



## A1.4 Zahlen und Zählen

- Learn to count
- Numbers from 1-100

<b>Eins</b>	<i>(one)</i>	<b>Dreißig</b>	<i>(thirty)</i>
<b>Zwei</b>	<i>(two)</i>	<b>Vierzig</b>	<i>(forty)</i>
<b>Drei</b>	<i>(three)</i>	<b>Fünfzig</b>	<i>(fifty)</i>
<b>Vier</b>	<i>(four)</i>	<b>Sechzig</b>	<i>(sixty)</i>
<b>Fünf</b>	<i>(five)</i>	<b>Siebzig</b>	<i>(seventy)</i>
<b>Sechs</b>	<i>(six)</i>	<b>Achtzig</b>	<i>(eighty)</i>
<b>Sieben</b>	<i>(seven)</i>	<b>Neunzig</b>	<i>(ninety)</i>
<b>Acht</b>	<i>(eight)</i>	<b>Hundert</b>	<i>(hundred)</i>
<b>Neun</b>	<i>(nine)</i>	<b>Von</b>	<i>(from)</i>
<b>Zehn</b>	<i>(ten)</i>	<b>Bis</b>	<i>(to)</i>
<b>Elf</b>	<i>(eleven)</i>	<b>Zählen</b>	<i>(to count)</i>
<b>Zwölf</b>	<i>(twelve)</i>	<b>Addieren</b>	<i>(to add)</i>
<b>Dreizehn</b>	<i>(thirteen)</i>	<b>Subtrahieren</b>	<i>(to subtract)</i>
<b>Vierzehn</b>	<i>(fourteen)</i>	<b>Multiplizieren</b>	<i>(to multiply)</i>
<b>Fünfzehn</b>	<i>(fifteen)</i>	<b>Dividieren</b>	<i>(to divide)</i>
<b>Zwanzig</b>	<i>(twenty)</i>		

### 1. Dialogue: Flohmärkte sind in Deutschland sehr bekannt und finden meistens sonntags statt. Thomas will etwas an Claras Stand kaufen und fragt nach den Preisen. (QR: Audio)



- Thomas:** Guten Morgen. Wie viel kostet diese Hose? *(Good morning. How much do these trousers cost?)*
- Clara:** Guten Morgen. Die Hose kostet elf Euro. *(Good morning. The trousers cost eleven euros.)*
- Thomas:** Kannst du sie für sieben oder acht Euro verkaufen? *(Can you sell them for seven or eight euros?)*
- Clara:** Zehn Euro. Weniger nicht. *(Ten euros. No less.)*
- Thomas:** Okay, dann nehme ich die Hose für zehn Euro. Wie viel kostet dieses T Shirt? *(Okay, then I'll take the trousers for ten euros. How much does this T-shirt cost?)*
- Clara:** Das T Shirt kostet fünf Euro. *(The T-shirt costs five euros.)*
- Thomas:** Einigen wir uns auf drei Euro? *(Shall we agree on three euros?)*
- Clara:** Vier Euro! *(Four euros!)*
- Thomas:** Das ist in Ordnung. Zusammen sind das vierzehn Euro. *(That's fine. Altogether that's fourteen euros.)*

1. Wie viel bezahlt Thomas für die Hose? *(How much does Thomas pay for the trousers?)*
- a. Acht Euro
  - b. Zehn Euro
  - c. Vierzehn Euro
  - d. Elf Euro



### 3. Exercises



#### 1. Make correct sentences.

1. zähle | zwanzig. | von | Ich | eins | bis  
(I count from one to twenty.)

---

2. zwölf Euro. | kostet das? | Wie viel | Es kostet  
(How much does that cost? It costs twelve euros.)

---

3. neun. | zwei, vier fünf | Meine Telefonnummer ist | sechs, sieben acht | null eins sieben  
(My phone number is zero one seven two, four five six, seven eight nine.)

---

4. Sie: zehn | plus vier | ist vierzehn. | Bitte addieren  
(Please add: ten plus four is fourteen.)

---

5. Sie: zwanzig | ist siebzehn. | minus drei | Bitte subtrahieren  
(Please subtract: twenty minus three is seventeen.)

---

#### 2. Match each beginning with its correct ending.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. Ich bin zweiunddreißig,              | a. sprich laut mit. |
| 2. Das kostet neunundneunzig Euro,      | b. bitte.           |
| 3. Mein Handy hat fünfzig Prozent Akku, | c. wie alt bist du? |
| 4. Zähle von zwanzig bis hundert,       | d. alles gut?       |

**1-c:** I am thirty-two, how old are you? **2-b:** That costs ninety-nine euros, please. **3-d:** My phone has fifty percent battery, everything okay? **4-a:** Count from twenty to one hundred, speak along out loud.

#### 3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)



1. Welche Nummer sagt sie? (Which number does she say?)

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a. 0176 35 94 12 | b. 0176 53 94 11 |
| c. 0167 35 49 11 |                  |

2. Wie viel bezahlt die Person für Kaffee und Kuchen zusammen? (How much does the person pay for coffee and cake together?)

- |           |           |
|-----------|-----------|
| a. 6,20 € | b. 6,00 € |
| c. 5,60 € |           |

**1-b 2-b**

#### 4. Choose the correct solution

1. Entschuldigung, ich \_\_\_\_\_ von eins bis zwanzig. *(Excuse me, I count from one to twenty.)*  
a. zählen      b. zählt      c. zählst      d. zähle
2. Kannst du bitte langsam \_\_\_\_\_, von einundzwanzig bis dreißig? *(Can you please count slowly, from twenty-one to thirty?)*  
a. zählt      b. zählst      c. gezählt      d. zählen
3. Im Kurs \_\_\_\_\_ die Lehrerin die Zahlen von dreißig bis vierzig. *(In the course, the teacher counts the numbers from thirty to forty.)*  
a. zähle      b. zählt      c. zählst      d. zählen

1. zähle 2. zählen 3. zählt

#### 5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



##### Telefonnummer am Empfang angeben

**Mira (Empfang):** *Guten Tag, können Sie bitte Ihre Telefonnummer sagen?*  
*(Good day, could you please tell me your phone number?)*

**Alex (Patient):** *Ja, die Nummer ist 0176 70 12 84.*  
*(Yes, the number is 0176 70 12 84.)*

**Mira (Empfang):** *Also null eins sieben sechs, siebzig, zwölf, vierundachtzig — stimmt das?*  
*(So zero one seven six, seventy, twelve, eighty-four — is that correct?)*

**Alex (Patient):** *Ja, genau. Vielen Dank.*  
*(Yes, exactly. Thank you very much.)*

1. Welche Telefonnummer sagt Alex?
- 

#### 6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)



1. You are new at the office. A colleague wants to save your mobile number in her phone. Say the number slowly and in digits. (Use: the number, zero, one)

---

2. You are in a bakery and want to buy two items. Ask for the price and say how many you would like. (Use: cost, two, please)

---

**Important verbs**

**Zählen** (*to count*)

Präsens

ich	zähle
du	zählst
er/sie/es	zählt
wir	zählen
ihr	zählt
sie	zählen