

## A1.11 Numeri ordinali

<https://app.colanguage.com/it/italiano/programma/a1/11>



**Il posto**  
**L'ultimo**  
**Il primo**  
**Il secondo**  
**Il terzo**  
**Il quarto**  
**Il quinto**

**Il sesto**  
**Il settimo**  
**L'ottavo**  
**Il nono**  
**Il decimo**  
**Ricordare**

### 1. Dialogo: Numeri ordinali a San Marco

- Luca:** Guarda, il campanile di San Marco! Saliamo?
- Laura:** Sì, è da una vita che ci voglio andare! Sai quando è stato costruito?
- Luca:** La guida dice il nono secolo, più di mille anni fa!
- Laura:** E quanto è alto?
- Luca:** Quasi 100 metri. È uno dei campanili più alti d'Italia.
- Laura:** C'è l'ascensore per salire?
- Luca:** Ma dai, non fare la pigra. È la prima attività della giornata!
- Laura:** Va bene, andiamo. Ma la seconda attività la decido io: tour in gelateria!

1. Dove sono Luca e Laura?

- |                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| a. Davanti al campanile di San Marco | b. In un museo di Roma         |
| c. Alla stazione dei treni           | d. In un ufficio al nono piano |
2. In che secolo, secondo la guida, è stato costruito il campanile di San Marco?
- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| a. Nel decimo secolo | b. Nel nono secolo    |
| c. Nel primo secolo  | d. Nel secondo secolo |

1-a 2-b

### 2. Grammatica: I numeri ordinali

I numeri ordinali indicano l'ordine.



1. Si accordano con il genere e numero con il sostantivo.
2. Dall'11 in poi si aggiunge il suffisso -esimo: undicesimo (eleventh); ventesimo (twentieth).

<b>Numero (Numero)</b>	<b>Maschile (Maschile)</b>	<b>Femminile (Femminile)</b>
1° / 1 <sup>a</sup>	Primo ( <i>Primo</i> )	Prima ( <i>Prima</i> )
2° / 2 <sup>a</sup>	Secondo ( <i>Secondo</i> )	Seconda ( <i>Seconda</i> )
3° / 3 <sup>a</sup>	Terzo ( <i>Terzo</i> )	Terza ( <i>Terza</i> )
4° / 4 <sup>a</sup>	Quarto ( <i>Quarto</i> )	Quarta ( <i>Quarta</i> )
5° / 5 <sup>a</sup>	Quinto ( <i>Quinto</i> )	Quinta ( <i>Quinta</i> )
6° / 6 <sup>a</sup>	Sesto ( <i>Sesto</i> )	Sesta ( <i>Sesta</i> )
7° / 7 <sup>a</sup>	Settimo ( <i>Settimo</i> )	Settima ( <i>Settima</i> )
8° / 8 <sup>a</sup>	Ottavo ( <i>Ottavo</i> )	Ottava ( <i>Ottava</i> )
9° / 9 <sup>a</sup>	Nono ( <i>Nono</i> )	Nona ( <i>Nona</i> )
10° / 10 <sup>a</sup>	Decimo ( <i>Decimo</i> )	Decima ( <i>Decima</i> )

- L'ufficio del direttore è al quinto piano, il tuo è al \_\_\_\_\_ piano.  
a. sei      b. sessimo      c. sesto      d. sesta
- La sala riunioni è al \_\_\_\_\_ piano, non al secondo.  
a. terza      b. tre      c. terze      d. terzo
- Parla per \_\_\_\_\_ la direttrice, tu sei il secondo relatore.  
a. uno      b. prima      c. primo      d. prima di
- L'appartamento del dottor Rossi è il \_\_\_\_\_ a sinistra, il mio è il nono.  
a. quarto      b. quarti      c. quarta      d. quattro

**1. sesto 2. terzo 3. prima 4. quarto**

### 3.Esercizi

#### 1. Visita al campanile di San Marco (Audio disponibile nell'app)



**Parole da usare:** prima, terza, primo, quinto, quarta, prima, seconda, ricordare

Nel weekend vado a Venezia con un collega. Visitiamo il campanile di San Marco: è la \_\_\_\_\_ cosa sul nostro programma. La \_\_\_\_\_ attività è un caffè in piazza, la \_\_\_\_\_ è una passeggiata in centro. Nel pomeriggio facciamo la \_\_\_\_\_ visita: andiamo al museo.

Nel mio appunto sul telefono scrivo: "Ore 9: ascensore per il campanile, ore 10: foto dalla terrazza, ore 11: pausa al bar. Il campanile sembra il \_\_\_\_\_ padrone di casa della città. Ricordo che Goethe vede il mare da qui per la \_\_\_\_\_ volta. Devo \_\_\_\_\_ anche l'indirizzo dell'hotel e il \_\_\_\_\_ piano della camera".

1. Qual è la prima attività del programma a Venezia?

\_\_\_\_\_

2. Qual è la quarta attività nel pomeriggio?

\_\_\_\_\_

#### 2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Ho l'appuntamento al | a. quarto piano, ufficio 12. |
| 2. Il mio ufficio è     | b. a parlare in conferenza.  |
| 3. Lei è il secondo     | c. il primo nella fila?.     |
| 4. Ricordi che oggi sei | d. al terzo piano a destra.  |

**1-a:** Ho l'appuntamento al quarto piano, ufficio 12. **2-d:** Il mio ufficio è al terzo piano, a destra. **3-b:** Lei è la seconda a parlare in conferenza. **4-c:** Ricordi che oggi sei il primo nella fila?

#### 3. Scegli la soluzione corretta

1. Non \_\_\_\_\_ se il tuo ufficio è al terzo o al quarto piano.  
a. ricordi      b. ricorda      c. ricordo      d. ricordano
2. Scusi, non \_\_\_\_\_ in quale ufficio è il primo colloquio?  
a. ricorda      b. ricordo      c. ricordi      d. ricordate
3. Noi \_\_\_\_\_ bene che la riunione è al sesto piano, nella terza sala.  
a. ricordi      b. ricordiamo      c. ricordo      d. ricordano
4. Voi \_\_\_\_\_ che l'appartamento è al decimo piano, ma l'ufficio del direttore è all'ottavo.  
a. ricordiamo      b. ricorda      c. ricordate      d. ricordano

**1. ricordo 2. ricorda 3. ricordiamo 4. ricordate**

## 4. Completa i dialoghi

### a. Chiedere l'ufficio al reception

**Candidato:** *Buongiorno, il posto del colloquio è l'ufficio della signora Rossi, a che piano è?*

**Receptionist:** 1. \_\_\_\_\_

**Candidato:** *Il quinto piano, grazie, ricordo: uno, due, tre, quattro, quinto.*

**Receptionist:** 2. \_\_\_\_\_

### b. Prenotare un tavolo al ristorante

**Cliente:** *Buonasera, vorrei un posto per due persone, per il primo turno di cena.*

**Cameriere:** 3. \_\_\_\_\_

**Cliente:** *Allora prendo il secondo, non ricordo l'ora del primo, mi dispiace.*

**Cameriere:** 4. \_\_\_\_\_

*1. Buongiorno, l'ufficio della signora Rossi è al quinto piano. 2. Esatto, prenda l'ascensore, il bottone con il numero 5. 3. Il primo turno è alle sette e mezza, il secondo è alle nove e mezza. 4. Nessun problema, segno il secondo turno alle nove e mezza.*

## 5. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante.

1. Sei in un ufficio moderno a Milano. Hai un colloquio di lavoro e chiedi alla receptionist: «Scusi, dov'è l'ufficio del direttore?» Rispondi e dì a quale piano vai. (Usa: il terzo piano, l'ascensore, il posto)

*Vado al* \_\_\_\_\_

2. Sei dal medico di base. In sala d'attesa chiedi alla segretaria: «Quando è il mio turno?» Rispondi e dici qual è il tuo numero nella fila. (Usa: il primo, il secondo, il terzo)

*Io sono il* \_\_\_\_\_

3. Prenoti una stanza in un albergo a Roma per lavoro. Al telefono l'impiegata chiede: «A che piano vuole la stanza, signore/signora?» Rispondi e scegli un piano. (Usa: il quinto piano, l'ultimo piano, il posto tranquillo)

*Vorrei il* \_\_\_\_\_

4. Sei in un corso di italiano serale. La professoressa dice: «Ora leggiamo. Chi è il prossimo?» Rispondi e dici che leggi tu, e dici anche se sei il primo, il secondo o l'ultimo a leggere. (Usa: il primo, l'ultimo, ricordare)

*Posso leggere, sono* \_\_\_\_\_

6. Scrivi un breve programma (4-5 righe) per una tua giornata di visita in una città italiana, usando almeno tre numeri ordinali.

La prima cosa che faccio è... / Dopo, la seconda attività è... / Più tardi visito... / Alla fine della giornata...

---

---

---

4. Verbi importanti

	Ricordare
io	ricordo
tu	ricordi
lui/lei	ricorda
noi	ricordiamo
voi	ricordate
loro	ricordano