



B1.10 Rencontres

- Parlez de projets romantiques, de rendez-vous et de relations
- Parlez des amitiés à long terme

Le rencontre	<i>(L'incontro)</i>	Rompre avec quelquun	<i>(Lasciare qualcuno)</i>
Le coup de foudre amoureux	<i>(Amore a prima vista)</i>	Serrer la main	<i>(Stringere la mano)</i>
Se disputer avec son petit ami	<i>(Litigare con il proprio ragazzo)</i>	Faire un câlin	<i>(Abbracciare)</i>
Le conflit	<i>(Il conflitto)</i>	Embrasser	<i>(Baciare)</i>
Le très bon ami	<i>(Il grande amico)</i>	Rester en contact	<i>(Rimanere in contatto)</i>
Passer du temps avec quelquun	<i>(Passare del tempo con qualcuno)</i>	Inviter à sortir	<i>(Invitare a uscire)</i>
Devenir ami	<i>(Diventare amici)</i>	être compatible	<i>(Essere compatibili)</i>
être en couple	<i>(Essere in coppia)</i>	Soutenir quelquun	<i>(Sostenere qualcuno)</i>
Tomber amoureux	<i>(Innamorarsi)</i>	Avoir une relation amoureuse	<i>(Avere una relazione amorosa)</i>
L'ami d'enfance	<i>(L'amico d'infanzia)</i>	Avoir une relation amicale	<i>(Avere una relazione di amicizia)</i>
L'ami de la fac	<i>(L'amico dell'università)</i>	Plaire	<i>(Piacere)</i>
Avoir un copain	<i>(Avere un ragazzo)</i>	Ne pas plaire	<i>(Non piacere)</i>
Mettre fin à une relation	<i>(Porre fine a una relazione)</i>		

1. Esercizi

1. Abbina ogni parola alla sua definizione.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a. inviter à sortir | 1. avoir une relation stable avec une autre personne |
| b. tomber amoureux | 2. proposer à quelqu'un d'aller boire un verre ou de dîner ensemble |
| c. être en couple | 3. commencer à aimer quelqu'un très fort, parfois soudainement |
| d. se disputer avec son petit ami | 4. décider d'arrêter la relation parce qu'on ne se sent plus bien |
| e. rompre avec quelqu'un | 5. avoir une dispute parce qu'on n'est pas d'accord sur quelque chose |

a-2 b-3 c-1 d-5 e-4



2. Avviso interno: laboratorio «Legami e limiti sul lavoro» (Audio disponibile nell'app)

Compila gli spazi vuoti: passe du temps, conflit, inviter à sortir, rester en contact, ami d'enfance, soutenir, confidentialité, insister, plaît, ami de la fac

Dans le cadre de la semaine « Qualité de vie au travail », le service RH organise un atelier pour les équipes : « Liens et limites au travail ». Objectif : améliorer la communication lorsqu'on _____ avec les mêmes collègues, sans confondre vie privée et vie professionnelle. Seront abordées des situations fréquentes : _____ un collègue après une réunion, gérer un _____, ou _____ quand une situation personnelle évolue. L'atelier rappelle des règles simples : le consentement est essentiel, il ne faut pas _____ si l'on ne _____ pas, et la _____ doit être respectée.

Une partie portera sur les relations positives : comment _____ quelqu'un qui traverse une période difficile, et comment garder le contact avec un _____ ou un _____ malgré les déménagements. Les participants pourront partager des exemples et repartir avec des idées concrètes : proposer un café, fixer des limites, ou parler calmement après s'être disputés. Inscription sur l'intranet avant vendredi.

Nell'ambito della settimana «Qualità della vita sul lavoro», il servizio Risorse Umane organizza un laboratorio per i team: «Legami e limiti sul lavoro». Obiettivo: migliorare la comunicazione quando si trascorre molto tempo con gli stessi colleghi, senza confondere vita privata e vita professionale. Verranno affrontate situazioni frequenti: invitare un collega a uscire dopo una riunione, gestire un conflitto o mantenere buoni rapporti quando una situazione personale cambia. Il laboratorio richiama regole semplici: il consenso è essenziale, non bisogna insistere se non si è graditi e la riservatezza va rispettata.

Una parte sarà dedicata alle relazioni positive: come sostenere qualcuno che sta attraversando un periodo difficile e come mantenere il contatto con un amico d'infanzia o un amico dell'università nonostante i trasferimenti. I partecipanti potranno condividere esempi (senza citare nomi) e andare via con idee concrete: proporre un caffè, stabilire dei limiti o parlare con calma dopo una discussione. Iscrizione sull'intranet entro venerdì.

1. Quels thèmes l'atelier propose-t-il pour mieux gérer les relations au travail et pourquoi sont-ils importants ?

2. Quelles idées concrètes sont proposées pour soutenir un ami ou résoudre un désaccord ?

3. Ascolta il frammento audio e indica se le seguenti affermazioni sono vere o false.

- La personne présente Julien comme quelqu'un qu'elle connaît depuis l'enfance. Vero Falso
- Après la dispute au sujet du travail, ils ont résolu le conflit en discutant.
- Elle est certaine qu'ils vont devenir un couple dès ce soir.



4. Leggi il dialogo e rispondi alle domande

Nina (amie très proche): *Alors, ça va mieux depuis hier ? Tu m'as dit que tu t'étais disputé avec ton petit ami, j'ai senti que c'était sérieux.*
(Allora, va meglio da ieri? Mi avevi detto che avevi litigato con il tuo ragazzo, mi era sembrato serio.)



Julien (collègue et ami): *Franchement, pas trop. On est en couple depuis un an, mais là c'est le conflit de trop... J'ai l'impression qu'on n'est pas compatibles sur des choses basiques, comme le temps qu'on passe ensemble.*
(Francamente, non troppo. Stiamo insieme da un anno, ma questa è la goccia che fa traboccare il vaso... Ho l'impressione che non siamo compatibili su cose di base, come il tempo che passiamo insieme.)

Nina (amie très proche): *Vous vous voyez peu en ce moment, ou c'est plutôt la façon de se parler et les reproches qui posent problème ?*
(Vi vedete poco in questo periodo, oppure è più il modo in cui vi parlate e le recriminazioni che creano il problema?)

Julien (collègue et ami): *Les deux. Au début, c'était presque un coup de foudre amoureux, et maintenant, dès qu'on se voit, ça part en tension. J'ai l'impression de lui plaire de moins en moins, et certaines de ses réactions me déplaisent.*
(Entrambi. All'inizio è stato quasi un colpo di fulmine, e ora, appena ci vediamo, scatta la tensione. Ho l'impressione di piacerle sempre meno, e alcune delle sue reazioni non mi vanno a genio.)

Nina (amie très proche): *Je comprends. Mais avant de rompre avec quelqu'un, tu peux tenter un truc simple : organiser un vrai rendez vous sans téléphone et dire clairement ce que chacun attend.*
(Capisco. Ma prima di lasciarlo, puoi provare una cosa semplice: organizzare un vero appuntamento senza telefoni e dire chiaramente cosa si aspetta ciascuno.)

Julien (collègue et ami): *Oui... Je pensais l'inviter à sortir samedi, juste pour parler. Mais si ça repart en dispute, je crois que je mettrai fin à la relation.*
(Sì... Pensavo di invitarla a uscire sabato, solo per parlare. Ma se riparte una lite, credo che metterò fine alla relazione.)

Nina (amie très proche): *Quoi que tu décides, je suis là. Et si ça se termine, tu ne restes pas seul : on reste en contact, tu m'appelles et on se voit.*
(Qualunque cosa deciderai, ci sono. E se finisce, non restare solo: restiamo in contatto, chiamami e ci vediamo.)

1. Pourquoi Julien pense-t-il que la relation ne marche plus ? Donne deux raisons citées dans le dialogue.

2. Que propose concrètement Nina pour améliorer la situation ?

5. WhatsApp

Salut ! C'est Camille.

J'espère que ta semaine se passe bien. Pour samedi, on fait toujours le **rendez vous** avec Léa ? Elle m'a dit que vous vous êtes rencontrées à la fac et que ça se passe bien.

Je te propose : un verre vers 19h à République, puis on rejoint quelques amis au resto. Mais si tu préfères quelque chose de plus calme, dis moi. Et au fait, tu es toujours en **couple** avec Julien ? La dernière fois, tu avais l'air un peu fâchée...



Scrivi una risposta appropriata: *Ça me va, mais je préférerais... / Pour être honnête, en ce moment... / On peut confirmer pour..., et ensuite...*
