



A1.13 De tijd vertellen en de klok lezen

- Chiedere e dire l'ora
- Leggi l'orologio

Het kwartier	<i>(Il quarto d'ora)</i>	Vijf voor	<i>(Cinque alle)</i>
De minuut	<i>(Il minuto)</i>	De tijd	<i>(Il tempo)</i>
Het uur	<i>(L'ora)</i>	Het moment	<i>(Il momento)</i>
Het is...	<i>(È...)</i>	De middag	<i>(Il pomeriggio)</i>
Het is één uur.	<i>(È l'una.)</i>	Middernacht	<i>(Mezzanotte)</i>
Hoe laat is het?	<i>(Che ore sono?)</i>	Vroeg	<i>(Presto)</i>
Kwart over	<i>(Un quarto passato)</i>	Laat	<i>(Tardi)</i>
Kwart voor	<i>(Un quarto alle)</i>	Stipt	<i>(Puntuale)</i>
Half drie	<i>(Le due e mezza)</i>	Aankomen	<i>(Arrivare)</i>
Vijf over	<i>(Cinque dopo)</i>	Vertrekken	<i>(Partire)</i>

1. Dialogo: Een vader en zijn dochter bespreken het wekschema en het vervoer

- Papa:** Hoe laat is de bus naar school? *(A che ora passa l'autobus per la scuola?)*
- Emma:** De bus vertrekt om vijf voor acht 's ochtends. Dan kom ik te laat op school. *(L'autobus parte alle cinque meno cinque del mattino. Allora arrivo in ritardo a scuola.)*
- Papa:** Hoe laat begint jouw school op maandag? *(A che ora inizia la tua scuola il lunedì?)*
- Emma:** De lessen beginnen om kwart over acht. En jij? Hoe laat begin jij met werken? *(Le lezioni iniziano alle otto e un quarto. E tu? A che ora inizi a lavorare?)*
- Papa:** Op dinsdag begin ik altijd om half negen. Op maandag begin ik om half acht. *(Il martedì inizio sempre alle otto e mezza. Il lunedì inizio alle sette e mezza.)*
- Emma:** Oei, dat is wel heel vroeg! *(Oh, è davvero molto presto!)*
- Papa:** Wil je met de auto meerijden? Dan ben je er al om kwart voor acht. *(Vuoi venire in auto con me? Così sei già lì alle otto meno un quarto.)*
- Emma:** Ja, graag! De school is open vanaf kwart over zeven. *(Sì, volentieri! La scuola è aperta dalle sette e un quarto.)*
- Papa:** Oké. En hoe laat is de school uit op woensdag? *(Oké. E a che ora finisce la scuola il mercoledì?)*
- Emma:** Op woensdag is de school al om twaalf uur uit en hebben we 's middags vrij. *(Il mercoledì la scuola finisce già alle dodici e il pomeriggio siamo liberi.)*
- Papa:** Oké. Dan pik ik je op en eten we om half één. In de namiddag werk ik weer vanaf twee uur. *(Oké. Allora vengo a prenderti e mangiamo all'una meno mezzo. Nel pomeriggio torno a lavorare dalle due.)*
- Emma:** Goed voor mij. Hoe laat is het nu? *(Va bene per me. Che ore sono adesso?)*
- Papa:** Het is al half zes, bijna avond! Snel naar de winkel, voordat die sluit. *(Sono già le cinque e mezza, quasi sera! In fretta al negozio, prima che chiuda.)*

1. Waarom komt Emma met de bus te laat op school?
 - a. Omdat de bus om kwart voor acht vertrekt.
 - b. Omdat de bus om vijf voor acht vertrekt.
 - c. Omdat de lessen al om kwart over zeven beginnen.
 - d. Omdat de school pas om half negen opengaat.
2. Hoe laat is de school uit op woensdag?
 - a. Om twaalf uur.
 - b. Om half één.
 - c. Om twee uur.
 - d. Om kwart over acht.

1-b 2-a

2. Grammatica: Come si dice l'ora?

Usa 'kwart over', 'kwart voor' e 'half' per descrivere l'ora.



1. **Chiedi l'ora** con 'Hoe laat is het?'.
2. **Di che ore sono con** 'Het is...' seguito dall'orario.

Tijd (Ora)	Nederlandse uitdrukking (Espressione olandese)
12:00	Het is twaalf uur
12:05	Het is vijf over twaalf
12:10	Het is tien over twaalf
12:15	Het is kwart over twaalf
12:30	Het is half één
12:45	Het is kwart voor één
12:50	Het is tien voor één
12:55	Het is vijf voor één

1. We hebben een online meeting. Hoe laat is het? Het is _____ tien.
 - a. half
 - b. kwart over
 - c. kwart voor
 - d. tien over
2. Onze lunch begint om half één. Het is nu _____ één.
 - a. kwart voor
 - b. één half
 - c. kwart over
 - d. half
3. We eten om zes uur. Het is nu _____ zes.
 - a. vijf over
 - b. vijf voor
 - c. half
 - d. kwart voor
4. De trein vertrekt om drie uur. Het is nu _____ drie.
 - a. kwart voor
 - b. half
 - c. kwart over
 - d. vijf voor

1. kwart over 2. half 3. vijf voor 4. kwart voor

3. Esercizi

1. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

- | | |
|----------------------------|--|
| a. Hoe laat is het? | 1. Ik vertrek nu naar mijn werk. |
| b. Het is kwart over acht. | 2. om kwart voor zeven bij jou thuis. |
| c. De trein komt laat aan. | 3. De vergadering begint stipt om negen uur. |
| d. We spreken vanavond af | 4. Hij arriveert pas om half twaalf. |

1-c: Che ora è? La riunione inizia puntuale alle nove. **2-a:** Sono le otto e un quarto. Parto adesso per il lavoro. **3-d:** Il treno arriva in ritardo. Arriva solo alle undici e mezza. **4-b:** Ci vediamo stasera alle sette meno un quarto a casa tua.



2. Orario dell'autobus 42 per l'ufficio (Audio disponibile nell'app)

Compila gli spazi vuoti: laat, nemen, aankomst, middag, half, kwart, kwart, stipt

Op de halte bij het station hangt het schema van bus 42. De bus rijdt elke werkdag in de ochtend. De eerste bus vertrekt om vijf voor zeven. De volgende bussen vertrekken om zeven uur, _____ over zeven en _____ acht. In de _____ rijdt bus 42 minder vaak.

Bus 42 stopt bij het centrum en bij een groot kantoorgebouw. Veel mensen _____ deze bus naar hun werk. Op het schema staat: _____ bij het kantoor om zeven uur tien, half acht en _____ voor acht. De bus is meestal _____. Soms is de bus _____ en komen mensen te laat op hun werk.

Alla fermata vicino alla stazione è affisso l'orario dell'autobus 42. L'autobus circola ogni giorno ferialmente al mattino. Il primo autobus parte alle sette meno cinque. Gli autobus successivi partono alle sette, alle sette e un quarto e alle sette e mezza. Nel pomeriggio l'autobus 42 passa meno spesso.

L'autobus 42 ferma in centro e presso un grande edificio di uffici. Molte persone prendono questo autobus per andare al lavoro. Sull'orario c'è scritto: arrivo all'ufficio alle sette e dieci, alle sette e mezza e alle sette e tre quarti. L'autobus di solito è puntuale. A volte l'autobus è in ritardo e le persone arrivano tardi al lavoro.

3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta.

1. Wanneer is de afspraak bij de tandarts?
(Quando è l'appuntamento dal dentista?)

- | | |
|------------------------|-----------------|
| a. Om negen uur | b. Om half tien |
| c. Om kwart over negen | |

2. Hoe laat vertrekt de trein naar Utrecht?
(A che ora parte il treno per Utrecht?)

- | | |
|-----------------------|----------------|
| a. Om half vier | b. Om drie uur |
| c. Om kwart voor vier | |



4. Scegli la soluzione corretta

1. De trein naar Amsterdam _____ om kwart over acht. *(Il treno per Amsterdam parte alle otto e un quarto.)*
a. vertrekken b. vertrek c. vertrekten d. vertrekt
2. Ik _____ om vijf voor negen op kantoor aan. *(Arrivo in ufficio alle nove meno cinque.)*
a. komt aan b. kom c. komt d. komen
3. De bus naar Utrecht _____ elke dag stipt om half zeven. *(L'autobus per Utrecht parte ogni giorno puntuale alle sei e mezza.)*
a. vertrekt b. vertrekt aan c. vertrek d. vertrekken
1. vertrekt 2. kom 3. vertrekt

5. Gioco di ruolo: Completa i dialoghi

Collega Anna: *Hoi, hoe laat is het overleg vanmiddag?*
(Ciao, a che ora è la riunione questo pomeriggio?)

Jij: 1. _____

Collega Anna: *Oké, ik kom stipt om half drie aan.*
(Ok, arrivo puntuale alle due e mezza.)

Jij: 2. _____

Esempi di risposte:

1. *Het overleg is om kwart over twee.* 2. *Goed, ik vertrek om één uur van huis, dan heb ik genoeg tijd.*

6. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante.

1. Je belt een collega om af te spreken voor een korte online meeting. Vraag kort hoe laat de meeting is. (Gebruik: Hoe laat, de tijd, het uur)

2. Je staat op het station in Utrecht. De trein komt niet. Vraag aan iemand op het perron wanneer de trein vertrekt. (Gebruik: Vertrekken, de trein, tijd)

7. Scrivi quattro o cinque frasi su come di solito vai al lavoro o a scuola e a che ora parti o arrivi.

Ik vertrek om ... / Ik kom aan om ... / Meestal ben ik op tijd. / Soms ben ik te laat.



Verbi importanti

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Vertrekken (*partire*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
vertrek
vertrekt
vertrekt
vertrekken
vertrekken
vertrekken

Aankomen (*arrivare*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
kom aan
komt aan
komt aan
komen aan
komen aan
komen aan