A1.26 Zmysły i postrzeganie

Sensi e percezione

https://app.colanguage.com/it/polacco/programma/a1/26

Hałas	*(Rumore)*	**Twardy**	*(Duro)*
Cisza	*(Silenzio)*	**Gorzki**	*(Amaro)*
Głośny	*(Rumoroso)*	**Słodki**	*(Dolce)*
Cichy	*(Tranquillo)*	**Kwaśny**	*(Aspro)*
Jasny	*(Chiaro)*	**Słony**	*(Salato)*
Ciemny	*(Scuro)*	**Smakować**	*(Assaporare)*
Brudny	*(Sporco)*	**Pachnieć**	*(Profumare)*
Czysty	*(Pulito)*	**Widzieć**	*(Vedere)*
Miękki	*(Morbido)*	**Słyszeć**	*(Sentire)*

1. Dialogo: Wybieramy pierogi

Kamil:	Wow, ile różnych rodzajów pierogów! Które bierzemy?	*(Wow, quanti tipi diversi di pierogi! Quali prendiamo?)*
Kaja:	Masz ochotę na słodkie czy na słone?	*(Hai voglia di dolci o di salati?)*
Kamil:	Na słone. Może z mięsem? Z kapustą i grzybami czasami są kwaśne.	*(Salati. Forse con carne? Quelli con cavolo e funghi a volte sono un po' aspri.)*
Kaja:	Tak, to zależy od kapusty. Co powiesz na ruskie? To moje ulubione.	*(Sì, dipende dal cavolo. Che ne dici dei pierogi ruskie? Sono i miei preferiti.)*
Kamil:	Nie lubię ruskich. Może jednak spójrzmy na słodkie.	*(Non mi piacciono i ruskie. Forse però diamo un'occhiata ai dolci.)*
Kaja:	To może z jagodami? Para obok nas je zamówiła i ładnie pachną.	*(Allora magari quelli ai mirtilli? La coppia accanto a noi li ha ordinati e profumano bene.)*
Kamil:	Hmm, myślę bardziej o pierogach z serem.	*(Hmm, io penso più ai pierogi con il formaggio.)*
Kaja:	To weź z serem, a ja jednak chcę ruskie.	*(Allora prendi quelli con il formaggio, io invece voglio i ruskie.)*
Kamil:	Ale ja nie lubię ruskich. Weź z mięsem, bo chcę też spróbować pierogów wytrawnych.	*(Ma io non amo i ruskie. Prendi quelli con la carne, perché voglio anche provare i pierogi salati.)*
Kaja:	To zamów z mięsem dla siebie, a ja chcę ruskie.	*(Allora ordina quelli con la carne per te, e io prenderò i ruskie.)*
Kamil:	O, patrz, jest opcja zamówienia całego talerza we wszystkich smakach!	*(Oh, guarda, c'è l'opzione di ordinare un piatto misto con tutti i gusti!)*
Kaja:	No i problem rozwiązany, bierzemy wszystkie.	*(Così il problema è risolto: prendiamo tutti i gusti.)*

1. Przeczytaj dialog. Zaznacz poprawną odpowiedź A, B, C lub D.
2. Gdzie są Kamil i Kaja?
   a. W restauracji z pierogami
   b. W biurze
   c. W muzeum
   d. W sklepie z ubraniami

2. Grammatica: Avverbi di grado: non, molto, troppo, un po'

Nie, bardzo, za, trochę sono avverbi di grado che modificano il significato dell'aggettivo e del verbo.

1. Gli avverbi di grado si collocano davanti al verbo solo in caso di negazione o enfasi.

Przysłówek ***(Avverbio)***	**Z przymiotnikiem** ***(Con aggettivo)***	**Z czasownikiem** ***(Con verbo)***
nie *(non)*	Ten deser jest **niesłodki**. *(Questo dolce non è dolce.)*	Nic **nie słyszę**. *(Non sento niente.)*
bardzo *(molto)*	Ten pokój jest **bardzo ciemny**. *(Questa stanza è molto buia.)*	**Widzę bardzo** wyraźnie z daleka. *(Vedo molto chiaramente da lontano.)*
za *(troppo)*	Ta zupa jest **za słona**. *(Questa zuppa è troppo salata.)*	Kwiaty **pachną za** intensywnie. *(I fiori profumano troppo intensamente.)*
trochę *(un po')*	To łóżko jest **trochę twarde.** *(Questo letto è un po' duro.)*	
		To kawa **smakuje trochę** gorzko. *(Questo caffè sa un po' amaro.)*

1. Ta kawa jest _____ gorzka, ale ciasto jest słodkie.
   a. trochę b. bardzo c. nie d. za
2. Ten pokój jest _____ ciemny, nie mogę dobrze czytać.
   a. bardzo b. za c. nie d. nieważny
3. W tym biurze jest _____ głośno, zamknę okno.
   a. za b. nie c. trochę d. bardzo
4. Ja nic _____ słyszę, tu jest za głośno.
   a. trochę b. nie c. bardzo d. niesłysz19

1*. bardzo* ***2****. za* ***3****. trochę* ***4****. nie*

3.Esercizi

1. Email

Ricevi un'e-mail dal ristorante con una domanda sui dettagli della prenotazione – rispondi e scrivi quale posto preferisci (silenzioso/rumoroso, luminoso/scuro) e quali sapori ti piacciono.

Dzień dobry Panie/Pani,

dziękujemy za rezerwację stolika na sobotę o 19:00.

Chcemy przygotować dla Pana/Pani **miejsce**. Proszę napisać:

- czy woli Pan/Pani **ciche** miejsce, czy może być trochę **głośno** (muzyka, ludzie),
- czy woli Pan/Pani **jasną** salę, czy bardziej **ciemne**, spokojne światło,
- czy lubi Pan/Pani smaki: **słodki**, **słony**, **kwaśny**, **gorzki**.

Pozdrawiam,
Anna
Restauracja "Umami"

Scrivi una risposta appropriata: *Wolę miejsce... / Lubię jedzenie... / Proszę o...*

_____

_____

_____

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

1. Ta kawa smakuje	a. trochę gorzko, ale jest dobra.
2. W tym mieszkaniu jest	b. za głośno, nie mogę pracować.
3. Ta zupa jest	c. bardzo słona, proszę mniej soli.
4. W twoim biurze jest	d. bardzo cicho, dobrze się pracuje.

***1-a**: Questo caffè ha un sapore un po' amaro, ma è buono. **2-b**: In questo appartamento c'è troppo rumore, non riesco a lavorare. **3-c**: Questa zuppa è troppo salata, per favore metti meno sale. **4-d**: Nel tuo ufficio è molto silenzioso, si lavora bene.*

3. Scegli la soluzione corretta

1. W tym mieszkaniu bardzo dobrze _____ jasne kolory. *(In questo appartamento vedo molto bene i colori chiari.)*

   a. widzę *b. widzisz* *c. widzi* *d. widzę*

2. Wieczorem z balkonu trochę _____ ciemny park. *(La sera dal balcone vediamo un po' il parco che è scuro.)*

   a. widzimy *b. widzą* *c. widzicie* *d. widzi*

3. W tym biurze nie _____ hałasu z ulicy. *(In questo ufficio non sento il rumore della strada.)*

a. słyszę *b. słyszymy* *c. słyszy* *d. słyszysz*

4. W kawiarni muzyka jest za głośna i _____ bardzo słabo siebie. *(Nel bar la musica è troppo alta e ci sentiamo molto poco.)*

a. słyszą *b. słyszysz* *c. słyszymy* *d. słyszę*

***1**. widzę **2**. widzimy **3**. słyszę **4**. słyszymy*

4. Completa i dialoghi

a. Degustacja sera na bazarku

Klient:	*Dzień dobry, ten ser wygląda dobrze, jak on smakuje?*	*(Buongiorno, questo formaggio sembra buono: com'è il sapore?)*
Sprzedawca:	*1.*_____ _____	*(Buongiorno, questo è piuttosto salato e un po' amarognolo, ma molto fresco.)*
Klient:	*A ten biały ser, jest słodki czy kwaśny?*	*(E questo formaggio bianco, è dolce o più acidulo?)*
Sprzedawca:	*2.*_____ _____	*(Quello bianco è leggermente acidulo e profuma bene; assaggi pure un pezzettino.)*

b. Za głośna muzyka w kawiarni

Klient:	*Przepraszam, muzyka jest bardzo głośna, nic nie słyszę i nie mogę pracować.*	*(Scusi, la musica è troppo alta, non riesco a sentire nulla e non posso lavorare.)*
Kelnerka:	*3.*_____ _____	*(Certo, la abbasso subito; sarà più tranquillo.)*
Klient:	*Dziękuję, teraz jest lepiej, lubię ciszę przy komputerze.*	*(Grazie, così va meglio, preferisco il silenzio quando uso il computer.)*
Kelnerka:	*4.*_____ _____	*(Capisco, mi dica pure se dovesse esserci ancora troppo rumore.)*

***1**. Dzień dobry, ten jest raczej słony i trochę gorzki, ale bardzo świeży. **2**. Ten biały jest lekko kwaśny i ładnie pachnie, proszę spróbować mały kawałek. **3**. Oczywiście, już ściszam, będzie bardziej cicho i spokojnie. **4**. Rozumiem, proszę mówić, jeśli znowu będzie hałas.*

5. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante.

1. Jesteś w restauracji z kolegą z pracy. Kelner pyta: „Jak smakuje obiad?". Odpowiedz całym zdaniem. (Użyj: smakować, słodki / słony / kwaśny / gorzki)

Ten obiad _____

2. Jesteś w kawiarni z przyjaciółką. Ona wącha twoją herbatę i pyta: „Jak pachnie ta herbata?". Odpowiedz. (Użyj: pachnieć, ładnie pachnie, zapach)

Ta herbata _____

3. Oglądasz mieszkanie z agentem nieruchomości. Agent pyta: „Jak pan/pani widzi ten pokój?”. Powiedz, co myślisz o świetle. (Użyj: jasny, ciemny, widzieć)

Ten pokój jest _____

4. Pracujesz w biurze. Kolega włącza muzykę. Jest bardzo głośno i nie możesz pracować. Poproś grzecznie, żeby było ciszej. (Użyj: głośny, cichy, hałas)

Ta muzyka jest _____

6. Scrivi una breve recensione (3 o 4 frasi) su un ristorante o una caffetteria in cui sei stato/a recentemente: descrivi cosa vedi, cosa senti e che sapore ha il cibo.

W restauracji jest... / Jedzenie jest bardzo... / Muzyka jest za... / trochę... / Lubię, kiedy w lokalu jest...

_____

_____

_____

4. Verbi importanti

	Widzieć	**Słyszeć**
ja	widzę	słyszę
ty	widzisz	słyszysz
on/ona/ono	widzi	słyszy
my	widzimy	słyszymy
wy	widzicie	słyszycie
oni/one	widzą	słyszą