



B1.26 Een examen halen

- Praat over een examen dat je hebt gemaakt of gaat maken
- Bespreek je cijfers en resultaten
- Praat over verschillende examenvormen

De beoordeling	<i>(La valutazione)</i>	Opzien tegen	<i>(Temere)</i>
De insufficiënte	<i>(L'insufficienza)</i>	Worstelen met	<i>(Lottare con)</i>
De toets	<i>(La prova)</i>	Zich concentreren op	<i>(Concentrarsi su)</i>
De resultaten	<i>(I risultati)</i>	Doorgaan met	<i>(Continuare con)</i>
De herkansing	<i>(La ripetizione (dell'esame))</i>	In staat zijn om/tot	<i>(Essere in grado di)</i>
De voorbereiding	<i>(La preparazione)</i>	Focussen op	<i>(Focalizzarsi su)</i>
De studieplanning	<i>(Il piano di studio)</i>	Raden naar	<i>(Indovinare)</i>
De onvoldoende	<i>(L'insufficienza)</i>	Delen door	<i>(Dividere per)</i>
Behalen (een diploma)	<i>(Ottenerne (un diploma))</i>	Beginnen aan	<i>(Iniziare (a))</i>
Slagen voor	<i>(Superare (un esame))</i>	Zich storten op	<i>(Buttarsi su)</i>
Slagen in	<i>(Riuscire in)</i>	Volharden in	<i>(Perseverare in)</i>
Behalen (een diploma)	<i>(Conseguire (un diploma))</i>	Zich voorbereiden op	<i>(Prepararsi per)</i>

1. Scansiona il codice QR per guardare il video o leggere il testo. (QR: Audio)



Wie een **examen** doet, bespaart tijd door goed met een atlas te kunnen werken en rustig te blijven lezen. In de examensyllabus staan de belangrijkste **begrippen**, dus die kun je van tevoren leren. In je antwoord is het slim om de juiste **vakterm** te gebruiken en alles systematisch te controleren. Bij **geschiedenis** helpt het om een bron eerst te plaatsen: wie schreef het en waarom? Als je beter had gepland, *zou je meer geoefend hebben* met tabellen, grafieken en meerpunsvragen.

*Chi sostiene un **esame**, risparmia tempo sapendo usare bene un atlante e continuando a leggere con calma. Nel programma d'esame ci sono i **concetti** più importanti, quindi puoi studiarli in anticipo. Nella tua risposta è intelligente usare il **termine tecnico** giusto e controllare tutto in modo sistematico. In **storia** aiuta collocare prima una fonte: chi l'ha scritta e perché? Se avessi pianificato meglio, ti saresti esercitato di più con tabelle, grafici e domande a più punti.*

1. Waarom is het handig om goed met een atlas te kunnen werken?
 - a. Omdat je dan tijdens het examen veel tijd bespaart.
 - b. Omdat je dan meer vaktermen uit je hoofd leert.
 - c. Omdat je dan meerpunsvragen kunt negeren.
 - d. Omdat je dan geen bronnenboekje nodig hebt.
2. Wat wordt aangeraden voor de formulering van een antwoord?
 - a. Je gebruikt alleen eenvoudige woorden en geen vaktaal.
 - b. Je geeft je antwoord systematisch en controleert of het leesbaar en logisch is.
 - c. Je wacht met schrijven tot je alle vragen hebt gezien.
 - d. Je schrijft eerst alles wat je weet zonder te controleren.

1-a 2-b



2. Grammatica: Tempo condizionale composto: zouden zijn gegaan / zouden hebben gefocust op

Il condizionale passato descrive situazioni ipotetiche nel passato, spesso in combinazione con "als".

1. Vorm: zou(den) + hebben / zijn + participio passato.

Onderwerp (Soggetto)	Zou(den) + zijn + voltooid deelwoord (Zou(den) + zijn + participio passato)	Zou(den) + hebben + voltooid deelwoord (Zou(den) + hebben + participio passato)
Ik	zou zijn gegaan (sarei andato/a)	zou gefocust hebben op (mi sarei concentrato/a su)
Jij/je/u	zou zijn gegaan (saresti andato/a)	zou gefocust hebben op (ti saresti concentrato/a su)
Hij/zij/het	zou zijn gegaan (sarebbe andato/a)	zou gefocust hebben op (si sarebbe concentrato/a su)
Wij/we	zouden zijn gegaan (saremmo andati/e)	zouden gefocust hebben op (ci saremmo concentrati/e su)
Jullie	zouden zijn gegaan (sareste andati/e)	zouden gefocust hebben op (vi sareste concentrati/e su)
Ze/zij	zouden zijn gegaan (sarebbero andati/e)	zouden gefocust hebben op (si sarebbero concentrati/e su)

Fai attenzione alla differenza con il condizionale semplice: 'ik zou komen' vs 'ik zou gekomen zijn'.

- Als ik beter had gepland, _____ ik me tijdens de toets minder gestrest hebben gevoeld.
 (Se avessi pianificato meglio, mi sarei sentito meno stressato durante la verifica.)
 a. zou hebben b. zou zijn c. zouden d. zou
- Als we eerder met de voorbereiding waren begonnen, _____ we de stof beter hebben onthouden.
 (Se avessimo iniziato prima con la preparazione, avremmo ricordato meglio il materiale.)
 a. zouden b. hebben c. zouden zijn d. zou

1. zou 2. zouden

Riscrivi le frasi (QR: IA+)



- Ik ben niet naar de afspraak gegaan, want ik was ziek.

(Sarei andato all'appuntamento, ma ero malato.)

- We hebben de training niet gevolgd, omdat we geen tijd hadden.

(Avremmo seguito l'allenamento, ma non avevamo tempo.)

- Zij heeft haar cv niet op tijd gestuurd, omdat ze de deadline verkeerd begreep.

(Avrebbe inviato il suo CV in tempo, ma ha capito male la scadenza.)

1. Ik zou naar de afspraak gegaan zijn, maar ik was ziek. **2.** We zouden de training gevolgd hebben, maar we hadden geen tijd. **3.** Zij zou haar cv op tijd gestuurd hebben, maar ze begreep de deadline verkeerd.

Correggi l'errore

1. We zouden meer geoefend voor het examen.

Avremmo fatto più esercizio per l'esame.

2. Als ik beter had geleerd, zou ik slagen zijn.

Se avessi studiato meglio, sarei stato promosso.

1. We zouden meer voor het examen geoefend hebben. **2.** Als ik beter had geleerd, zou ik geslaagd zijn.

3. Esercizi

1. Abbina ogni parola alla sua definizione.

- | | |
|-------------------------|---|
| a. de herkansing | 1. Een examen of toets succesvol afronden; je hebt het gehaald. |
| b. slagen voor | 2. Een tweede kans om een toets opnieuw te doen als je gezakt bent. |
| c. zich voorbereiden op | 3. Zorgen dat je klaar bent voor een toets - als je eerder was begonnen, zou je je beter voorbereid hebben. |

a-2 b-1 c-3



2. Newsletter: risultati e sessione di recupero agli esami di lingua (QR:

Audio)



Compila gli spazi vuoti: beoordeling, herkansing, onvoldoende, resultaten, voorbereiding, studieplanning, focus

Veel cursisten zien op tegen hun taalexamen. Toch helpt een duidelijke (1) _____ : maak een (2) _____ , oefen met oude toetsen en (3) _____ op vaktermen. Als je de tekstvragen rustig leest, staan aanwijzingen vaak al in de bron. Wie systematisch antwoorden controleert, voorkomt slordige fouten.

Na de toets ontvang je binnen tien werkdagen de (4) _____ en de (5) _____ per onderdeel. Heb je een (6) _____ , dan kun je je aanmelden voor een (7) _____ . De school adviseert om te onderzoeken wat er ontbrak: woordenschat, tijdsdruk of concentratie. Met gerichte oefening ben je beter in staat de volgende keer te slagen.


Molti corsisti temono il loro esame di lingua. Tuttavia una preparazione chiara aiuta: crea un piano di studio, esercitati con vecchie prove e concentrati sui termini specialistici. Se leggi con calma le domande sul testo, spesso gli indizi sono già presenti nella fonte. Chi controlla sistematicamente le risposte evita errori di distrazione.

Dopo la prova riceverai entro dieci giorni lavorativi i risultati e la valutazione per ciascuna parte (lettura, ascolto, scrittura, parlato). Se non raggiungi la sufficienza, puoi iscriverti a una sessione di recupero. La scuola consiglia di verificare che cosa mancava: vocabolario, pressione del tempo o concentrazione. Con un allenamento mirato sarai più in grado di superare la prossima volta.

(1) voorbereiding, (2) studieplanning, (3) focus, (4) resultaten, (5) beoordeling, (6) onvoldoende, (7) herkansing

1. Welke aanpak uit de tekst zou jij kiezen na een onvoldoende en waarom?

3. Ascolta il frammento audio e scegli la risposta corretta. (QR: Audio)

1. Door een volle werkweek had de spreker minder tijd om zich goed voor te bereiden. 
2. De spreker heeft alle onderdelen van de toets gehaald en hoeft niets opnieuw te doen.
3. De spreker plant volgende maand een herkansing om alsnog voor het diploma te slagen.
- 1-V 2-X 3-V

4. Scegli la soluzione corretta

1. Als ik beter had gepland, zou ik meer oefentoetsen _____.
(Se avessi pianificato meglio, avrei fatto più test di pratica.)
a. hebben gemaakt b. zou hebben gemaakt c. had gemaakt
d. zijn gemaakt
2. Als ik mijn studieplanning serieuzer had genomen, zou ik het diploma eerder _____.
(Se avessi preso più sul serio il mio piano di studio, avrei ottenuto il diploma prima.)
a. zijn behaald b. zou behaald hebben c. hebben behaald
d. had behaald
3. Als er minder afleiding was geweest, zou ik me tijdens de voorbereiding beter _____ op de grammatica.
(Se ci fosse stata meno distrazione, durante la preparazione mi sarei concentrato meglio sulla grammatica.)
a. gefocusd hebben b. zijn gefocust c. hebben gefocust
d. had gefocust
1. hebben gemaakt 2. hebben behaald 3. hebben gefocust

5. Role play - dialoghi (QR: Audio)

Uitslag bespreken met docent

Samira *Goedemiddag meneer De Vries, ik heb net de resultaten van de toets gezien en ik wil graag de beoordeling even bespreken.*

(student):

(Buon pomeriggio signor De Vries, ho appena visto i risultati della prova e vorrei discutere un attimo la valutazione.)

Meneer De Vries (docent): *Natuurlijk, ik kijk even mee: je hebt een onvoldoende, vooral bij het onderdeel luisteren.*

(Certo, do un'occhiata con te: hai un'insufficienza, soprattutto nella parte di ascolto.)

Samira *Daar zie ik tegenop, want ik had me wel voorbereid, maar tijdens het examen kon ik me niet goed concentreren.*

(student):

(Mi preoccupa, perché mi ero preparata, ma durante l'esame non riuscivo a concentrarmi bene.)



- Meneer De Vries (docent):** *Dat begrijp ik. Je bent wel in staat om dit te verbeteren: focus op korte luisterfragmenten en maak een strakke studieplanning tot de herkansing. (Lo capisco. Sei comunque in grado di migliorare: concentrati su brevi brani di ascolto e fai un piano di studio rigoroso fino al recupero.)*
- Samira (student):** *Oké, dan ga ik doorgaan met oefenen en volharden — ik wil echt slagen voor dit examen en uiteindelijk mijn diploma behalen. (Ok, allora continuerò a esercitarmi e a perseverare — voglio davvero superare questo esame e alla fine ottenere il mio diploma.)*

1. Waarom vindt Samira de beoordeling niet helemaal duidelijk, en wat vraagt ze precies aan de docent?
-

6. Parlare: traduci e rispondi (QR: IA+)

Ik zou me beter hebben geconcentreerd op... / De voorbereiding verliep goed, maar... / Uiteindelijk ben ik geslaagd voor...



1. Welke toets of examen komt er binnenkort voor jou en hoe bereid je je daar concreet op voor met je studieplanning?
-
2. Vertel kort over een examen dat je eerder deed: wat was de beoordeling en wat zou je achteraf anders hebben gedaan?
-

7. Scrittura: E-mail (QR: IA+)

Onderwerp: Resultaten toets Nederlands (B1) + herkansing

Hoi Samira,

De **resultaten** van de **toets** van vorige week staan in het portaal. Je hebt een 5,4: net **onvoldoende**. Vooral het onderdeel schrijven was lager dan je andere scores. Als je wilt, kun je een **herkansing** doen op dinsdag 18 juni om 19.00 uur.

Laat me uiterlijk vrijdag weten of je meedoet. Dan stuur ik je ook tips voor je **voorbereiding** en een korte **studieplanning**.

Groet,

Marije van Dijk

Docent NT2



Scrivi una risposta appropriata: *Dank je wel voor de beoordeling en de resultaten. / Ik wil graag meedoen aan de herkansing, omdat ik wil slagen voor dit onderdeel. / Als ik beter op schrijven had gefocust, zou ik waarschijnlijk hoger hebben gescoord.*

Verbi importanti

	Hebben (<i>avere</i>) Conditionele Verleden Tijd (CVT)	Behalen (<i>raggiungere</i>) Conditionele Verleden Tijd (CVT)	Focussen op (<i>fare attenzione</i>) Conditionele Verleden Tijd (CVT)
ik	zou gehad hebben	zou behaald hebben	zou gefocust hebben op
jij/je	zou gehad hebben	zou behaald hebben	zou gefocust hebben op
hij/zij/ze/het	zou gehad hebben	zou behaald hebben	zou gefocust hebben op
wij/we	zouden gehad hebben	zouden behaald hebben	zouden gefocust hebben op
jullie	zouden gehad hebben	zouden behaald hebben	zouden gefocust hebben op
zij/ze	zouden gehad hebben	zouden behaald hebben	zouden gefocust hebben op