

A1.13.1 Weekorganisatie

Organizzazione settimanale



1. Waarom kan Ernie de klok niet zien?
 - a. Omdat het te donker is
 - b. Omdat de klok kapot is
 - c. Omdat het al ochtend is
 - d. Omdat de klok in de keuken staat
2. Waar zit het lichtknopje?
 - a. Aan de andere kant van de kamer
 - b. In de gang
 - c. Op de klok
 - d. Naast het bed

1-a 2-a

2. Leggi il dialogo e rispondi alle domande.

Een vader en zijn dochter bespreken het weekschema en het vervoer

Un padre e sua figlia discutono l'orario settimanale e i trasporti

- Papa:** Hoe laat is de bus naar school? *(A che ora passa l'autobus per la scuola?)*
- Emma:** De bus vertrekt om vijf voor acht 's ochtends. Dan kom ik te laat op school. *(L'autobus parte alle cinque meno cinque del mattino. Allora arrivo in ritardo a scuola.)*
- Papa:** Hoe laat begint jouw school op maandag? *(A che ora inizia la tua scuola il lunedì?)*
- Emma:** De lessen beginnen om kwart over acht. En jij? Hoe laat begin jij met werken? *(Le lezioni iniziano alle otto e un quarto. E tu? A che ora inizi a lavorare?)*
- Papa:** Op dinsdag begin ik altijd om half negen. Op maandag begin ik om half acht. *(Il martedì inizio sempre alle otto e mezza. Il lunedì inizio alle sette e mezza.)*
- Emma:** Oei, dat is wel heel vroeg! *(Oh, è davvero molto presto!)*
- Papa:** Wil je met de auto meerijden? Dan ben je er al om kwart voor acht. *(Vuoi venire in auto con me? Così sei già lì alle otto meno un quarto.)*
- Emma:** Ja, graag! De school is open vanaf kwart over zeven. *(Sì, volentieri! La scuola è aperta dalle sette e un quarto.)*
- Papa:** Oké. En hoe laat is de school uit op woensdag? *(Oké. E a che ora finisce la scuola il mercoledì?)*
- Emma:** Op woensdag is de school al om twaalf uur uit en hebben we 's middags vrij. *(Il mercoledì la scuola finisce già alle dodici e il pomeriggio siamo liberi.)*
- Papa:** Oké. Dan pik ik je op en eten we om half één. In de namiddag werk ik weer vanaf twee uur. *(Oké. Allora vengo a prenderti e mangiamo all'una meno mezzo. Nel pomeriggio torno a lavorare dalle due.)*
- Emma:** Goed voor mij. Hoe laat is het nu? *(Va bene per me. Che ore sono adesso?)*
- Papa:** Het is al half zes, bijna avond! Snel naar de winkel, voordat die sluit. *(Sono già le cinque e mezza, quasi sera! In fretta al negozio, prima che chiuda.)*

1. Waarom komt Emma met de bus te laat op school? (*Perché Emma arriva in ritardo a scuola con l'autobus?*)
 - a. Omdat de bus om kwart voor acht vertrekt.
 - b. Omdat de school pas om half negen opengaat.
 - c. Omdat de bus om vijf voor acht vertrekt.
 - d. Omdat de lessen al om kwart over zeven beginnen.
2. Hoe laat is de school uit op woensdag? (*A che ora finisce la scuola il mercoledì?*)
 - a. Om half één.
 - b. Om kwart over acht.
 - c. Om twee uur.
 - d. Om twaalf uur.

1-c 2-d