

# Nursing 19 Psychische Gesundheit und Neuropsychologie

Mental health and neuropsychology

<https://app.colanguage.com/german/syllabus/nursing/19>



<b>Die Schizophrenie</b>	<i>(schizophrenia)</i>	<b>Die Desorientierung</b>	<i>(disorientation)</i>
<b>Die Psychose</b>	<i>(psychosis)</i>	<b>Die Realitätsprüfung</b>	<i>(reality testing)</i>
<b>Die Halluzination</b>	<i>(hallucination)</i>	<b>Die Kommunikationsstrategie</b>	<i>(communication strategy)</i>
<b>Die Wahnvorstellung</b>	<i>(delusion)</i>	<b>Der Betreuer</b>	<i>(caregiver)</i>
<b>Die Intellektuelle Behinderung</b>	<i>(intellectual disability)</i>	<b>Ansprechen auf Medikamente</b>	<i>(response to medication)</i>
<b>Das Rett-Syndrom</b>	<i>(Rett syndrome)</i>	<b>Unterstützen (jemanden unterstützen)</b>	<i>(to support (to support someone))</i>
<b>Die Therapie</b>	<i>(therapy)</i>	<b>Beruhigen (jemanden beruhigen)</b>	<i>(to calm (to calm someone))</i>
<b>Die Notfallversorgung</b>	<i>(emergency care)</i>	<b>Behandeln (eine Erkrankung behandeln)</b>	<i>(to treat (to treat a condition))</i>
<b>Die Psychiatrische Aufnahme</b>	<i>(psychiatric admission)</i>	<b>Überwachen (den Zustand überwachen)</b>	<i>(to monitor (to monitor the condition))</i>
<b>Die Fremd- und Eigengefährdung</b>	<i>(risk to others and self)</i>	<b>Verwirrt sein</b>	<i>(to be confused)</i>
<b>Die Krise</b>	<i>(crisis)</i>	<b>Halluzinieren</b>	<i>(to hallucinate)</i>
<b>Das Warnzeichen</b>	<i>(warning sign)</i>	<b>Wahnhaft denken</b>	<i>(to think delusionally)</i>
<b>Der Krisenplan</b>	<i>(crisis plan)</i>		

## 1. Exercises

### 1. Care note: Managing an acute mental health crisis on the ward (Audio available in app)



**Words to use:** deeskalieren, Medikamentencompliance, Pflegeplan, Gesprächsbereitschaft, sichern, Schizophrenie, ab, Krisenzeichen, Suizidalität, Halluzinationen

Auf der internistischen Station kommt es immer wieder zu psychischen Krisen. Heute wirkt ein Patient mit \_\_\_\_\_ plötzlich sehr unruhig. Er sagt, er höre Stimmen und habe starke \_\_\_\_\_. Die Pflegekraft bleibt ruhig, setzt sich hin und spricht den Patienten langsam und klar an. Sie versucht, die Situation zu \_\_\_\_\_, und erklärt, dass die Stimmen nicht real sind. Gleichzeitig beurteilt sie, ob ein akutes \_\_\_\_\_ wie \_\_\_\_\_ vorliegt.

Die Pflegekraft ruft den diensthabenden Arzt und informiert ihn über die Symptome. Gemeinsam passen sie den \_\_\_\_\_ an und überprüfen die \_\_\_\_\_. Außerdem \_\_\_\_\_ sie den Raum \_\_\_\_\_, damit der Patient sich nicht verletzt, und bieten zusätzlich \_\_\_\_\_ an. Wenn sich der Zustand verschlechtert, ist ein Notruf über die Kliniknummer vorbereitet. Das Ziel ist, die akute Krise zu stabilisieren und einen Rückfall in eine schwere Psychose zu verhindern.

*On the internal medicine ward, mental health crises occur from time to time. Today a patient with schizophrenia suddenly becomes very agitated. He says he hears voices and is experiencing intense hallucinations. The nurse stays calm, sits down and speaks to the patient slowly and clearly. She tries to de-escalate the situation and explains that the voices are not real. At the same time she assesses whether there are acute crisis signs such as suicidality.*

*The nurse calls the on duty physician and informs them about the symptoms. Together they adjust the care plan and review medication adherence. They also make the room safe so the patient cannot injure himself and offer to talk with him. If the condition worsens, an emergency call to the hospital's emergency number is ready. The goal is to stabilize the acute crisis and prevent a relapse into a severe psychosis.*

1. Welche konkreten Schritte unternimmt die Pflegekraft, um die Situation mit dem Patienten zu beruhigen?  
\_\_\_\_\_
2. Warum ist es wichtig, auf Krisenzeichen wie Suizidalität zu achten, und wie könnte man das im Gespräch vorsichtig ansprechen?  
\_\_\_\_\_

## 2. Complete the dialogues

### a. Nachtschicht: Patient zeigt Krisensignale

<b>Betreuungskraft:</b>	<i>Guten Abend, Frau Doktor, ich rufe an, weil Herr Klein mit Schizophrenie gerade sehr unruhig ist und ich Krisensignale beobachte.</i>	<i>(Good evening, doctor. I'm calling because Mr. Klein, who has schizophrenia, is very restless right now and I'm seeing signs of a crisis.)</i>
<b>Diensthabende Psychiaterin:</b>	1. _____ _____	<i>(What exactly are you seeing, and are there any signs that he might be a danger to himself or others?)</i>
<b>Betreuungskraft:</b>	<i>Er sagt, er hört Stimmen, die ihm Befehle geben, wirkt stark ängstlich, läuft im Flur auf und ab und lehnt seine Medikation plötzlich ab.</i>	<i>(He says he hears voices telling him what to do, he looks very scared, he's pacing up and down the corridor, and he has suddenly refused his medication.)</i>
<b>Diensthabende Psychiaterin:</b>	2. _____ _____	<i>(That sounds like an acute psychotic episode with hallucinations. Please stay calm with him, speak slowly, and make the environment as safe as possible.)</i>
<b>Betreuungskraft:</b>	<i>Ich versuche, ihn zu beruhigen, erkläre ihm, dass die Stimmen eine Wahrnehmungsstörung sind, und biete ihm an, sich mit mir ins Sitzzimmer zu setzen.</i>	<i>(I'll try to calm him, explain that the voices are a perceptual disturbance, and offer to sit with him in the sitting room.)</i>
<b>Diensthabende Psychiaterin:</b>	3. _____ _____	<i>(Very good. Keep observing him, set clear boundaries if he becomes a risk to others, and I will come to the ward immediately to assess the situation and review his medication.)</i>

## **b. Besprechung zur Unterstützung einer Bewohnerin mit Rett-Syndrom**

<b>Pflegefachkraft:</b>	<i>Frau Wagner, ich wollte mit Ihnen in Ruhe über Ihre Tochter sprechen, weil wir in den letzten Tagen einige Veränderungen beobachtet haben.</i>	<i>(Mrs. Wagner, I wanted to speak with you calmly about your daughter because we've noticed some changes over the last few days.)</i>
<b>Mutter der Bewohnerin:</b>	4. _____ _____	<i>(I'm very worried—she seems more tense than usual, and I'm afraid she might have an acute crisis.)</i>
<b>Pflegefachkraft:</b>	<i>Wir sehen, dass sie häufiger die Hände verkrampft und nachts schlechter schläft, das kann beim Rett-Syndrom vorkommen, ist aber im Moment noch keine akute Psychose oder schwere Fremd- oder Selbstgefährdung.</i>	<i>(We have noticed that her hands are more often clenched and that she is sleeping worse at night. These things can occur with Rett syndrome, but right now this does not look like an acute psychosis or a severe risk to herself or others.)</i>
<b>Mutter der Bewohnerin:</b>	5. _____ _____	<i>(Do we need a psychiatric admission or a change in medication?)</i>

<b>Pflegefachkraft:</b>	<p><i>Wir dokumentieren alle Symptome genau, besprechen das mit der Psychiaterin und dem Psychotherapeuten und überlegen, ob wir die Medikation vorsichtig anpassen oder andere Maßnahmen zur Stabilisierung brauchen.</i></p>	<p><i>(We are documenting all symptoms carefully, discussing them with the psychiatrist and psychotherapist, and considering whether a cautious medication adjustment or other stabilizing measures are needed.)</i></p>
-------------------------	--	--

<b>Mutter der Bewohnerin:</b>	<p>6. _____</p> <p>_____</p>	<p><i>(It reassures me that you are observing this so closely and keeping me involved.)</i></p>
-------------------------------	------------------------------	---

<b>Pflegefachkraft:</b>	<p><i>Sie sind eine wichtige Angehörige, deshalb erklären wir Ihnen alle Schritte, achten gemeinsam auf Krisensignale und arbeiten an einer guten Rückfallprophylaxe und langfristigen Unterstützung bei ihrer Intelligenzminderung.</i></p>	<p><i>(You are an important relative. We will explain every step to you, watch for crisis signs together, and work on relapse prevention and long-term support for her intellectual disability.)</i></p>
-------------------------	--	--

**1.** Was genau beobachten Sie, und gibt es Anzeichen für Selbst- oder Fremdgefährdung? **2.** Das klingt nach einer akuten psychotischen Krise mit Halluzinationen, bitte bleiben Sie ruhig bei ihm, sprechen Sie langsam und schaffen Sie eine möglichst sichere Umgebung. **3.** Sehr gut, beobachten Sie weiter, setzen Sie klare Grenzen, wenn er andere gefährdet, und ich komme sofort auf Station, um die Situation einzuschätzen und die Medikation zu überprüfen. **4.** Ich mache mir große Sorgen, sie wirkt noch angespannter als sonst, und ich habe Angst vor einer akuten Krise. **5.** Brauchen wir eine psychiatrische Aufnahme oder eine Änderung der Medikation? **6.** Es beruhigt mich, dass Sie das so genau beobachten und mich einbeziehen.

**3. Write 8–10 sentences about how you would proceed on your ward or in your workplace if a patient suddenly showed psychotic symptoms, and which steps for safety and communication are important.**

*Zuerst würde ich ..., um ... zu sichern. / Mir ist wichtig, dass der Patient ... / In einer akuten Krise achte ich besonders auf ... / Außerdem würde ich mit dem Arzt besprechen, ob ...*

---



---



---