redaktionsecke — Bereich für kurze Leserbeiträge (Nomen)</b>	(The editorial corner — section for short reader contributions)	<b>Berichten über — über ein Ereignis berichten (Verbgruppe)</b>	(Report on — reporting on an event (verb phrase))
<b>Die Online-Ausgabe — Beiträge online veröffentlichen (Nomen)</b>	(The online edition — publishing contributions online)	<b>Recherchieren — Informationen recherchieren und prüfen</b>	(Research — researching and checking information)
<b>Der Bericht — einen Bericht zusammenfassen</b>	(The report — summarising a report)	<b>Zitieren — Aussagen korrekt zitieren</b>	(Quote — quoting statements correctly)
<b>Meinungsäußerung — die eigene Meinung begründen (Nomen)</b>	(Expression of opinion — justifying one's own opinion)	<b>Gegenlesen — Texte Korrektur lesen (phrasales Verb)</b>	(Proofread — proofreading texts (phrasal verb))
<b>Faktencheck — Fakten prüfen, Fake News erkennen (Nomen/Verbzusatz)</b>	(Fact check — checking facts, recognising fake news)	<b>Vorwerfen — jemandem etwas vorwerfen, kritisieren (Verb)</b>	(Accuse — accusing or criticising someone (verb))

**Die Pressesprecherin —  
Statements einer  
Pressesprecherin  
wiedergeben**

*(The press spokesperson  
(female) — reporting a  
press spokesperson's  
statements)*

**Bemängeln — Mängel  
kritisieren, beanstanden  
(Verb)**

*(Criticise — pointing  
out or complaining  
about shortcomings  
(verb))*

## 1.Exercises

### 1. E-Mail

A colleague you are friendly with sends you an email with a link to an article in the local paper  and asks you to write your opinion to the editorial team.



Betreff: Artikel über das neue Kulturzentrum – was meinst du?

Hallo,

hast du heute den **Artikel** in den **Lokalnachrichten** gelesen? Es geht um das neue Kulturzentrum in unserer Stadt. Die **Schlagzeile** ist sehr positiv, aber ich finde, die **Berichterstattung** ist nicht sehr **ausgewogen**. Die **Wirtschaftsnachrichten** letzte Woche haben die hohen Kosten kritisiert, aber das steht hier gar nicht.

In der **Online-Ausgabe** bittet die **Redaktion** um Kommentare der Leser. Ich möchte gerne einen kurzen **Leserbrief** schreiben, aber ich habe gerade keine Zeit. Kannst du vielleicht selbst dort einen Kommentar schreiben und deine Meinung **berichten** und ein bisschen **hinterfragen**, ob der Artikel wirklich so **glaubwürdig** ist?

Liebe Grüße

Sarah

**Write an appropriate response:** *ich finde, dass ... / meiner Meinung nach sollte die Redaktion ... / außerdem möchte ich darauf hinweisen, dass ...*

---

---

---

## 2. Complete the dialogues

### a. Kollegen diskutieren einen Online Artikel

**Thomas, Projektmanager:**

*Hast du heute den Leitartikel in der Online-Ausgabe von der Süddeutschen gelesen? Die Schlagzeile über die neue Energiepolitik war ziemlich hart formuliert.*

*(Did you read the lead article in the Süddeutsche's online edition today? The headline about the new energy policy was pretty strongly worded.)*

**Julia, Kollegin aus dem Marketing:**

*1. \_\_\_\_\_*

*(Yes, I read it, but I thought the coverage was a bit one-sided; you can really notice the editorial line of the politics desk.)*

**Thomas, Projektmanager:**

*Stimmt, deshalb versuche ich immer, noch einen anderen Artikel zu dem Thema zu lesen und die Quellen zu vergleichen, sonst kann man die Glaubwürdigkeit doch kaum einschätzen.*

*(True. That's why I always try to read another piece on the topic and compare the sources; otherwise it's hard to judge credibility.)*

**Julia, Kollegin aus dem Marketing:** 2.\_\_\_\_\_

*(Exactly. Earlier I heard a correspondent's commentary on the international news that analysed it very differently and questioned the German position.)*

**Thomas, Projektmanager:**

*Manchmal habe ich echt Angst, dass man auf subtile Verzerrungen oder sogar Fake-News reinfällt, gerade wenn man nur die Schlagzeile liest und nicht genau schaut, wie recherchiert wurde.*

*(Sometimes I really worry that people fall for subtle bias or even fake news, especially when they only read the headline and don't check how the reporting was done.)*

**Julia, Kollegin aus dem Marketing:** 3.\_\_\_\_\_

*(That's why I think it's important to discuss things with colleagues and be critical, otherwise you can unconsciously adopt the paper's point of view.)*

**Thomas, Projektmanager:**

*Ja, und trotzdem ist es gut, dass es Meinungsfreiheit gibt, so können unterschiedliche Medien ganz verschieden über dasselbe Thema berichten.*

*(Yes, and still it's good that there's freedom of opinion; that way different media can report very differently on the same subject.)*

**Julia, Kollegin aus dem Marketing:** 4.\_\_\_\_\_

*(Sure, but I'd find it helpful if cultural coverage and business reporting made a clearer distinction between opinion and analysis; that would make everything more transparent.)*

**1.** Ja, ich hab ihn gelesen, aber ich fand die Berichterstattung etwas einseitig, die Redaktionelle Linie von der Politikredaktion merkt man da schon sehr deutlich. **2.** Genau, ich habe vorhin einen Korrespondenten-Kommentar in den internationalen Nachrichten gehört, der das ganz anders analysiert und die deutsche Position eher hinterfragt. **3.** Deswegen finde ich es wichtig, mit Kollegen zu diskutieren und auch kritisch zu kommentieren, sonst übernimmt man unbewusst die Meinung der Redaktion. **4.** Klar, aber ich fände es hilfreich, wenn die Kulturberichterstattung und die Wirtschaftsnachrichten stärker trennen würden zwischen Meinung und Analyse, dann wäre alles transparenter.

**3. Write 8-10 sentences about which news you regularly read or listen to and how you decide which media you trust.**

*Meiner Meinung nach ist wichtig, dass ... / Ich informiere mich meistens über ... / Für mich ist eine Nachricht glaubwürdig, wenn ... / Im Vergleich zu anderen Medien finde ich ... besser geeignet.*

---

---

---