



## A2.10 As-tu entendu les nouvelles ?

- Parlez d'une information que vous avez vue à la télévision ou entendue à la radio.
- Expressions temporelles pour des événements récents.
- Familiarisez-vous avec les médias populaires de votre pays d'accueil.

<b>Les médias</b>	<i>(I media)</i>	<b>Le flash info</b>	<i>(Il bollettino di notizie)</i>
<b>L'actualité (Une)</b>	<i>(L'attualità (Una))</i>	<b>La rumeur</b>	<i>(La voce (di corridoio))</i>
<b>L'information (Une)</b>	<i>(L'informazione (Una))</i>	<b>Le titre</b>	<i>(Il titolo)</i>
<b>L'article (Un)</b>	<i>(L'articolo (Un))</i>	<b>La crise</b>	<i>(La crisi)</i>
<b>Le journal</b>	<i>(Il giornale)</i>	<b>Inquiet (Inquiète)</b>	<i>(Preoccupato (Preoccupata))</i>
<b>Le journal télévisé</b>	<i>(Il telegiornale)</i>	<b>Regarder la télévision</b>	<i>(Guardare la televisione)</i>
<b>Le programme</b>	<i>(Il programma)</i>	<b>Naviguer sur internet</b>	<i>(Navigare su internet)</i>
<b>Le reportage</b>	<i>(Il reportage)</i>		

### 1. Scansiona il codice QR per guardare il video o leggere il testo.



Tous les vendredis, des étudiants *ont fait* une **revue de presse**. Ils *ont choisi* des **événements** pour la France, pour le monde et pour le sport ou la culture. Après, ils *ont raconté* ce que les journaux ont expliqué. Le but est de **hiérarchiser** l'information et de lire la presse de façon **professionnelle**. Ils parlent devant la classe et ils apprennent aussi à débattre.

*Ogni venerdì, degli studenti hanno fatto una  **rassegna stampa**. Hanno scelto degli **eventi** per la Francia, per il mondo e per lo sport o la cultura. Dopo, hanno raccontato ciò che i giornali hanno spiegato. Lo scopo è **gerarchizzare** l'informazione e leggere la stampa in modo **professionale**. Parlano davanti alla classe e imparano anche a dibattere.*

1. Quel est l'objectif principal de l'activité du vendredi ?
  - a. Écrire un article pour un journal local
  - b. Regarder des films et en parler en classe
  - c. Apprendre par cœur des dates de l'histoire de France
  - d. Hiérarchiser l'information en choisissant les événements les plus importants
2. Quels thèmes les étudiants doivent-ils couvrir pendant la semaine ?
  - a. La France, le monde et un sujet de sport ou de culture
  - b. Les réseaux sociaux et les publicités à la télévision
  - c. La météo, la cuisine et la mode
  - d. Seulement la politique française et les élections
3. Qu'est-ce que les étudiants travaillent aussi en présentant les informations ?
  - a. Leur expression orale devant les camarades
  - b. Leur prononciation en chantant
  - c. Leur vitesse de lecture en silence
  - d. Leur écriture scientifique en laboratoire

1-d 2-a 3-a



## 2. Grammatica: Passato prossimo: verbi irregolari

Il passato prossimo si forma con avoir/être + participe passé

Verbe (Verbo)	Racine (Radice)	Conjugaison (Coniugazione)	Exemple (Esempio)
<b>Voir</b> ( Vedere)	Vu (Visto)	J'ai <b>vu</b> , tu as <b>vu</b> , il/elle a <b>vu</b> , nous avons <b>vu</b> , vous avez <b>vu</b> , ils/elles ont <b>vu</b>	J'ai <b>vu</b> le film. ( <i>Ho visto il film.</i> )
<b>Faire</b> (Fare)	Fait (Fatto)	J'ai <b>fait</b> , tu as <b>fait</b> , il/elle a <b>fait</b> , nous avons <b>fait</b> , vous avez <b>fait</b> , ils/elles ont <b>fait</b>	Ils ont <b>fait</b> leurs devoirs. ( <i>Hanno fatto i loro compiti.</i> )
<b>Arriver</b> ( Arrivare)	Arrivé (Arrivato)	Je suis <b>arrivé</b> , tu es <b>arrivé</b> , il/elle est <b>arrivé</b> , nous sommes <b>arrivés</b> , vous êtes <b>arrivés</b> , ils/elles sont <b>arrivés</b>	Je suis <b>arrivé</b> en retard. ( <i>Sono arrivato in ritardo.</i> )
<b>Partir</b> ( Partire)	Parti (Partito)	Je suis <b>parti</b> , tu es <b>parti</b> , il/elle est <b>parti</b> , nous sommes <b>partis</b> , vous êtes <b>partis</b> , ils/elles sont <b>partis</b>	Nous sommes <b>partis</b> en vacances. ( <i>Siamo partiti per le vacanze.</i> )

- Hier soir, j'ai \_\_\_\_\_ le titre au journal télévisé.  
 a. vue      b. voir      c. vu      d. vus
- Ils ont \_\_\_\_\_ un reportage sur la crise pour la radio locale.  
 a. fait      b. faite      c. faire      d. fais

1. vu 2. fait

### Riscrivi le frasi

- Je vois le titre de l'article ce matin.

\_\_\_\_\_  
 (*J'ai vu le titre de l'article ce matin.*)

- Nous faisons un reportage sur l'entreprise.

\_\_\_\_\_  
 (*Nous avons fait un reportage sur l'entreprise.*)

- Elle dit la vérité pendant la réunion.

\_\_\_\_\_  
 (*Elle a dit la vérité pendant la réunion.*)

### 3. Esercizi

#### 1. Abbina gli elementi che hanno un significato correlato.

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| a. Une info            | 1. Une information non vérifiée  |
| b. Le journal télévisé | 2. Les nouvelles à la télévision |
| c. Une rumeur          | 3. Une information               |
| d. J'ai vu le titre    | 4. J'ai regardé le titre         |

a-3 b-2 c-1 d-4



#### 2. Hai sentito le notizie? (Audio disponibile nell'app)

**Compila gli spazi vuoti:** reportage, titres, transports, appris, crise, Île-de-France, journal télévisé, actualité, naviguant

Ce matin, France Info annonce une \_\_\_\_\_ dans les \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ . Le \_\_\_\_\_ explique que plusieurs lignes de métro ont été fermées à cause d'un incident technique. Beaucoup de voyageurs ont \_\_\_\_\_ la nouvelle en regardant la télévision ou en \_\_\_\_\_ sur internet, et certains sont arrivés en retard au travail.

Selon l' \_\_\_\_\_ , un \_\_\_\_\_ sera diffusé ce soir pour donner plus d'informations. Le programme promet aussi des conseils pratiques et des horaires mis à jour. La radio conseille de vérifier les \_\_\_\_\_ avant de partir et de ne pas partager de rumeurs.

*Questa mattina, France Info annuncia una crisi nei trasporti in Île-de-France. Il telegiornale spiega che diverse linee della metropolitana sono state chiuse a causa di un incidente tecnico. Molti viaggiatori hanno appreso la notizia guardando la televisione o navigando su internet, e alcuni sono arrivati in ritardo al lavoro.*

*Secondo l'attualità, un servizio sarà trasmesso questa sera per dare più informazioni. Il programma promette anche consigli pratici e orari aggiornati. La radio consiglia di verificare i titoli prima di partire e di non condividere voci.*

1. Quelle information importante est annoncée ce matin et que recommande la radio avant de partir ?
- \_\_\_\_\_

#### 3. Ascolta il frammento audio e indica se le seguenti affermazioni sono vere o false.

Elle s'est informée d'abord sur internet pendant son trajet, puis elle a écouté la radio plus tard au travail.

D'après ce qu'elle a entendu, la grève a lieu aujourd'hui et elle ne pourra pas rentrer chez elle ce soir.

Elle veut regarder le journal télévisé parce qu'elle cherche des informations plus sûres que les rumeurs.



#### 4. Scegli la soluzione corretta

1. Hier soir, j' \_\_\_\_\_ tout de suite quand j'ai entendu le flash info à la radio. *(Ieri sera, ho reagito subito quando ho sentito il notiziario flash alla radio.)*  
a. réagis      b. ai réagis      c. suis réagi      d. ai réagi
2. Ce matin, nous \_\_\_\_\_ la nouvelle en regardant le journal télévisé. *(Questa mattina, abbiamo appreso la notizia guardando il telegiornale.)*  
a. avons appris      b. sommes appris      c. apprenons  
d. avons appris
3. Tu \_\_\_\_\_ le titre sur la crise dans le journal ? *(Hai visto il titolo sulla crisi nel giornale?)*  
a. as vu      b. es vu      c. a vu      d. as vu

1. ai réagi 2. avons appris 3. as vu

#### 5. Leggi il dialogo e rispondi alle domande

- Camille** *Salut Thomas, tu as entendu les nouvelles ce matin ?*  
**(collègue):** *(Ciao Thomas, hai sentito le notizie stamattina?)*
- Thomas** *Oui, j'ai écouté un flash info à la radio dans le métro : ils parlent d'une crise et de retards sur plusieurs lignes.*  
**(collègue):** *(Sì, ho ascoltato un notiziario flash alla radio in metropolitana: parlano di una crisi e di ritardi su diverse linee.)*
- Camille** *Ah mince... je suis un peu inquiète, j'ai une réunion à 9 h. Tu as vu un reportage ou le journal télévisé hier soir ?*  
**(collègue):** *(Ah accidenti... sono un po' preoccupata, ho una riunione alle 9. Hai visto un servizio o il telegiornale ieri sera?)*
- Thomas** *Non, seulement les titres sur internet. Je propose qu'on vérifie le site de la RATP et qu'on prévienne le client si on risque d'être en retard.*  
**(collègue):** *(No, solo i titoli su internet. Propongo di verificare il sito della RATP e di avvisare il cliente se rischiamo di essere in ritardo.)*
- Camille** *Bonne idée. On évite les rumeurs et on se base sur l'actualité officielle.*  
**(collègue):** *(Buona idea. Evitiamo le voci e ci basiamo sull'attualità ufficiale.)*



1. Quelle information Thomas a-t-il entendue et sur quel média ?  
\_\_\_\_\_
2. Pourquoi Camille est-elle inquiète et que décident-ils de faire ensuite ?  
\_\_\_\_\_

## 6. Rispondi alle domande usando il vocabolario di questo capitolo.

*J'ai entendu aux informations que... / Ce matin, j'ai regardé le journal télévisé et j'ai appris que... / Ces derniers jours, il y a eu une crise et ça m'a inquiété(e).*

1. Vous avez entendu une information récemment à la télévision, à la radio ou sur internet : qu'est-ce qui s'est passé ?  
\_\_\_\_\_
2. En France, quel média consultez-vous le plus pour suivre l'actualité et pourquoi ?  
\_\_\_\_\_

## 7. WhatsApp

Salut !

Tu as entendu les nouvelles ? Hier soir, j'ai **vu** au **journal télévisé** qu'il y a une **grève** demain sur le RER B. Ils ont dit qu'il y aura moins de trains le matin. Ça m'inquiète un peu pour la réunion à 9h.

Tu sais si c'est vrai ? Tu as regardé les infos ou un **flash info** ?

- Claire



**Scrivi una risposta appropriata:** *J'ai vu/entendu aux infos que... / Ce matin, il y a eu... / Hier soir, j'ai... / On peut... (prendre un taxi / partir plus tôt / faire du télétravail)*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Verbi importanti

je/j'

tu

il/elle/on

nous

vous

ils/elles

### Réagir (*reagire*)

Passé composé

ai réagi

as réagi

a réagi

avons réagi

avez réagi

ont réagi

### Apprendre (*imparare*)

Passé composé

ai appris

as appris

a appris

avons appris

avez appris

ont appris