



B1.26 Een examen halen

- Praat over een examen dat je hebt gemaakt of gaat maken
- Bespreek je cijfers en resultaten
- Praat over verschillende examenvormen

De beoordeling	<i>(La valutazione)</i>	Focussen op	<i>(Focalizzarsi su)</i>
De toets	<i>(La prova)</i>	Raden naar	<i>(Indovinare)</i>
De resultaten	<i>(I risultati)</i>	Delen door	<i>(Dividere per)</i>
De herkansing	<i>(La seconda prova)</i>	Slagen in	<i>(Riuscire in)</i>
De voorbereiding	<i>(La preparazione)</i>	Slagen voor	<i>(Superare (un esame))</i>
De studieplanning	<i>(Il piano di studio)</i>	Ontbreken aan	<i>(Mancare di)</i>
De onvoldoende	<i>(Il voto insufficiente)</i>	Beginnen aan	<i>(Iniziare)</i>
Opzien tegen	<i>(Temere)</i>	Zich storten op	<i>(Buttarsi su)</i>
Worstelen met	<i>(Lottare con)</i>	Volharden in	<i>(Perseverare in)</i>
Zich concentreren op	<i>(Concentrarsi su)</i>	Zich voorbereiden op	<i>(Prepararsi per)</i>
Doorgaan met	<i>(Continuare con)</i>	Behalen (een diploma)	<i>(Conseguire (una laurea/diploma))</i>
In staat zijn om/tot	<i>(Essere in grado di)</i>		

1. Grammatica: Tempo condizionale composto: zouden zijn gegaan / zouden hebben gefocust op

Il condizionale passato describe situazioni ipotetiche nel passato, spesso in combinazione con "als".



1. Vorm: zou(den) + hebben / zijn + participio passato.

Onderwerp <i>(Soggetto)</i>	Zou(den) + zijn + voltooid deelwoord <i>(Zou(den) + zijn + participio passato)</i>	Zou(den) + hebben + voltooid deelwoord <i>(Zou(den) + hebben + participio passato)</i>
Ik	zou zijn gegaan <i>(sarei andato/a)</i>	zou gefocust hebben op <i>(mi sarei concentrato/a su)</i>
Jij/je/u	zou zijn gegaan <i>(saresti andato/a)</i>	zou gefocust hebben op <i>(ti saresti concentrato/a su)</i>
Hij/zij/het	zou zijn gegaan <i>(sarebbe andato/a)</i>	zou gefocust hebben op <i>(si sarebbe concentrato/a su)</i>
Wij/we	zouden zijn gegaan <i>(saremmo andati/e)</i>	zouden gefocust hebben op <i>(ci saremmo concentrati/e su)</i>
Jullie	zouden zijn gegaan <i>(sareste andati/e)</i>	zouden gefocust hebben op <i>(vi sareste concentrati/e su)</i>
Ze/zij	zouden zijn gegaan <i>(sarebbero andati/e)</i>	zouden gefocust hebben op <i>(si sarebbero concentrati/e su)</i>

1. Als ik beter had gepland, _____ ik voor de toets minder stress hebben gehad.
a. zou ik hebben b. had ik c. zou ik gehad d. zou ik
2. Als we de uitleg van de docent beter hadden begrepen, _____ we voor de herkansing niet zo hebben geworsteld.
a. zouden we b. zouden we zijn c. waren we d. zou we

1. zou ik 2. zouden we

Riscrivi le frasi

1. Als ik eerder had vertrokken, was ik op tijd op het werk.

(Se fossi partito prima, sarei arrivato in tempo al mio lavoro.)

2. Als we meer informatie hadden gevraagd, maakten we een betere keuze.

(Se avessimo chiesto più informazioni, avremmo fatto una scelta migliore.)

3. Als jij je agenda beter had gepland, miste je de afspraak niet.

(Se avessi pianificato meglio la tua agenda, non avresti mancato l'appuntamento.)

2. Esercizi



1. Abbina ogni parola alla sua definizione.

- | | |
|-------------------------|--|
| a. de herkansing | 1. Een extra kans om een examen of toets opnieuw te doen. |
| b. opzien tegen | 2. Bang of bezorgd zijn over iets dat moeilijk of vervelend lijkt. |
| c. zich concentreren op | 3. Als ik meer had geoefend, zou ik voor de toets geslaagd zijn. |
| d. slagen voor | 4. Als het stiller was geweest, zou ik me beter hebben geconcentreerd. |
| e. de beoordeling | 5. Het oordeel van de docent over je werk, meestal met een cijfer. |

a-1 b-2 c-4 d-3 e-5

2. Comunicazione: esito e consultazione degli esami (Audio disponibile nell'app)

Compila gli spazi vuoti: toets, resultaten, beoordeling, herkansing, onvoldoende, focust, studieplanning

De examencommissie maakt bekend dat de _____ van de tentamens van blok 2 klaar is. Je ziet de _____ in het studentenportaal. Als je een _____ hebt, kun je je inschrijven voor de _____. Let op: zonder inschrijving kun je niet meedoen.


Bij inzage kun je je gemaakte _____ bekijken en vragen stellen over de punten. Wie zich goed wil voorbereiden, maakt vooraf een _____ en _____ op de onderdelen waar het vorige keer aan ontbrak. Als je door omstandigheden niet aanwezig was, mail dan binnen vijf werkdagen; anders geldt je toets als gemist.

La commissione d'esame comunica che la correzione degli esami del blocco 2 è pronta. Puoi vedere i risultati nel portale studenti. Se hai un'insufficienza, puoi iscriverti al recupero. Attenzione: senza iscrizione non puoi partecipare.


Durante la consultazione puoi vedere la prova che hai svolto e fare domande sui punti. Chi vuole prepararsi bene, prepara in anticipo un piano di studio e si concentra sulle parti che la volta scorsa mancavano. Se per circostanze non eri presente, invia un'e-mail entro cinque giorni lavorativi; altrimenti la tua prova risulterà come mancata.

1. Wat ga jij veranderen aan je studieplanning als je een onvoldoende hebt en je wilt slagen bij de herkansing?

3. Ascolta il frammento audio e indica se le seguenti affermazioni sono vere o false.

	Vero	Falso	
De spreker is vooral bezorgd over het luisterdeel omdat gesprekken vaak te snel zijn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bij de vorige beoordeling was schrijven voldoende, maar luisteren was onvoldoende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De docent denkt dat de spreker kan slagen als ze blijft oefenen en niet gaat gokken met antwoorden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. Leggi il dialogo e rispondi alle domande

Docent Van Dijk:	<i>Hoi Sara, ik heb je resultaten van de toets: je hebt een 5,3, dus helaas een onvoldoende. (Ciao Sara, ho i tuoi risultati del test: hai preso 5,3, quindi purtroppo è insufficiente.)</i>	
Cursist Sara:	<i>Jammer... ik had echt het gevoel dat ik het zou halen, maar tijdens het rekenen bleef ik worstelen met delen en ik gokte te veel. (Peccato... avevo davvero la sensazione che ce l'avrei fatta, ma durante i calcoli continuavo a faticare con le divisioni e ho tirato a indovinare troppo.)</i>	
Docent Van Dijk:	<i>Ik begrijp het; bij de beoordeling zie ik ook dat je de uitleg vaak mist, en dan kan ik geen punten geven, ook al is het antwoord soms goed. (Capisco; nella valutazione vedo anche che spesso ti manca la spiegazione, e allora non posso dare punti, anche se a volte la risposta è corretta.)</i>	
Cursist Sara:	<i>Oké, dan moet ik me meer concentreren op de stappen en doorgaan met oefenen, want ik wil echt slagen voor het diploma. (Ok, allora devo concentrarmi di più sui passaggi e continuare ad esercitarmi, perché voglio davvero ottenere il diploma.)</i>	
Docent Van Dijk:	<i>Precies: maak een duidelijke studieplanning, focus op die onderdelen en bereid je gericht voor op de herkansing; als je volhardt, ben je daar zeker toe in staat. (Esatto: fai una pianificazione dello studio chiara, concentrati su quelle parti e preparati in modo mirato per il recupero; se perseveri, ne sei sicuramente capace.)</i>	

1. Waarom was Sara teleurgesteld over de beoordeling en wat ging er mis tijdens de toets?

2. Welke concrete stappen spreken ze af voor Sara's voorbereiding en studieplanning richting de herkansing?

5. E-mail

Onderwerp: Resultaten toets Statistiek + herkansing

Hoi Sara,

De **beoordeling** van de toets staat nu in Canvas. Je hebt een 5,4, dus een **onvoldoende**. Er is een **herkansing** op woensdag 15 mei om 19:00. Als je wilt meedoen, meld je dan uiterlijk vrijdag aan.

Tip: maak een korte **studieplanning** en focus op hoofdstuk 3 (o.a. **delen door** en percentages). Laat even weten wat je kiest.

Groet,

Marieke de Vries

docent Statistiek



Scrivi una risposta appropriata: *Ik wil me graag aanmelden voor de herkansing omdat... / Ik ben van plan me deze week vooral te concentreren op... / Als ik eerder was begonnen, zou ik me beter hebben voorbereid, maar nu ga ik...*

Verbi importanti

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Behalen (*raggiungere*)

Conditionele Verleden Tijd (CVT)
zou behaald hebben
zou behaald hebben
zou behaald hebben
zouden behaald hebben
zouden behaald hebben
zouden behaald hebben

Focussen op (*fare attenzione*)

Conditionele Verleden Tijd (CVT)
zou gefocust hebben op
zou gefocust hebben op
zou gefocust hebben op
zouden gefocust hebben op
zouden gefocust hebben op
zouden gefocust hebben op