

## A2.12 Mijn tijd op school



- Leer over het onderwijssysteem van het land.
- Praat over je schooltijd en jeugdherinneringen.

<b>De herinnering</b>	<i>(Il ricordo)</i>	<b>Het klaslokaal</b>	<i>(L'aula)</i>
<b>De nostalgie</b>	<i>(La nostalgia)</i>	<b>Les geven</b>	<i>(Insegnare)</i>
<b>De kindertijd</b>	<i>(L'infanzia)</i>	<b>Zich inschrijven</b>	<i>(Iscrivarsi)</i>
<b>De ervaring</b>	<i>(L'esperienza)</i>	<b>Kennen</b>	<i>(Conoscere)</i>
<b>Het geheugen</b>	<i>(La memoria)</i>	<b>Missen</b>	<i>(Mancare)</i>
<b>De basisschool</b>	<i>(La scuola elementare)</i>	<b>Goede cijfers halen</b>	<i>(Prendere buoni voti)</i>
<b>De middelbare school</b>	<i>(La scuola media)</i>	<b>Interessant</b>	<i>(Interessante)</i>

### 1. Scansiona il codice QR per guardare il video o leggere il testo.



1. Wat is het doel van de vier vragen die je jezelf stelt?
  - a. Nieuwe vrienden maken op school
  - b. De juiste opleiding vinden
  - c. Een huis in Nederland zoeken
  - d. Een leuke hobby kiezen
2. Wie kun je vragen om te ontdekken wat je goed kunt?
  - a. Je ouders, vrienden of familie
  - b. Slechts je docent
  - c. Alleen vreemden op straat
  - d. Een willekeurige website
3. Wat wordt aangeraden te doen met de verschillende richtingen die je interessant vindt?
  - a. Een lijst maken van wat je leuk en niet leuk vindt
  - b. Alles kiezen wat moeilijk is
  - c. Alleen kijken naar wat veel geld oplevert
  - d. Direct één richting kiezen zonder nadenken
4. Waar moet je naar kijken als je een beroep zoekt?
  - a. Naar de leuke en de minder leuke kanten van het beroep
  - b. Alleen naar de leuke kanten
  - c. Alleen naar de collega's
  - d. Alleen naar de werktijden

1-b 2-a 3-a 4-a

### 2. Grammatica: Imperfetto: verbi irregolari

I verbi irregolari come zijn, hebben, gaan, doen spesso cambiano vocale: was, had, ging, deed.



1. Alcuni verbi molto comuni hanno una forma irregolare nell'onvoltooid verleden tijd.
2. Questi verbi non seguono schemi regolari fissi come la maggior parte dei verbi con -de/-te al passato.

<b>Infinitief</b> ( <i>infinito</i> )	<b>Verleden tijd</b> ( <i>passato</i> )	<b>Infinitief</b> ( <i>infinito</i> )	<b>Verleden tijd</b> ( <i>passato</i> )
<b>zijn</b> ( <i>essere</i> )	was, waren ( <i>ero, erano</i> )	<b>kunnen</b> ( <i>potere</i> )	kon, konden ( <i>potevo, potevano</i> )
<b>hebben</b> ( <i>avere</i> )	had, hadden ( <i>avevo, avevano</i> )	<b>moeten</b> ( <i>dovere</i> )	moest, moesten ( <i>dovevo, dovevano</i> )
<b>doen</b> ( <i>fare</i> )	deed, deden ( <i>facevo, facevano</i> )	<b>mogen</b> ( <i>potere (avere il permesso)</i> )	mocht, mochten ( <i>potevo (mi era permesso), potevano</i> )
<b>gaan</b> ( <i>andare</i> )	ging, gingen ( <i>andavo, andavano</i> )	<b>brengen</b> ( <i>portare</i> )	bracht, brachten ( <i>portavo, portavano</i> )
<b>zien</b> ( <i>vedere</i> )	zag, zagen ( <i>vedevo, vedevano</i> )	<b>kopen</b> ( <i>comprare</i> )	kocht, kochten ( <i>compravo, compravano</i> )
<b>zeggen</b> ( <i>dire</i> )	zei, zeiden ( <i>dicevo, dicevano</i> )	<b>zoeken</b> ( <i>cercare</i> )	zocht, zochten ( <i>cercavo, cercavano</i> )
<b>vragen</b> ( <i>chiedere</i> )	vroeg, vroegen ( <i>chiedevo, chiedevano</i> )	<b>staan</b> ( <i>stare (in piedi)</i> )	stond, stonden ( <i>stavo (in piedi), stavano</i> )
<b>denken</b> ( <i>pensare</i> )	dacht, dachten ( <i>pensavo, pensavano</i> )	<b>zullen</b> ( <i>volere / essere sul punto di</i> )	zou, zouden ( <i>sarei / volevo, sarebbero / volevano</i> )

- Toen ik op de basisschool \_\_\_\_\_, had ik een juf die altijd heel geduldig was.  
 a. wees      b. was      c. waren      d. ben
- Op de middelbare school \_\_\_\_\_ ik elke dag om acht uur in het klaslokaal zijn.  
 a. moest      b. moet      c. moesten      d. heeft gemoeten

1. was 2. moest

### Riscrivi le frasi

- Ik ben vandaag ziek en ik blijf thuis.

\_\_\_\_\_

(Ik was vandaag ziek en ik bleef thuis.)

- Wij hebben weinig tijd voor de vergadering.

\_\_\_\_\_

(Wij hadden weinig tijd voor de vergadering.)

- Wat doe jij meestal na je werk?

\_\_\_\_\_

(Wat deed jij gisteren na je werk?)

### 3. Esercizi

#### 1. Abbina gli elementi che hanno un significato correlato.

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| a. de herinnering      | 1. je naam opgeven            |
| b. de basisschool      | 2. iets uit het verleden      |
| c. goede cijfers halen | 3. hoog scoren op toetsen     |
| d. zich inschrijven    | 4. school voor jonge kinderen |

a-2 b-4 c-3 d-1



#### 2. Serata dei genitori: riflessione sugli anni a scuola (Audio disponibile nell'app)

**Compila gli spazi vuoti:** klaslokaal, inschrijven, basisschool, goede, ontwikkeling, interessant

Volgende week is er op school een ouderavond over de overstap naar de middelbare school. De docent legt uit hoe het advies werkt en wanneer je je kind moet \_\_\_\_\_. Ouders krijgen een rondleiding in het \_\_\_\_\_ en kunnen vragen stellen over huiswerk en extra hulp. Neem gerust oude rapporten mee; die geven vaak een goed beeld van de \_\_\_\_\_.

Veel ouders denken tijdens de ouderavond terug aan hun eigen schooltijd. Sommigen hadden \_\_\_\_\_ cijfers op de \_\_\_\_\_, anderen vonden leren toen minder \_\_\_\_\_. In een kort formulier kun je aangeven wat je kind mist of juist leuk vindt aan school. De school wil graag het verhaal achter die ervaringen kennen, zodat de mentor beter kan helpen.

*La prossima settimana la scuola organizza una serata per i genitori sul passaggio alla scuola secondaria di primo grado. L'insegnante spiegherà come funziona il consiglio orientativo e quando sarà necessario iscrivere il figlio. I genitori potranno visitare l'aula e porre domande sui compiti e sul supporto aggiuntivo. Sentitevi liberi di portare vecchi pagelle; spesso offrono un buon quadro dello sviluppo.*

*Molti genitori, durante la serata, ripensano alla propria esperienza scolastica. Alcuni avevano buoni voti alla scuola primaria, altri trovavano lo studio meno interessante. In un breve modulo potete indicare ciò che al vostro bambino manca o ciò che invece gli piace della scuola. La scuola vuole conoscere la storia dietro quelle esperienze, così il tutor potrà aiutare meglio.*

1. Welke informatie geeft de school op de ouderavond en wat zou jij vertellen over jouw eigen schooltijd?

\_\_\_\_\_

### 3. Ascolta il frammento audio e indica se le seguenti affermazioni sono vere o false.

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Een gesprek op het werk bracht herinneringen aan haar kindertijd terug.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Op de basisschool vond ze taal makkelijker dan rekenen.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ze schrijft zich binnenkort in voor een avondcursus om iets nieuws te leren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vero Falso



### 4. Scegli la soluzione corretta

- Toen ik op de basisschool zat, \_\_\_\_\_ mijn juf *(Quando frequentavo la scuola elementare, la mia maestra era molto severa ma onesta.)*  
heel streng maar eerlijk.  
a. is      b. was      c. waren      d. ben
- Op de middelbare school \_\_\_\_\_ ik in de *(Alle medie, nella prima settimana non conoscevo nessuno, quindi mi sentivo un po' solo.)*  
eerste week niemand, dus ik voelde me een beetje alleen.  
a. gekend      b. kent      c. kende      d. ken
- In het klaslokaal \_\_\_\_\_ er vroeger altijd lange *(In classe, una volta c'erano sempre lunghe file di banchi.)*  
rijen tafels.  
a. stond      b. waren      c. zijn      d. stonden

1. was 2. kende 3. stonden

### 5. Leggi il dialogo e rispondi alle domande

**Sanne (collega):** *Hé Alex, zin in koffie? Ik ben Sanne.  
(Ehi Alex, ti va un caffè? Sono Sanne.)*

**Alex (nieuwe collega):** *Ja graag, dank je. Ik ben Alex. Ik woon nog niet zo lang in Nederland en ken het schoolsysteem hier nog niet goed.  
(Sì, volentieri, grazie. Sono Alex. Non vivo qui da molto e non conosco ancora bene il sistema scolastico olandese.)*

**Sanne (collega):** *Ik ging hier eerst naar de basisschool en daarna naar de middelbare school. Ik heb fijne herinneringen aan ons klaslokaal, maar ik was vaak zenuwachtig voor toetsen.  
(Prima ho frequentato la scuola primaria qui e poi la scuola secondaria. Ho bei ricordi dell'aula, ma ero spesso nervosa per le verifiche.)*

**Alex (nieuwe collega):** *Dat herken ik wel. Mijn geheugen voor cijfers is niet altijd goed, maar ik voel nostalgie naar mijn kindertijd. Ik mis vooral mijn oude vrienden.  
(Mi riconosco in questo. Non sono molto portato per i numeri, ma provo nostalgia per l'infanzia. Mi mancano soprattutto i vecchi amici.)*

**Sanne (collega):** *Had je vroeger goede cijfers op school? Ik vond geschiedenis erg interessant, maar wiskunde was lastig voor mij.  
(Da ragazza avevi buoni voti a scuola? A me piaceva molto la storia, mentre la matematica mi risultava difficile.)*



**Alex (nieuwe collega):**

*Ik haalde meestal goede cijfers. Het was een waardevolle ervaring, maar soms had ik een strenge docent die les gaf alsof je alles al wist.*

*(Di solito prendevo buoni voti. È stata un'esperienza preziosa, anche se a volte avevo un insegnante severo che dava lezioni come se si sapesse già tutto.)*

1. Naar welke scholen ging Sanne en wat vond ze interessant?

---

2. Wat mist Alex uit zijn kindertijd?

---

## 6. Rispondi alle domande usando il vocabolario di questo capitolo.

*Toen ik op school zat, ... / Ik miste op school ... maar ik vond ... interessant. / Ik schreef me in voor ... omdat ik wilde leren ...*

1. Vertel kort over je tijd op de basisschool of middelbare school: wat vond je leuk en wat vond je minder leuk?

---

2. Welke opleiding of cursus heb je na school gekozen en waarom koos je daarvoor?

---

## 7. WhatsApp

Hoi! Met Mark (van de **middelbare school**). Ik zag je naam in onze oude WhatsApp-groep. Volgende maand organiseren we een kleine **reünie** in Utrecht, op zaterdag 12 april om 19:00.

Heb je zin om te komen? We praten ook even over onze **tijd op school** en oude **herinneringen**. Laat je weten of je kunt? En waar woon je nu?



**Scrivi una risposta appropriata:** *Leuk om van je te horen, ik was je bijna vergeten. / Toen ik op school zat, had ik... / Ik kan (wel/niet) komen, omdat...*

---



---



---

<b>Verbi importanti</b>	<b>Zijn (essere)</b>	<b>Kennen (conoscere)</b>	<b>begrijpen (capire)</b>
	Onvoltooid verleden tijd (OVT)	Onvoltooid verleden tijd (OVT)	Onvoltooid verleden tijd (OVT)
ik	was	kende	begreep
jij/je	was	kende	begreep
hij/zij/ze/het	was	kende	begreep
wij/we	waren	kenden	begrepen
jullie	waren	kenden	begrepen
zij/ze	waren	kenden	begrepen