

## A1.17 Cucina e pasticceria

<https://app.colanguage.com/it/italiano/programma/a1/17>



**Gli ingredienti**

**La ricetta**

**Fatto in casa**

**La farina**

**Il burro**

**La panna**

**La cipolla**

**L'aglio**

**Le spezie**

**Lo zucchero**

**Il sale**

**Il pepe**

**Tagliare**

**Mescolare**

**Cucinare**

### 1. Dialogo: Cucinare le uova al pomodoro

**Carlo:** Che ti sei portato oggi da mangiare per pranzo?

**Sara:** Non molto, solo un panino con prosciutto e formaggio. Però voglio cucinare qualcosa di buono stasera.

**Carlo:** Hai già deciso che cosa cucini?

**Sara:** Sì, uova al pomodoro. Me le faceva sempre mia mamma.

**Carlo:** E hai già tutti gli ingredienti?

**Sara:** Ho i pomodori freschi e la cipolla, ma mi mancano proprio le uova: devo passare al supermercato dopo.

**Carlo:** E come si prepara? È difficile da fare?

**Sara:** No, è un piatto molto semplice. Devi solo preparare il sugo e poi aggiungere le uova.

**Carlo:** Usi qualche spezia particolare? Ieri ho provato a fare il sugo, ma mi è venuto insipido.

**Sara:** Il segreto è il prezzemolo fresco, aggiunge molto sapore!

**Carlo:** Grazie! Proverò a usarlo la prossima volta che cucino.

1. Leggi il dialogo. Che cosa mangia Sara a pranzo oggi?

- a. Una torta con panna e zucchero
- b. Un panino con prosciutto e formaggio
- c. Solo uova al pomodoro
- d. Un piatto di pasta fatta in casa

2. Perché Sara deve passare al supermercato dopo il lavoro?

- a. Perché le mancano le uova
- b. Perché vuole comprare una torta già pronta
- c. Per comprare la farina e il burro
- d. Per comprare il sale e il pepe

**1-b 2-a**

## 2. Grammatica: Aggettivi qualificativi

Gli aggettivi qualificativi descrivono qualità o caratteristiche del soggetto.



1. L'aggettivo concorda con il soggetto in genere e numero.
2. La posizione normale dell'aggettivo è dopo il nome.

Aggettivo (Aggettivo)	Maschile (Maschile)	Femminile (Femminile)
Buono	Un piatto <b>buono</b> ( <i>Un piatto buono</i> )	Una torta <b>buona</b> ( <i>Una torta buona</i> )
Grande	Un pomodoro <b>grande</b> ( <i>Un pomodoro grande</i> )	Una cipolla <b>grande</b> ( <i>Una cipolla grande</i> )
Piccolo	Un pezzo <b>piccolo</b> ( <i>Un pezzo piccolo</i> )	Una panna <b>piccola</b> ( <i>Una panna piccola</i> )
Dolce	Un burro <b>dolce</b> ( <i>Un burro dolce</i> )	Una crema <b>dolce</b> ( <i>Una crema dolce</i> )
Facile	Un esercizio <b>facile</b> ( <i>Un esercizio facile</i> )	Una ricetta <b>facile</b> ( <i>Una ricetta facile</i> )
Fresco	Un ingrediente <b>fresco</b> ( <i>Un ingrediente fresco</i> )	Una spezia <b>fresca</b> ( <i>Una spezia fresca</i> )

1. Per questa ricetta uso un burro \_\_\_\_\_ e una panna fresca.  
a. *fresche*      b. *fresca*      c. *fresco*      d. *freschi*
2. Metto una cipolla \_\_\_\_\_ e due spicchi di aglio piccolo nella padella.  
a. *grando*      b. *grandi*      c. *grande*      d. *granda*
3. È una ricetta \_\_\_\_\_ e un piatto dolce, fatto in casa.  
a. *facilo*      b. *facili*      c. *facile*      d. *facila*
4. Oggi preparo un buon caffè e un dolce \_\_\_\_\_ ma molto buono.  
a. *piccole*      b. *piccoli*      c. *piccolo*      d. *piccola*

**1. fresco 2. grande 3. facile 4. piccolo**

### 3. Esercizi

#### 1. Volantino del corso di cucina in ufficio (Audio disponibile nell'app)

**Parole da usare:** farina, fatto, ricetta, cucina, dolci, spezie, cipolla, aglio, ingredienti, burro



Nel nostro ufficio parte un piccolo corso di \_\_\_\_\_ dopo il lavoro. Ogni mercoledì facciamo una \_\_\_\_\_ facile: pasta, verdure o \_\_\_\_\_. L'insegnante porta gli \_\_\_\_\_ principali: olio, pomodori, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. I partecipanti devono portare un grembiule e un contenitore per il cibo.

Nel primo incontro prepariamo un dolce \_\_\_\_\_ in casa. Usiamo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, panna e un po' di zucchero. L'insegnante mostra come tagliare il burro, mescolare gli ingredienti e cucinare la crema. Alla fine assaggiamo il dolce insieme e parliamo delle nostre ricette preferite.

1. Dove si svolge il corso di cucina e quando?

2. Che cosa devono portare i partecipanti al corso?

#### 2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Per la torta                  | a. una pasta semplice con aglio e olio.   |
| 2. In questa ricetta             | b. devo comprare la farina e lo zucchero. |
| 3. A pranzo voglio cucinare      | c. una cipolla grande e mescolare bene.   |
| 4. Per il sugo dobbiamo tagliare | d. usiamo il burro fresco e la panna.     |
- 1-b:** Per la torta devo comprare farina e zucchero. **2-d:** In questa ricetta usiamo burro fresco e panna. **3-a:** A pranzo voglio preparare una pasta semplice con aglio e olio. **4-c:** Per il sugo dobbiamo tagliare una cipolla grande e mescolare bene.

#### 3. Scegli la soluzione corretta

1. Per la cena di lavoro io \_\_\_\_\_ una pasta facile con cipolla e aglio.  
a. cucinate      b. cucina      c. cucini      d. cucino
  2. Tu \_\_\_\_\_ il burro fresco in pezzi piccoli per la torta.  
a. taglio      b. tagli      c. taglia      d. tagliamo
  3. In questa ricetta facile noi \_\_\_\_\_ la panna fresca con lo zucchero dolce.  
a. mescolo      b. mescoliamo      c. mescolano      d. mescoli
  4. Per preparare un piatto buono voi \_\_\_\_\_ la carne con spezie fresche e poco sale.  
a. cucinate      b. cuciniamo      c. cucina      d. cucinano
- 1. cucino 2. tagli 3. mescoliamo 4. cucinate**

#### 4. Completa i dialoghi

##### a. Comprare ingredienti al supermercato

Cliente: *Buongiorno, scusi, dove sono la farina e lo zucchero?*

Commessa: 1. \_\_\_\_\_

Cliente: *Perfecto, grazie, questa sera cucino la pasta fatta in casa con cipolla e aglio.*

Commessa: 2. \_\_\_\_\_

##### b. Preparare un dolce con un amico

Luca (amico): *Allora, per questo dolce fatto in casa abbiamo farina, burro, zucchero e un po' di panna, giusto?*

Sara (padrona di casa): 3. \_\_\_\_\_

Luca (amico): *Ok, io taglio la frutta e tu controlli lo zucchero e le spezie, va bene?*

Sara (padrona di casa): 4. \_\_\_\_\_

**1.** *Buongiorno, la farina è qui a sinistra e lo zucchero è nello scaffale dopo il sale e il pepe.* **2.** *Che buono! Allora prenda anche un po' di burro, è ottimo per cucinare la salsa.* **3.** *Sì, esatto, e ora dobbiamo mescolare bene tutto, il forno è già acceso.* **4.** *Perfecto, ma niente troppo zucchero, devo stare attenta, e il dolce è per dopo cena.*

#### 5. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante.

1. 1. Sei a casa con un amico italiano. Vuoi fare un dolce semplice fatto in casa per il caffè. Spiega cosa prepari e cosa ti serve. (Usa: il burro, lo zucchero, la farina)

*Per un dolce* \_\_\_\_\_

2. 2. Sei in cucina con il tuo partner. Lui/lei cucina la pasta e ti chiede aiuto. Spiega cosa devi fare per aiutare. (Usa: cucinare, tagliare, la cipolla)

*Devo tagliare* \_\_\_\_\_

3. 3. Sei al supermercato e chiedi a un commesso dove sono le spezie. Vuoi preparare una ricetta italiana. Fai una domanda cortese e spiega perché ti servono. (Usa: le spezie, la cipolla, l'aglio)

*Mi servono le* \_\_\_\_\_

4. 4. In ufficio organizzi un pranzo semplice con i colleghi. Spiega cosa devi comprare e cosa devi fare per il pranzo. (Usa: gli ingredienti, il sale, il pepe, mescolare)

*Devo comprare gli* \_\_\_\_\_

**6. Scrivi 4 o 5 frasi su un piatto semplice che cucini a casa e sugli ingredienti che usi di solito.**

*Io preparo spesso... / Per questo piatto uso... / Devo comprare anche... / È una ricetta facile e veloce.*

---

---

---

**4. Verbi importanti**

	<b>Tagliare</b>	<b>Mescolare</b>	<b>Cucinare</b>
io	taglio	mescolo	cucino
tu	tagli	mescoli	cuoci
lui/lei	taglia	mescola	cuoce
noi	tagliamo	mescoliamo	cuociamo
voi	tagliate	mescolate	cucinate
loro	tagliano	mescolano	cuociono