



## A1.7 Zawody i studia

- Descrivi la tua professione
- Chiedere la professione di qualcuno
- Parla di studi

<b>Zawód</b>	<i>(Professione)</i>	<b>Nauczyciel (Nauczycielka)</b>	<i>(Insegnante)</i>
<b>Praca</b>	<i>(Lavoro)</i>	<b>Kelner (Kelnerka)</b>	<i>(Cameriere (Cameriera))</i>
<b>Lekarz (Lekarka)</b>	<i>(Medico (Medica))</i>	<b>Kim jesteś z zawodu?</b>	<i>(Che lavoro fai?)</i>
<b>Architekt</b>	<i>(Architetto)</i>	<b>Pracuję jako...</b>	<i>(Lavoro come...)</i>
<b>(Architektka)</b>	<i>(Architetta)</i>	<b>Samozatrudniony</b>	<i>(Lavoratore autonomo)</i>
<b>Biznesmen</b>	<i>(Uomo d'affari)</i>	<b>(Samozatrudniona)</b>	<i>(Lavoratrice autonoma)</i>
<b>Dziennikarz</b>	<i>(Giornalista)</i>	<b>Uczyć się</b>	<i>(Imparare)</i>
<b>(Dziennikarka)</b>		<b>Pracować</b>	<i>(Lavorare)</i>
<b>Policjant (Policjantka)</b>	<i>(Poliziotto (Poliziotta))</i>	<b>Studiować</b>	<i>(Studiare)</i>
<b>Prawnik (Prawniczka)</b>	<i>(Avvocato (Avvocata))</i>		

### 1. Dialogo: Aneta jest nauczycielką fizyki, ale chce zmiany i aplikuje do PZU

<b>Michał</b>	Dzień dobry. Nazywam się Michał Chrzan.	<i>(Buongiorno. Mi chiamo Michał Chrzan. Come si chiama?)</i>
<b>Chrzan:</b>	Jak się pani nazywa?	
<b>Aneta</b>	Dzień dobry. Aneta Szczygło. Miło mi.	<i>(Buongiorno. Aneta Szczygło. Piacere di conoscerla.)</i>
<b>Szczygło:</b>		
<b>Michał</b>	Kim jest pani z zawodu?	<i>(Che lavoro fa?)</i>
<b>Chrzan:</b>		
<b>Aneta</b>	Jestem nauczycielką fizyki.	<i>(Sono un'insegnante di fisica.)</i>
<b>Szczygło:</b>		
<b>Michał</b>	Dlaczego chce pani pracować w PZU?	<i>(Perché vuole lavorare in PZU?)</i>
<b>Chrzan:</b>		
<b>Aneta</b>	Bo PZU to duża, znana firma. Tutaj mogę się rozwijać.	<i>(Perché PZU è una grande azienda conosciuta. Qui posso crescere professionalmente.)</i>
<b>Szczygło:</b>		
<b>Michał</b>	Jakie ma pani umiejętności?	<i>(Quali competenze ha?)</i>
<b>Chrzan:</b>		
<b>Aneta</b>	Lubię pracować z ludźmi, dobrze organizuję czas i znam język angielski.	<i>(Mi piace lavorare con le persone, organizzo bene il tempo e conosco l'inglese.)</i>
<b>Szczygło:</b>		
<b>Michał</b>	Rozumiem. Dziękuję za rozmowę.	<i>(Capisco. Grazie per il colloquio. La contatteremo.)</i>
<b>Chrzan:</b>	Skontaktujemy się z panią.	
<b>Aneta</b>	Dziękuję bardzo. Do widzenia.	<i>(La ringrazio molto. Arrivederci.)</i>
<b>Szczygło:</b>		

- Kim jest Aneta z zawodu?
  - Jest lekarką.
  - Jest kelnerką.
  - Jest nauczycielką fizyki.
  - Jest policjantką.
- Dlaczego Aneta chce pracować w PZU?
  - Bo PZU to mała firma i ma mało pracy.
  - Bo studiuje fizykę na uniwersytecie.
  - Bo chce pracować jako architektka.
  - Bo PZU to duża, znana firma i może się rozwijać.

1-c 2-d

## 2. Grammatica: Sostantivi allo strumentale: kim? czym?

Lo strumentale risponde alle domande (con) chi? (con) che cosa? Per questo, quando parliamo della nostra professione, nazionalità, genere, relazioni familiari ecc., usiamo proprio lo strumentale.



- Usiamo lo strumentale per le professioni (per es. jestem nauczycielem), le nazionalità (per es. on jest Hiszpanem) e gli strumenti (per es. piszę długopisem, jadę samochodem).
- Lo usiamo dopo la preposizione "z", per es. z kolegą.
- Il singolare dello strumentale si forma aggiungendo le desinenze appropriate alla forma del nominativo.

Rodzaj (genere)	Końcówka w mianowniku (desinenza al nominativo)	Końcówka w narzędniku (desinenza allo strumentale)	Przykłady (esempi)
męski (maschile)	-∅	-em (po spółgłosce twardej) (-em (dopo una consonante dura)) -iem (po spółgłosce miękkiej) (-iem (dopo una consonante molle))	nauczycielem (insegnante-em) chłopakiem (ragazzo-iem)
żeński (femminile)	-a, -i, -∅*	-ą (po spółgłosce twardej) (-ą (dopo una consonante dura)) -ią (po spółgłosce miękkiej) (-ią (dopo una consonante molle))	dziewczyną (ragazza -q) panią (signora-ia)
nijaki (neutro) -o, -e, -ę, -um		-em (po spółgłosce twardej) (-em (dopo una consonante dura)) -iem (po spółgłosce miękkiej) (-iem (dopo una consonante molle))	metrem (metro-em) dzieckiem (bambino -iem)

- Dzień dobry, jestem \_\_\_\_\_ i pracuję w przychodni.  
a. lekarza    b. lekarką    c. lekarzem    d. lekarz
- Moja siostra jest \_\_\_\_\_.  
a. architektka    b. architektem    c. architektę    d. architektką

3. Pan Marek jest \_\_\_\_\_.
- a. *dentystą*      b. *dentystąm*      c. *dentysta*      d. *dentystem*
4. Pracuję jako \_\_\_\_\_ i rozmawiam ze studentami po polsku.
- a. *nauczycielkę*      b. *nauczycielką*      c. *nauczycielka*      d. *nauczycielem*
- 1. lekarzem 2. architektką 3. dentystą 4. nauczycielką**

### 3. Esercizi

#### 1. Forma frasi corrette.

1. zawodu? | Kim | z | jesteś  
(*Che lavoro fai?*)

---

2. nauczycielem. | Jestem  
(*Sono insegnante.*)

---

3. dziennikarka. | Pracuję | jako  
(*Lavoro come giornalista.*)

---

4. lekarką. | Jestem  
(*Sono medico.*)

---

5. polskiego. | się | Studiuję | i | uczę | prawo  
(*Studio giurisprudenza e sto imparando il polacco.*)

---

#### 2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| a. Jestem nauczycielem    | 1. na uniwersytecie.   |
| b. Kim jesteś z zawodu    | 2. i pracuję w szkole. |
| c. Pracuję jako architekt | 3. w Polsce?           |
| d. Studiuję prawo         | 4. w małej firmie.     |

**1-b:** Sono insegnante e lavoro in una scuola. **2-c:** Che lavoro fai in Polonia? **3-d:** Lavoro come architetto in una piccola ditta.  
**4-a:** Studio giurisprudenza all'università.

#### 3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta.

1. Gdzie Marta pracuje?  
(*Gdzie Marta pracuje?*)

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| a. W kawiarni na Rynku           | b. W biurze na ulicy Długiej |
| c. W szpitalu przy ulicy Długiej |                              |

2. Co Paweł studiuje?  
(*Co Paweł studiuje?*)

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| a. Architekturę | b. Medycynę |
| c. Prawo        |             |



#### 4. Scegli la soluzione corretta

1. Dzień dobry, nazywam się Anna i \_\_\_\_\_ jako \_\_\_\_\_ (Buongiorno, mi chiamo Anna e lavoro come insegnante in una scuola primaria.)  
 a. pracowam      b. pracuję      c. pracuje      d. pracujesz
2. A ty, gdzie \_\_\_\_\_: w firmie czy w restauracji? (E tu, dove lavori: in un'azienda o in un ristorante?)  
 a. pracujesz      b. pracuje      c. pracuję      d. pracujecie
3. \_\_\_\_\_ architekturę w Warszawie i chcę zostać \_\_\_\_\_ (Studio architettura a Varsavia e vorrei diventare un'architetta.)  
 a. Studiuje      b. Studiuję      c. Studiujesz      d. Studiują

1. pracuję 2. pracujesz 3. Studiuję

#### 5. Gioco di ruolo: Completa i dialoghi

**Marek (nowy pracownik):**      *Cześć, jestem Marek. Kim jesteś z zawodu?*  
 (*Ciao, sono Marek. Di che lavoro ti occupi?*)

**Kasia (koleżanka z biura):**      1. \_\_\_\_\_

**Marek (nowy pracownik):**      *A czy teraz studiujesz?*  
 (*E studi adesso?*)

**Kasia (koleżanka z biura):**      2. \_\_\_\_\_

#### Esempi di risposte:

1. Jestem prawniczką, pracuję w dziale umów. 2. Tak, studiuję zaocznie i uczę się języka polskiego po pracy.

#### 6. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante.

1. Conosci una persona nuova a un incontro aziendale. Presentati e di qual è la tua professione. (Usa: "qual è la tua professione?", "lavoro come", "in azienda")

---

2. Durante la pausa del corso di lingua parli con una compagna. Chiedile se studia o se lavora. (Usa: "studi?", "studio", "lavori?")

---



**Verbi importanti**

ja  
ty  
on/ona/ono  
my  
wy  
oni/one

**Pracować** (*lavorare*)

Czas teraźniejszy  
pracuję  
pracujesz  
pracuje  
pracujemy  
pracujecie  
pracują

**Studiować** (*studiare*)

Czas teraźniejszy  
studuję  
studujesz  
studuje  
studujemy  
studujecie  
studują