



A1.2 Je naam vertellen

- Di' il tuo nome e chiedi il nome di qualcuno
- Titoli e modalità di rivolgersi alle persone (Signore, signorina, ...)
- Presentati

De achternaam	<i>(Il cognome)</i>	De jongen	<i>(Il ragazzo)</i>
De voornaam	<i>(Il nome)</i>	Het meisje	<i>(La ragazza)</i>
De naam	<i>(Il nome completo)</i>	Heten	<i>(Chiamarsi)</i>
De meneer	<i>(Il signore)</i>	Zich voorstellen	<i>(Presentarsi)</i>
De mevrouw	<i>(La signora)</i>	Zeggen	<i>(Dire)</i>

1. Dialogo: De eerste les bij coLanguage!

- Docent:** Goedemiddag! Welkom bij de les. Ik ben meneer De Vries, uw docent Nederlands. Aangenaam! *(Buon pomeriggio! Benvenuto alla lezione. Sono il signor De Vries, il suo insegnante di olandese. Piacere!)*
- Student:** Goedemiddag! Aangenaam kennis te maken. *(Buon pomeriggio! Piacere di conoscerla.)*
- Docent:** Vandaag leren we ons voorstellen. Hoe heet jij? *(Oggi impariamo a presentarci. Come ti chiami?)*
- Student:** Ik heet Lisa. Mijn voornaam is Lisa en mijn achternaam is Janssens. *(Mi chiamo Lisa. Il mio nome è Lisa e il mio cognome è Janssens.)*
- Docent:** En studeer je voor het eerst Nederlands? *(E studi olandese per la prima volta?)*
- Student:** Ja, maar ik begrijp al een paar woorden. *(Sì, ma capisco già alcune parole.)*
- Docent:** Super! Heb je het lesschema al gekregen? *(Super! Hai già ricevuto l'orario delle lezioni?)*
- Student:** Ja, de lessen zijn op maandag en woensdag. *(Sì, le lezioni sono il lunedì e il mercoledì.)*

1. Hoe heet de docent? *(Come si chiama l'insegnante?)*
 - a. Mevrouw Janssens
 - b. Meneer Janssens
 - c. Meneer De Vries
 - d. Lisa De Vries
2. Op welke dagen zijn de lessen? *(In quali giorni sono le lezioni?)*
 - a. Woensdag en vrijdag
 - b. Maandag en woensdag
 - c. Dinsdag en donderdag
 - d. Maandag en vrijdag

1-c-2-b

2. Grammatica: L'alfabeto e la pronuncia

L'alfabeto olandese ha 26 lettere e alcuni segni speciali come 'ij', 'ei' e 'y'.



1. L'alfabeto ha **26 lettere**.
2. Ci sono 5 vocali (a, e, i, o, u) e 21 consonanti.

A - Appel	K - Klok	U - Uur / Ui - Huis
B - Boom	L - Lamp	V - Vogel
C - Citroen	M - Maan	W - Water
D - Deur	N - Neus	X - Xylofoon
E - Ei	O - Olifant	Y - Yoghurt
F - Fiets	P - Pen	Z - Zon
G - Goud	Q - Quiz	IJ - Prijs / Ei - Meisje
H - Huis	R - Raam	Ie - Fiets
I - Ik	S - Schoen	Eu - Neus
J - Jas	T - Tafel	Ou - Trouw / Au - Auto

3. Esercizi

1. Forma frasi corrette.

1. Jansen. Ik | Hallo, ik | heet Mark. | ben meneer
(Ciao, sono il signor Jansen. Mi chiamo Mark.)

2. ben mevrouw | Wat is | Goedemorgen, ik | uw naam? | De Boer.
(Buongiorno, sono la signora De Boer. Come si chiama?)

3. voornaam is | is Bakker. | mijn achternaam | Anna. Mijn | Anna en | Ik heet
(Mi chiamo Anna. Il mio nome è Anna e il mio cognome è Bakker.)

4. is een | in ons | Peter. Hij | team. | Dit is | nieuwe collega
(Questo è Peter. È un nuovo collega nel nostro team.)

5. bij de | dat meisje | deur? | Hoe heet
(Come si chiama quella ragazza vicino alla porta?)

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| a. Ik heet Sara, | 1. aangenaam kennis te maken. |
| b. Hoe heet u, | 2. letter voor letter spellen? |
| c. Wat is uw achternaam, | 3. meneer De Vries? |
| d. Kunt u uw naam | 4. mevrouw? |

1-a: Mi chiamo Sara, piacere di conoscerti. **2-c:** Come si chiama, signor De Vries? **3-d:** Qual è il suo cognome, signora? **4-b:** Può fare lo spelling del suo nome lettera per lettera?

3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta.

1. Wie stelt zich voor in dit fragment? (Chi si presenta in questo frammento?)
- | | |
|--|---------------------------------------|
| a. Een meisje met de naam Erik De Meisje | b. Een man met de achternaam De Vries |
| c. Een jongen met de voornaam Mevrouw | |
2. Wat vraagt Sara aan de andere persoon? (Che cosa chiede Sara all'altra persona?)
- | | |
|---|--------------------|
| a. Of hij haar collega is | b. Hoe laat het is |
| c. Wat zijn voornaam en achternaam zijn | |

1-b 2-c



4. Scegli la soluzione corretta

1. Ik _____ Anna en ik zeg mijn naam langzaam tegen de docent. *(Mi chiamo Anna e dico il mio nome lentamente all'insegnante.)*
a. heet ik b. heett c. heet d. heten
2. Hoe _____ u, meneer? *(Come si chiama lei, signore?)*
a. heett b. heeft c. heet u d. heet
3. Ik _____ mijn voornaam en achternaam tegen de nieuwe collega. *(Dico il mio nome e cognome al nuovo collega.)*
a. zegen b. zeg c. zeg ik d. zegt

1. heet 2. heet 3. zeg

5. Leggi i dialoghi e rispondi con il tuo insegnante

Nieuwe collega *Hoi, ik ben Tom. Ik ben de nieuwe collega.*

(Tom): *(Ciao, sono Tom. Sono il nuovo collega.)*

Jij: *Hallo, ik ben Ahmed. Ik werk als projectmanager.*

(Ciao, sono Ahmed. Lavoro come project manager.)

Nieuwe collega *Leuk je te ontmoeten, Ahmed. Wat is je achternaam?*

(Tom): *(Piacere di conoscerti, Ahmed. Qual è il tuo cognome?)*

Jij: *Mijn achternaam is El Amrani. Ik heet Ahmed El Amrani.*

(Il mio cognome è El Amrani. Mi chiamo Ahmed El Amrani.)

1. Hoe heet de nieuwe collega?
-



6. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante.

1. È il tuo primo giorno di lavoro in un ufficio olandese. Incontri un nuovo collega alla macchina del caffè. Presentati brevemente con nome e cognome. (Usa: il nome, mi chiamo, ciao)

2. Sei in un corso di lingua NT2. Non conosci ancora l'insegnante. Chiedi cortesemente il nome dell'insegnante. (Usa: la signora / il signore, Lei, chiamarsi)

Verbi importanti

Heten (avere)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

ik	heet
jij/je	heet
hij/zij/ze/het	heet
wij/we	heten
jullie	heten
zij/ze	heten

Zeggen (dire)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

zeg
zegt
zegt
zeggen
zeggen
zeggen