

A2.12 Mijn tijd op school



- Leer over het onderwijssysteem van het land.
- Praat over je schooltijd en jeugdherinneringen.

De basisschool	<i>(La scuola elementare)</i>	De ervaring	<i>(L'esperienza)</i>
De middelbare school	<i>(La scuola media)</i>	Kennen	<i>(Conoscere)</i>
Het klaslokaal	<i>(L'aula)</i>	Les geven	<i>(Insegnare)</i>
De kindertijd	<i>(L'infanzia)</i>	Zich inschrijven	<i>(Iscriversi)</i>
De herinnering	<i>(Il ricordo)</i>	Missen	<i>(Sentire la mancanza)</i>
Het geheugen	<i>(La memoria)</i>	Goede cijfers halen	<i>(Prendere buoni voti)</i>
De nostalgie	<i>(La nostalgia)</i>	Interessant	<i>(Interessante)</i>

1. Scansiona il codice QR per guardare il video o leggere il testo. (QR: Audio)



Het kiezen van een **opleiding** is voor iedereen anders. Veel mensen *hadden* vroeger geen idee wat ze wilden, maar met een paar vragen kom je verder. Denk na over wat je **interessant** vindt om te leren en of je met mensen wilt werken of liever iets met je handen doet. Kijk ook naar een grote of kleine school en naar de leuke én minder leuke kanten van een **beroep**. Praat met familie over jouw **talenten** en maak een lijst met mogelijke richtingen.

*Scegliere un **corso di studi** è diverso per ognuno. Molte persone in passato non avevano idea di che cosa volessero, ma con alcune domande puoi andare avanti. Pensa a ciò che trovi **interessante** imparare e se vuoi lavorare con le persone o preferisci fare qualcosa con le mani. Guarda anche se preferisci una scuola grande o piccola e gli aspetti piacevoli e meno piacevoli di una **professione**. Parla con la famiglia dei tuoi **talenti** e fai un elenco di possibili indirizzi.*

1. Wie kan je vragen om te ontdekken wat je goed kunt?
 - a. Mensen die je niet kent
 - b. Je ouders, vrienden of familie
 - c. Alleen jezelf zonder advies
 - d. Alleen je docent op school
2. Welke vraag helpt bij het kiezen van het soort werk dat je wilt?
 - a. Vind je het belangrijk om veel geld te verdienen?
 - b. Wil je met mensen werken of iets maken met je handen?
 - c. Vind je een grote of kleine school beter?
 - d. Wat vind je interessant om te leren?

1-b 2-b



2. Grammatica: Imperfetto: verbi irregolari

I verbi irregolari come zijn, hebben, gaan, doen spesso cambiano vocale/suono: was, had, ging, deed.

1. Alcuni verbi molto comuni hanno una forma irregolare nel onvoltooid verleden tijd.
2. Questi verbi non seguono schemi regolari fissi come la maggior parte dei verbi con -de/-te al passato.

Infinities (infinities)	Verleden tijd (passato)	Infinities (infinities)	Verleden tijd (passato)
zijn (essere)	was, waren (ero, erano)	kunnen (potere)	kon, konden (potevo, potevano)
hebben (avere)	had, hadden (avevo, avevano)	moeten (dovere)	moest, moesten (dovevo, dovevano)
doen (fare)	deed, deden (facevo, facevano)	mogen (potere (essere autorizzato))	mocht, mochten (potevo (avevo il permesso), potevano (avevano il permesso))
gaan (andare)	ging, gingen (andavo, andavano)	brennen (portare)	bracht, brachten (portavo, portavano)
zien (vedere)	zag, zagen (vedevo, vedevano)	kopen (comprare)	kocht, kochten (compravo, compravano)
zeggen (dire)	zei, zeiden (dicevo, dicevano)	zoeken (cercare)	zocht, zochten (cercavo, cercavano)
vragen (chiedere)	vroeg, vroegen (chiedevo, chiedevano)	staan (stare (in piedi))	stond, stonden (stavo (in piedi), stavano (in piedi))
denken (pensare)	dacht, dachten (pensavo, pensavano)	zullen (volere / ausiliare del futuro)	zou, zouden (vorrei/avrei, vorrebbero/avrebbero)

1. Toen ik op de basisschool zat, _____ mijn lievelingsvak tekenen. (Quando ero alle elementari, la mia materia preferita era disegno.)
 a. is b. was c. ben d. waren
2. Gisteren _____ ik een gesprek met de mentor over mijn cijfers. (Ieri ho avuto un colloquio con il tutor sui miei voti.)
 a. had b. heb c. hadden d. heeft

1. was 2. had

Riscrivi le frasi (QR: IA+)



1. Ik ben ziek, dus ik ga niet naar kantoor.

 (Ero malato, quindi non andavo in ufficio.)
2. We hebben vandaag een overleg en we doen de presentatie samen.

(Quel giorno avevamo una riunione e facevamo la presentazione insieme.)

3. Zij ziet de klant in de hal en zij zegt meteen hallo.

(Lei vide il cliente nell'atrio e disse subito ciao.)

1. Ik was ziek, dus ik ging niet naar kantoor. **2.** We hadden die dag een overleg en we deden de presentatie samen. **3.** Zij zag de klant in de hal en zij zei meteen hallo.

3. Esercizi

1. Abbina gli elementi che hanno un significato correlato.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a. de herinnering | 1. hoge cijfers krijgen |
| b. zich inschrijven | 2. wat je je herinnert |
| c. les geven | 3. voor de klas staan |
| d. goede cijfers halen | 4. je aanmelden |

a-2 b-4 c-3 d-1



2. Serata genitori e orario scolastico (QR: Audio)

Compila gli spazi vuoti: was, begreep, klaslokaal, ervaring, kende, herinneringen, inschrijven, mis



Volgende week is er een ouderavond op de middelbare school. Ouders kunnen zich (1) _____ voor een kort gesprek met de mentor in het (2) _____. Neem het rapport mee. De school vraagt ook om een korte vragenlijst over de (3) _____ van uw kind: wat gaat goed, wat is lastig en welke extra hulp is nodig?

In de nieuwsbrief staat een stukje over (4) _____ aan de kindertijd. Een docent schrijft: "Toen ik op de basisschool zat, (5) _____ ik vaak nerveus voor toetsen. Ik (6) _____ de sommen wel, maar ik (7) _____ de vragen soms niet. Toch haalde ik later goede cijfers. Nu (8) _____ ik soms de rust van die tijd."

La prossima settimana ci sarà una serata genitori nella scuola secondaria. I genitori possono iscriversi per un breve colloquio con il tutor in aula. Porta con te la pagella. La scuola chiede anche di compilare un breve questionario sull'esperienza di tuo figlio: cosa va bene, cosa è difficile e di quale aiuto extra c'è bisogno?

Nella newsletter c'è un breve pezzo sui ricordi dell'infanzia. Un insegnante scrive: "Quando frequentavo la scuola primaria, ero spesso nervoso per le verifiche. Conoscevo i calcoli, ma a volte non capivo le domande. Eppure più tardi prendevo buoni voti. Ora a volte mi manca la tranquillità di quel periodo."

(1) inschrijven, (2) klaslokaal, (3) ervaring, (4) herinneringen, (5) was, (6) kende, (7) begreep, (8) mis

1. Wat moet je meenemen en doen als je naar de ouderavond gaat, en wat schrijft de docent over zijn schooltijd?
-

3. Ascolta il frammento audio e scegli la risposta corretta. (QR: Audio)

1. De spreker gaat zich binnenkort inschrijven voor een cursus Nederlands.
2. Op de basisschool kende de spreker bijna niemand.
3. Op de middelbare school had de spreker een strenge wiskundedocent en haalde vaak goede cijfers.

Vero Falso

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

4. Scegli la soluzione corretta

1. Toen ik op de basisschool zat, _____ mijn juf *(Quando ero alle elementari, la mia maestra era molto severa ma anche gentile.)*
heel streng maar ook aardig.
a. was b. is c. waren d. ben
2. Op de middelbare school _____ ik bijna *(Alle medie conoscevo quasi tutti nella mia classe.)*
iedereen in mijn klas.
a. kent b. kenden c. ken d. kende
3. In het klaslokaal _____ ik de uitleg van *(In aula non capivo sempre la spiegazione di matematica.)*
wiskunde niet altijd.
a. begreep b. begrepen c. begrijp d. begrijpt

1. was 2. kende 3. begreep

5. Role play - dialoghi (QR: Audio)



Inschrijven op een basisschool

Ouder (Nora): *Goedemorgen, u spreekt met Nora Kaya. Ik wil mijn dochter graag inschrijven op uw basisschool.*

(Buongiorno, parla con Nora Kaya. Vorrei iscrivere mia figlia alla vostra scuola primaria.)

Administratie basisschool (Mevrouw De Vries): *Goedemorgen mevrouw Kaya. Dat kan. Mag ik vragen wanneer uw dochter vier jaar wordt?*

(Buongiorno signora Kaya. Si può. Posso chiedere quando sua figlia compie quattro anni?)

Ouder (Nora): *In november. Kunt u ook vertellen hoe groot de klas meestal is en hoe het klaslokaal eruitziet?*

(A novembre. Può anche dirmi quanto è grande di solito la classe e com'è fatta l'aula?)

Administratie basisschool (Mevrouw De Vries): *Meestal zijn er zo'n 25 kinderen per groep. In het klaslokaal werken ze aan tafels en de juf geeft les aan de hele groep.*

(Di solito ci sono circa 25 bambini per gruppo. In classe lavorano ai banchi e la maestra fa lezione a tutto il gruppo.)

Ouder (Nora): *Oké, interessant. Wat heeft u nodig voor de inschrijving en wanneer kan ik langskomen?*

(Ok, interessante. Di cosa ha bisogno per l'iscrizione e quando posso passare?)

1. Waarom belt Nora de basisschool?

6. Parlare: traduci e rispondi (QR: IA+)



Toen zat ik op ... / Ik had goede cijfers voor ... / Ik herinner me dat ...

1. Hoe was je middelbare school: wat vond je interessant en wat miste je?

2. Welke opleiding of school koos je na de basisschool en waarom koos je daarvoor?

7. Scrittura: E-mail (QR: IA+)

Onderwerp: Ouderavond 14 mei

Beste ouder/verzorger,

Op dinsdag 14 mei is er een ouderavond voor groep 6. We praten kort over de resultaten en over de sfeer in het **klaslokaal**. Daarna start de klas een project over **mijn tijd op school**. Wilt u 2-3 zinnen sturen over uw eigen schooltijd (bijv. **basisschool** of **middelbare school**)? Een leuke **herinnering** is genoeg.

Kunt u ook laten weten of u komt?

Met vriendelijke groet,

Mevrouw Van Dijk

Leerkracht groep 6



Scrivi una risposta appropriata: *Bedankt voor uw bericht. Ik kom op 14 mei en* ♦♦♦♦ */ Toen ik op de basisschool zat,* ♦♦♦♦ */ Ik kom niet op 14 mei, omdat* ♦♦♦♦

Verbi importanti	Zijn (<i>essere</i>)	Kennen (<i>conoscere</i>)	begrijpen (<i>capire</i>)
	Onvoltooid verleden tijd (OVT)	Onvoltooid verleden tijd (OVT)	Onvoltooid verleden tijd (OVT)
ik	was	kende	begreep
jij/je	was	kende	begreep
hij/zij/ze/het	was	kende	begreep
wij/we	waren	kenden	begrepen
jullie	waren	kenden	begrepen
zij/ze	waren	kenden	begrepen