

## A1.4 Les nombres et le comptage



- Impara a contare
- Numeri da 1 a 100

<b>Zéro</b>	<i>(Zero)</i>	<b>Onze</b>	<i>(Undici)</i>
<b>Un</b>	<i>(Uno)</i>	<b>Douze</b>	<i>(Dodici)</i>
<b>Deux</b>	<i>(Due)</i>	<b>Treize</b>	<i>(Tredici)</i>
<b>Trois</b>	<i>(Tre)</i>	<b>Quatorze</b>	<i>(Quattordici)</i>
<b>Quatre</b>	<i>(Quattro)</i>	<b>Quinze</b>	<i>(Quindici)</i>
<b>Cinq</b>	<i>(Cinque)</i>	<b>Seize</b>	<i>(Sedici)</i>
<b>Six</b>	<i>(Sei)</i>	<b>Dix-sept</b>	<i>(Diciassette)</i>
<b>Sept</b>	<i>(Sette)</i>	<b>Dix-huit</b>	<i>(Diciotto)</i>
<b>Huit</b>	<i>(Otto)</i>	<b>Dix-neuf</b>	<i>(Diciannove)</i>
<b>Neuf</b>	<i>(Nove)</i>	<b>Vingt</b>	<i>(Venti)</i>
<b>Dix</b>	<i>(Dieci)</i>	<b>Compter</b>	<i>(Contare)</i>

### 1. Dialogo: Deux personnes parlent de la course verticale de la Tour Eiffel.

<b>Martin:</b> Comment se passe ton entraînement pour la course verticale de la Tour Eiffel ?	<i>(Come sta andando il tuo allenamento per la corsa verticale alla Torre Eiffel?)</i>
<b>Zoé:</b> C'est difficile. Aujourd'hui, je monte trois cent quarante-huit marches.	<i>(È faticoso. Oggi ho salito trecentoquarantotto gradini.)</i>
<b>Martin:</b> Il y a combien de marches au total ?	<i>(Quanti gradini ci sono in totale?)</i>
<b>Zoé:</b> Il y a mille six cent soixante-cinq marches au total.	<i>(In totale sono mille seicentosessantacinque gradini.)</i>
<b>Martin:</b> C'est beaucoup ! Vous êtes beaucoup de participants ?	<i>(È tanto! Siete molti come partecipanti?)</i>
<b>Zoé:</b> Oui, quatre-vingt-six.	<i>(Sì, ottantasei.)</i>
<b>Martin:</b> Bonne chance !	<i>(In bocca al lupo!)</i>
<b>Zoé:</b> Merci beaucoup !	<i>(Grazie mille!)</i>

1. Combien de marches Zoé monte aujourd'hui ?

- a. Quatre-vingt-six
- c. Vingt

- b. Trois cent quarante-huit
- d. Mille six cent soixante-cinq

2. Combien de participants y a-t-il ?

- a. Soixante-six
- c. Dix-sept

- b. Seize
- d. Quatre-vingt-six

1-b 2-d



## 2. Grammatica: I numeri

Imparare a contare da 20 a 100 in francese, comprendendo le regole di formazione delle decine e delle unità.

- Da 21 a 69 si aggiungono le unità alle decine con "-". Per i numeri che finiscono per 1, si usa "et" senza trattino. Esempi: "21": "vingt et un"; "32": "trente-deux".
- 71, 81 e 91 seguono regole particolari: 71: "soixante et onze"; 81: "quatre-vingt-un"; 91: "quatre-vingt-onze".

Nombre (Numero)	Exemple (Esempio)	Grands nombres (Grandi numeri)
20 : Vingt (20 : Venti)	25 : Vingt-cinq (25 : Venticinque)	100 : Cent (100 : Cento)
30 : Trente (30 : Trenta)	34 : Trente-quatre (34 : Trentaquattro)	200 : Deux cents (200 : Duecento)
40 : Quarante (40 : Quaranta)	46 : Quarante-six (46 : Quarantasei)	500 : Cinq cents (500 : Cinquecento)
50 : Cinquante (50 : Cinquanta)	53 : Cinquante-trois (53 : Cinquantatré)	1000 : Mille (1000 : Mille)
60 : Soixante (60 : Sessanta)	61 : Soixante-et-un (61 : Sessantuno)	2000 : Deux mille (2000 : Duemila)
70 : Soixante-dix (70 : Settanta)	73 : Soixante-treize (73 : Settantatré)	1 000 000 : Un million (1 000 000 : Un milione)
80 : Quatre-vingts (80 : Ottanta)	87 : Quatre-vingt-sept (87 : Ottantasette)	8 000 000 : Huit millions (8 000 000 : Otto milioni)
90 : Quatre-vingt-dix (90 : Novanta)	99 : Quatre-vingt-dix-neuf (99 : Novantanove)	1 000 000 000 : Un milliard (1 000 000 000 : Un miliardo)

- Votre chambre est au quatrième étage, chambre \_\_\_\_\_.  
a. septante et un    b. soixante-onze    c. soixante et onze    d. soixante et un
- Je vous donne mon numéro : zéro six, \_\_\_\_\_, trente-quatre, soixante-et-un.  
a. vingt-et-un    b. vingt et un    c. vingt et une    d. vingt-un
- Pardon, ça fait \_\_\_\_\_ euros.  
a. quatre-vingt    b. quatre vingts    c. quatre-vingts    d. quatre-vingt-s
- Pour ce modèle, c'est \_\_\_\_\_ euros.  
a. deux centeses    b. deux cents    c. deux cent    d. deux-cents

1. soixante et onze 2. vingt et un 3. quatre-vingts 4. deux cents

### 3. Esercizi

#### 1. Forma frasi corrette.

1. : zéro, un, | deux, trois, quatre, | cinq, six, sept, | Je compte de | huit, neuf, dix. | zéro à vingt

(Conto da zero a venti: zero, uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci.)

2. dix, onze, douze, | Pouvez-vous répéter, s'il | Je dis : | vous plaît ? | seize. | treize, quatorze, quinze,  
(Potete ripetere, per favore? Dico: dieci, undici, dodici, tredici, quattordici, quindici, sedici.)

3. C'est vingt-cinq | euros. | C'est combien | ? —  
(Quanto costa? — Venticinque euro.)

4. quarante-six. | et un, trente-deux, | Quel est votre | ? — C'est | numéro de téléphone | zéro six,  
vingt  
(Qual è il vostro numero di telefono? — È zero sei, ventuno, trentadue, quarantasei.)

5. un, soixante-deux, soixante-trois. | jusqu'à soixante-neuf : | apprenons à compter | soixante,  
soixante et | En classe, nous  
(In classe impariamo a contare fino a sessantanove: sessanta, sessantuno, sessantadue, sessantatré.)

#### 2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| a. Je peux payer en deux fois,         | 1. vingt pour m'entraîner. |
| b. Au marché, ça fait vingt-cinq euros | 2. en tout.                |
| c. Je compte jusqu'à                   | 3. sept huit neuf dix.     |
| d. Mon numéro, c'est zéro six,         | 4. s'il vous plaît ?       |

**1-d:** Posso pagare in due volte, per favore? **2-b:** Al mercato, vengono venticinque euro in tutto. **3-a:** Conto fino a venti per allenarmi. **4-c:** Il mio numero è zero sei, sette otto nove dieci.

#### 3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta.

1. Quel est le numéro de téléphone de Claire ?  
(Qual è il numero di telefono di Claire?)

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| a. 06 22 32 46 53 | b. 06 21 33 46 53 |
| c. 06 21 32 46 53 |                   |

2. Combien la personne doit payer ?  
(Quanto deve pagare la persona?)

- |           |           |
|-----------|-----------|
| a. 4,15 € | b. 4,50 € |
| c. 5,40 € |           |



#### 4. Scegli la soluzione corretta

1. En classe, je \_\_\_\_\_ de vingt à trente pour m'entraîner. *(In classe conto da venti a trenta per allenarmi.)*  
a. compte      b. comptez      c. comptons      d. comptes
2. Pour donner votre numéro, vous \_\_\_\_\_ jusqu'à dix avant de le dire. *(Per dare il vostro numero, contate fino a dieci prima di dirlo.)*  
a. comptes      b. comptez      c. compte      d. comptent
3. Au marché, nous \_\_\_\_\_ les pièces avant de payer. *(Al mercato contiamo le monete prima di pagare.)*  
a. comptent      b. comptez      c. comptons      d. compte
1. compte 2. comptez 3. comptons

#### 5. Gioco di ruolo: Completa i dialoghi

**Camille** *Tu peux me donner ton numéro de téléphone, s'il te plaît ?*  
**(collègue):** *(Puoi darmi il tuo numero di telefono, per favore?)*

**Alex (nouveau collègue):** 1. \_\_\_\_\_

**Camille** *D'accord, je note : 06 11 15 17 18 19.*  
**(collègue):** *(Va bene, prendo nota: 06 11 15 17 18 19.)*

**Alex (nouveau collègue):** 2. \_\_\_\_\_

#### Esempi di risposte:

1. Oui : zéro six, onze, quinze, dix-sept, dix-huit, dix-neuf. 2. Merci, tu peux m'envoyer un message.

#### 6. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante.

1. Sei al bar e ordini per te e per un collega. Di quante unità vuoi e verifica il totale. (Usa: il totale, due, quanto fa?)

---

2. Compili un modulo al lavoro (HR) e ti chiedono il tuo numero di telefono. Rispondi e pronuncia le cifre lentamente. (Usa: il mio numero, zero, uno/due/tre)

---

#### Verbi importanti

#### Compter (contare)

	Present
je/j'	compte
tu	comptes
il/elle/on	compte
nous	comptons
vous	comptez
ils/elles	comptent

