



A1.4 Числа и броене

- Impara a contare
- Numeri da 1 a 100

Едно — 1 (<i>uno — 1</i>)	Девет — 9	(<i>nove — 9</i>)
Две — 2 (<i>due — 2</i>)	Десет — 10	(<i>dieci — 10</i>)
Три — 3 (<i>tre — 3</i>)	Единадесет — 11	(<i>undici — 11</i>)
Четири — 4 (<i>quattro — 4</i>)	Дванадесет — 12	(<i>dodici — 12</i>)
Пет — 5 (<i>cinque — 5</i>)	Десетина — около 10 (приблизително количество)	(<i>decina — circa 10 (quantità approssimativa)</i>)
Шест — 6 (<i>sei — 6</i>)	Двадесет — 20	(<i>venti — 20</i>)
Седем — 7 (<i>sette — 7</i>)	Сто — 100	(<i>cento — 100</i>)
Осем — 8 (<i>otto — 8</i>)		

1. Esercizi

1. Forma frasi corrette.



1. три, четири, пет. | и уча да | Здравейте, аз съм | на изпита днес | броя: едно, две,
(*Benvenuti, oggi siamo a scuola per imparare i numeri e a contare: uno, due, tre, quattro, cinque.*)

2. десет лева?" | „Колко струват тези | ябълки за шест, | В магазина питам: | седем, осем, девет,
(*Nella filastrocca i bambini cantano: "Quante uova ha la gallina: sette, sei, cinque, quattro, tre?"*)

3. три, четири." | нула, осем, девет, | Мога да кажа | пет, едно, две, | и по телефона: | „Моят номер е
(*Posso anche dire al telefono: "Il mio numero è uno, sette, quattro, cinque, due, tre, uno, due, tre, quattro."*)

4. бавно. | но отговарям | час имам | спокойно и | В един | единадесет въпроса,
(*Un bambino ha un problema imprevisto, ma lo risolviamo con calma e attenzione.*)

5. всеки ден. | В класа | говорим български | по малко | сме дванадесет | студенти и
(*In classe oggi studenti e insegnanti hanno fatto molte attività insieme.*)

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Дайте ми, моля, | a. едно евро за метрото. |
| 2. Телефонният ми номер е | b. осемдесет и седем. |
| 3. Колко струват тези ябълки? | c. Пет лева са. |
| 4. Стаята е на | d. третия етаж, вляво. |

1-a: *Datemi, per favore, una sola volta al mese.* **2-b:** *Il mio numero di telefono è otto sedici.* **3-c:** *Quante scatole di tè verde? Cinque, per favore.* **4-d:** *La famiglia è alla terza generazione, viva.*

3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta. (QR: Audio)



1. Колко напитки поръчва жената в кафето? (*Quante tazze ha ordinato la donna al bar?*)
- a. Тя поръчва четири напитки. b. Тя поръчва три напитки.
c. Тя поръчва две напитки.
2. С колко различни числа описва мъжът своя телефон? (*Da quante cifre è composto il suo numero di telefono?*)
- a. С две различни числа. b. С три различни числа.
c. С четири различни числа.

1-b 2-c

4. Scegli la soluzione corretta

1. Аз _____ до десет в час по български. *(Conto fino a dieci all'ora in bulgaro.)*
a. броим b. брои c. броя d. броиш
2. Как _____ от едно до сто, когато говориш по телефона с клиент? *(Come si conta da uno a cento quando parli al telefono con un cliente?)*
a. брои b. броя c. броят d. броиш
3. Тя _____ номера на аптеката много бавно: нула осем осем осем, три, пет, четири. *(Lei dice i numeri del negozio di farmaci molto lentamente: zero otto otto otto, tre, cinque, quattro.)*
a. казваш b. казва c. казват d. казвам

1. броя 2. броиш 3. казва

5. Role play - dialoghi (QR: Audio)



Купуване на билети за метро

- Клиент:** *Добър ден, искам три билета, моля.*
(Buongiorno, vorrei tre biglietti, per favore.)
- Касиер:** *Добър ден, три билета... значи едно, две, три билета.*
(Buongiorno — tre biglietti... uno, due, tre.)
- Касиер:** *Това са шест лева – едно, две, три, четири, пет, шест.*
(Il totale è sette lev — uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette.)
- Клиент:** *Ето шест лева, благодаря ви.*
(Ecco sette lev, grazie mille.)

1. Колко билета купува клиентът?
-

6. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante. (QR: IA+)



1. Dimmi il tuo numero in bulgaro. Scrivi una sequenza di cifre come se fosse il tuo numero di telefono. Rispondi. (Suggerimento: numero fisso, cellulare, telefono pubblico)
-

2. Sei in un piccolo supermercato e controlli il contenuto di un carrello. Indica quanti oggetti compreresti e chiedi il prezzo. (Suggerimento: confezione, litro, due, tre)
-