



A1.27 Vormen en figuren

- Descrivi forme e sagome.
- Descrivi oggetti di base.
- Esprimere preferenze.

De cirkel	<i>(Il cerchio)</i>	Recht	<i>(Dritto)</i>
De driehoek	<i>(Il triangolo)</i>	Krom	<i>(Curvo)</i>
Het vierkant	<i>(Il quadrato)</i>	Laag	<i>(Basso)</i>
De rechthoek	<i>(Il rettangolo)</i>	Hoog	<i>(Alto)</i>
De lijn	<i>(La linea)</i>	Zwaar	<i>(Pesante)</i>
Breed	<i>(Largo)</i>	Licht	<i>(Leggero)</i>
Smal	<i>(Stretto)</i>	Zetten	<i>(Mettere)</i>

1. Dialogo: Joost en Veerle wandelen in de pauze en kijken naar gebouwen in Amsterdam

- Joost:** Wat een mooie stad. Ik zie hier veel grote gebouwen. *(Che bella città. Vedo qui molti edifici grandi.)*
- Veerle:** Ja, voor het platte Nederland zijn de gebouwen in Amsterdam best groot. *(Sì, per la piatta Olanda gli edifici di Amsterdam sono piuttosto grandi.)*
- Joost:** Kijk daar: die hoge toren met die brede basis. Heel mooi. *(Guarda lì: quell'alta torre con quella base larga. Molto bella.)*
- Veerle:** Ik vind het vierkante gebouw ernaast eigenlijk veel mooier. *(Io trovo in realtà molto più bello l'edificio quadrato accanto.)*
- Joost:** Dat met het driehoekige dak? Dat is ons kantoor. *(Quello con il tetto triangolare? Quello è il nostro ufficio.)*
- Veerle:** Dat weet ik. Precies daarom. Wat een prachtig ontwerp. *(Lo so. Proprio per questo. Che progetto meraviglioso.)*
- Joost:** Ik vind dat vierkante gebouw daar mooier, het heeft een speciale stijl. *(Io trovo più bello quell'edificio quadrato là, ha uno stile speciale.)*
- Veerle:** Ik niet. Zeg je dat straks tegen de baas? Dan lijkt het alsof ik opschep over ons bedrijf. *(Io no. Lo dirai tra poco al capo? Allora sembrerà che io mi vanti della nostra azienda.)*
- Joost:** Ah, daarom! Je wilt een promotie! *(Ah, ecco perché! Vuoi una promozione!)*

1. Welk gebouw vindt Veerle het mooist? *(Quale edificio trova Veerle il più bello?)*
 - a. Het vierkante gebouw ernaast.
 - b. Het ronde gebouw met een kromme lijn.
 - c. De hoge toren met de brede basis.
 - d. Het smalle lage gebouw aan de overkant.
2. Waarom denkt Joost dat Veerle een promotie wil? *(Perché Joost pensa che Veerle voglia una promozione?)*
 - a. Omdat ze veel positieve dingen over het bedrijf zegt tegen de baas.
 - b. Omdat ze niet weet welk gebouw hun kantoor is.
 - c. Omdat ze klaagt over de toren in Amsterdam.
 - d. Omdat ze zegt dat hun kantoor laag is.

1-a 2-a

2. Grammatica: Pronomi dimostrativi (deze, die, dit, dat)

I pronomi dimostrativi si riferiscono ai sostantivi, come 'deze' e 'dit'.



1. Usa 'deze' e 'dit' per cose vicine e 'die' e 'dat' per cose più lontane.
2. Il pronome dimostrativo concorda con il genere e con l'articolo della parola.

	de-woord	het-woord
Dichtbij (Vicino)	deze	dit
Veraf (Lontano)	die	dat

I diminutivi hanno sempre l'articolo 'het' e usano quindi sempre 'dit' o 'dat'.

I plurali hanno sempre l'articolo 'de' e usano quindi sempre 'deze' o 'die'.

1. Kijk, _____ cirkel op het scherm is blauw en die cirkel aan de muur is rood. *(Guarda, questo cerchio sullo schermo è blu e quel cerchio sul muro è rosso.)*
 a. deze b. dit c. dat d. die
2. Ik wil _____ vierkant groter maken, maar dat vierkant op de tekening moet klein blijven. *(Voglio rendere questo quadrato più grande, ma quel quadrato nel disegno deve rimanere piccolo.)*
 a. die b. dat c. deze d. dit
3. _____ rechthoeken hier zijn heel breed, maar die lijnen daar zijn smal. *(Questi rettangoli qui sono molto larghi, ma quelle linee là sono strette.)*
 a. Dit b. Dat c. Die d. Deze
4. Vind jij _____ kleine vierkantje mooi of vind je dat vierkantje op de andere foto mooier? *(Ti piace questo quadratino o trovi più bello quel quadratino nell'altra foto?)*
 a. dit b. dat c. deze d. die

1. deze 2. dit 3. Deze 4. dit

3. Esercizi

1. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| a. Ik zet deze zware doos | 1. heeft een brede rechthoekige vorm. |
| b. Dat hoge gebouw | 2. op de lage tafel. |
| c. Deze tafel heeft | 3. mooier dan die driehoek daar. |
| d. Ik vind dit vierkant | 4. een mooi rond patroon. |



1-b: Metto questa scatola pesante sul tavolo basso. **2-a:** Quel edificio alto ha una forma rettangolare larga. **3-d:** Questo tavolo ha un bel motivo rotondo. **4-c:** Trovo questo quadrato più bello di quel triangolo lì.

2. Nuovi poster per l'ufficio (Audio disponibile nell'app)

Compila gli spazi vuoti: cirkel, breed, lijnen, vierkant, rechthoek, lichte, Deze, driehoek, zet, recht

Ons bedrijf krijgt nieuwe posters voor het kantoor. Op de posters staan eenvoudige vormen. Op één poster staat een grote (1) _____. Op een andere poster staat een (2) _____ met een (3) _____ erboven. De (4) _____ op de posters zijn (5) _____ en zwart. De posters zijn niet hoog, maar (6) _____.

De manager (7) _____ de posters in de vergaderruimte. Hij zegt: " (8) _____ poster met de cirkel komt links. Die poster met het vierkant komt rechts." Veel collega's vinden de poster met de driehoek mooi. Eén collega zegt: "Ik vind die lange, smalle (9) _____ leuker. Ik zet dat (10) _____ bord met de rechthoek naast het raam."

La nostra azienda avrà nuovi poster per l'ufficio. Sui poster ci sono forme semplici. Su un poster c'è un grande cerchio. Su un altro poster c'è un quadrato con sopra un triangolo. Le linee sui poster sono dritte e nere. I poster non sono alti, ma larghi.

Il manager mette i poster nella sala riunioni. Dice: "Questo poster con il cerchio va a sinistra. Quel poster con il quadrato va a destra." A molti colleghi piace il poster con il triangolo. Un collega dice: "A me piace di più quel rettangolo lungo e stretto. Metto quel pannello chiaro con il rettangolo accanto alla finestra."

(1) cirkel, (2) vierkant, (3) driehoek, (4) lijnen, (5) recht, (6) breed, (7) zet, (8) Deze, (9) rechthoek, (10) lichte

3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta.

- Welke tafel kiest de man voor zijn kantoor? (*Quale tavolo sceglie l'uomo per il suo ufficio?*)
 - Het kleine, ronde tafeltje verder weg
 - De brede, lage tafel dichtbij hem
 - De smalle, hoge tafel verderop
- Welke vorm heeft het kantoor van de spreker? (*Che forma ha l'ufficio della parlante?*)
 - Het heeft de vorm van een driehoek
 - Het heeft de vorm van een cirkel
 - Het heeft de vorm van een rechthoek



1-b 2-c

4. Scegli la soluzione corretta

1. Ik _____ deze zware doos naast de hoge kast. *(Metto questa scatola pesante accanto all'armadio alto.)*
 a. gezet b. zette c. zet d. zetten
2. _____ je dat lichte vierkant op de brede tafel, *(Metti quel quadrato leggero sul tavolo largo, alstublieft?)*
 alstublieft?
 a. Zet jij b. Zetten c. Zetten jij d. Zet
3. We _____ die lage lamp naast dat smalle *(Mettiamo quella lampada bassa accanto a raam.)*
 raam.
 a. zette b. zetten c. gezet d. zet

1. zet 2. Zet 3. zetten

5. Leggi i dialoghi e rispondi con il tuo insegnante



a. Nieuwe tafel kiezen bij IKEA

- Klant:** *Ik zoek een nieuwe tafel, liever een rechthoekige tafel, niet een cirkel.*
(Cerco un nuovo tavolo, preferibilmente un tavolo rettangolare, non rotondo.)
- Medewerker:** *Oké, wilt u een brede tafel of een smalle tafel?*
- IKEA:** *(Ok, desidera un tavolo largo o un tavolo stretto?)*
- Klant:** *Een brede tafel graag, ik heb twee kinderen.*
(Un tavolo largo, per favore, ho due figli.)
- Medewerker:** *Dan is deze lichte, brede tafel goed; hij is ook niet zo hoog.*
- IKEA:** *(Allora questo tavolo chiaro e largo va bene; non è nemmeno così alto.)*

1. Is de tafel in de dialoog breed of smal?
-

b. Tekening maken met buurkind

- Buurmeisje:** *Kijk, ik teken een grote cirkel en een klein vierkant.*
- Emma:** *(Guarda, disegno un grande cerchio e un piccolo quadrato.)*
- Volwassene:** *Mooi, Emma. Ik zet hier een driehoek op het dak van het huis.*
(Bello, Emma. Metto qui un triangolo sul tetto della casa.)
- Buurmeisje:** *En nu maak ik een rechte lijn voor de weg.*
- Emma:** *(E ora faccio una linea dritta per la strada.)*
- Volwassene:** *Leuk, de weg is recht, niet krom, zo is het duidelijk.*
(Carino, la strada è dritta, non curva, così è chiaro.)

1. Welke vormen tekenen de twee personen samen? Noem er één.
-

6. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante.

1. Je bent op kantoor. Jij en een collega kiezen een nieuw logo voor het bedrijf. Leg kort uit dat jij een simpel rond logo mooi vindt. (Gebruik: de cirkel, simpel, mooi)

2. Je bent in een meubelwinkel. Je zoekt een salontafel voor de woonkamer. Zeg dat je graag een vierkante tafel wilt en waarom. (Gebruik: het vierkant, passen, de woonkamer)

7. WhatsApp

Hoi! Ik ben Noor van HR.

We hebben nieuwe bordjes nodig voor de deuren (bijv. "Vergaderzaal 2"). Welke vorm vind jij het mooist?

- **dit** bordje: **vierkant** en **klein**
- **dat** bordje: **rechthoek**, iets **breder**

De tekst is zwart. Het bordje is licht en niet zwaar.

Wat kies jij? Dan kan ik ze vandaag bestellen.

Groet, Noor



Scrivi una risposta appropriata: *Ik vind ... het mooist. / Ik kies liever dit/dat bordje, want ... / Kun je ook ...?*

Verbi importanti

Zetten (*mettere*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

ik	zet
jij/je	zet
hij/zij/ze/het	zet
wij/we	zetten
jullie	zetten
zij/ze	zetten