

B1.8 Nachrichten und Medien

News and media

<https://app.colanguage.com/german/syllabus/b1/8>



Die Schlagzeile — Schlagzeilen lesen und analysieren	<i>(The headline — reading and analysing headlines)</i>	Der Kommentar — einen Kommentar verfassen/lesen	<i>(The commentary — writing/reading a commentary)</i>
Die Überschrift — eine Überschrift formulieren	<i>(The headline/title — composing a headline)</i>	Der Hintergrund — Hintergründe erläutern	<i>(The background — explaining background information)</i>
Der Artikel — aktuelle Artikel diskutieren	<i>(The article — discussing current articles)</i>	In erster Linie — hauptsächlich, vorrangig (kleiner Ausdruck)	<i>(Primarily — mainly, primarily)</i>
Die Meldung — kurze Meldungen zusammenfassen	<i>(The news item — summarising short news items)</i>	Neutral — neutral berichten vs. Meinung äußern (Adjektiv)	<i>(Neutral — reporting neutrally vs. expressing opinion (adjective))</i>
Die Quelle — zuverlässige Quellen prüfen	<i>(The source — checking reliable sources)</i>	Kontrovers — kontroverse Themen diskutieren (Adjektiv)	<i>(Controversial — discussing controversial topics (adjective))</i>
Die Quellenangabe — korrekte Quellenangabe machen	<i>(The source citation — providing correct source citations)</i>	Die Schlagzeile entwerfen — eine provokative Überschrift schreiben (Periphrase)	<i>(Drafting the headline — writing a provocative headline)</i>
Die Redaktion — die Arbeit der Redaktion erklären	<i>(The editorial team — explaining the work of the editorial team)</i>	Auf den Punkt bringen — etwas kurz und klar darstellen (Periphrase)	<i>(Get to the point — presenting something briefly and clearly)</i>
Die Redaktionsecke — Bereich für kurze Leserbeiträge (Nomen)	<i>(The editorial corner — section for short reader contributions)</i>	Berichten über — über ein Ereignis berichten (Verbgruppe)	<i>(Report on — reporting on an event (verb phrase))</i>
Die Online-Ausgabe — Beiträge online veröffentlichen (Nomen)	<i>(The online edition — publishing contributions online)</i>	Recherchieren — Informationen recherchieren und prüfen	<i>(Research — researching and checking information)</i>
Der Bericht — einen Bericht zusammenfassen	<i>(The report — summarising a report)</i>	Zitieren — Aussagen korrekt zitieren	<i>(Quote — quoting statements correctly)</i>
Meinungsäußerung — die eigene Meinung begründen (Nomen)	<i>(Expression of opinion — justifying one's own opinion)</i>	Gegenlesen — Texte Korrektur lesen (phrasales Verb)	<i>(Proofread — proofreading texts (phrasal verb))</i>
Faktencheck — Fakten prüfen, Fake News erkennen (Nomen/Verbzusatz)	<i>(Fact check — checking facts, recognising fake news)</i>	Vorwerfen — jemandem etwas vorwerfen, kritisieren (Verb)	<i>(Accuse — accusing or criticising someone (verb))</i>

**Die Pressesprecherin —
Statements einer
Pressesprecherin
wiedergeben**

*(The press spokesperson
(female) — reporting a
press spokesperson's
statements)*

**Bemängeln — Mängel
kritisieren, beanstanden
(Verb)**

*(Criticise — pointing
out or complaining
about shortcomings
(verb))*

1. Exercises

1. E-Mail



A colleague you are friendly with sends you an email with a link to an article in the local paper and asks you to write your opinion to the editorial team.

Betreff: Artikel über das neue Kulturzentrum – was meinst du?

Hallo,

hast du heute den **Artikel** in den **Lokalnachrichten** gelesen? Es geht um das neue Kulturzentrum in unserer Stadt. Die **Schlagzeile** ist sehr positiv, aber ich finde, die **Berichterstattung** ist nicht sehr **ausgewogen**. Die **Wirtschaftsnachrichten** letzte Woche haben die hohen Kosten kritisiert, aber das steht hier gar nicht.

In der **Online-Ausgabe** bittet die **Redaktion** um Kommentare der Leser. Ich möchte gerne einen kurzen **Leserbrief** schreiben, aber ich habe gerade keine Zeit. Kannst du vielleicht selbst dort einen Kommentar schreiben und deine Meinung **berichten** und ein bisschen **hinterfragen**, ob der Artikel wirklich so **glaubwürdig** ist?

Liebe Grüße

Sarah

Write an appropriate response: *ich finde, dass ... / meiner Meinung nach sollte die Redaktion ... / außerdem möchte ich darauf hinweisen, dass ...*

2. Complete the dialogues

a. Kollegen diskutieren einen Online Artikel

Thomas, Projektmanager:

Hast du heute den Leitartikel in der Online-Ausgabe von der Süddeutschen gelesen? Die Schlagzeile über die neue Energiepolitik war ziemlich hart formuliert.

(Did you read the lead article in the Süddeutsche's online edition today? The headline about the new energy policy was pretty strongly worded.)

Julia, Kollegin aus dem Marketing:

1. _____

(Yes, I read it, but I thought the coverage was a bit one-sided; you can really notice the editorial line of the politics desk.)

Thomas, Projektmanager:	<i>Stimmt, deshalb versuche ich immer, noch einen anderen Artikel zu dem Thema zu lesen und die Quellen zu vergleichen, sonst kann man die Glaubwürdigkeit doch kaum einschätzen.</i>	<i>(True. That's why I always try to read another piece on the topic and compare the sources; otherwise it's hard to judge credibility.)</i>
Julia, Kollegin aus dem Marketing:	2. _____ _____	<i>(Exactly. Earlier I heard a correspondent's commentary on the international news that analysed it very differently and questioned the German position.)</i>
Thomas, Projektmanager:	<i>Manchmal habe ich echt Angst, dass man auf subtile Verzerrungen oder sogar Fake-News reinfällt, gerade wenn man nur die Schlagzeile liest und nicht genau schaut, wie recherchiert wurde.</i>	<i>(Sometimes I really worry that people fall for subtle bias or even fake news, especially when they only read the headline and don't check how the reporting was done.)</i>
Julia, Kollegin aus dem Marketing:	3. _____ _____	<i>(That's why I think it's important to discuss things with colleagues and be critical, otherwise you can unconsciously adopt the paper's point of view.)</i>
Thomas, Projektmanager:	<i>Ja, und trotzdem ist es gut, dass es Meinungsfreiheit gibt, so können unterschiedliche Medien ganz verschieden über dasselbe Thema berichten.</i>	<i>(Yes, and still it's good that there's freedom of opinion; that way different media can report very differently on the same subject.)</i>
Julia, Kollegin aus dem Marketing:	4. _____ _____	<i>(Sure, but I'd find it helpful if cultural coverage and business reporting made a clearer distinction between opinion and analysis; that would make everything more transparent.)</i>

1. Ja, ich hab ihn gelesen, aber ich fand die Berichterstattung etwas einseitig, die Redaktionelle Linie von der Politikredaktion merkt man da schon sehr deutlich. 2. Genau, ich habe vorhin einen Korrespondenten-Kommentar in den internationalen Nachrichten gehört, der das ganz anders analysiert und die deutsche Position eher hinterfragt. 3. Deswegen finde ich es wichtig, mit Kollegen zu diskutieren und auch kritisch zu kommentieren, sonst übernimmt man unbewusst die Meinung der Redaktion. 4. Klar, aber ich fände es hilfreich, wenn die Kulturberichterstattung und die Wirtschaftsnachrichten stärker trennen würden zwischen Meinung und Analyse, dann wäre alles transparenter.

3. Write 8–10 sentences about which news you regularly read or listen to and how you decide which media you trust.

Meiner Meinung nach ist wichtig, dass ... / Ich informiere mich meistens über ... / Für mich ist eine Nachricht glaubwürdig, wenn ... / Im Vergleich zu anderen Medien finde ich ... besser geeignet.
