



## A1.33 Zastawa stołowa

□ Apparecchiare la tavola per accogliere gli ospiti.

<b>Dzbanek</b>	<i>(Brocca)</i>	<b>Talerz</b>	<i>(Piatto)</i>
<b>Filizanka</b>	<i>(Tazza (per tè/caffè))</i>	<b>Widelec</b>	<i>(Forchetta)</i>
<b>Garnek</b>	<i>(Pentola)</i>	<b>Łyżka</b>	<i>(Cucchiaio)</i>
<b>Miska</b>	<i>(Ciotola)</i>	<b>Nóż</b>	<i>(Coltello)</i>
<b>Obrus</b>	<i>(Tovaglia)</i>	<b>Nakrywać</b>	<i>(Apparecchiare)</i>
<b>Patelnia</b>	<i>(Padella)</i>	<b>Podawać</b>	<i>(Servire)</i>
<b>Serwetka</b>	<i>(Tovagliolo)</i>	<b>Zmywać</b>	<i>(Lavare i piatti)</i>
<b>Sztućce</b>	<i>(Posate)</i>	<b>Podaj mi proszę łyżkę</b>	<i>(Passami per favore il cucchiaio)</i>
<b>Szklanka</b>	<i>(Bicchiere)</i>	<b>Proszę podaj mi nóż</b>	<i>(Per favore, passami il coltello)</i>

### 1. Dialogo: Michał i Ania nakrywają do stołu dla gości

- Michał:** Aniu, możesz mi pomóc nakryć do stołu? *(Ania, puoi aiutarmi ad apparecchiare la tavola? Gli ospiti arriveranno tra poco.)*  
Goście zaraz przyjdą.
- Ania:** Jasne. Co mogę zrobić? *(Certo. Cosa posso fare?)*
- Michał:** Ja przyniosę talerze i szklanki, a ty rozłóż sztućce. *(Io porto i piatti e i bicchieri, tu sistema le posate.)*
- Ania:** Dobrze. Łyżka po prawej, nóż tutaj, widelec po lewej. *(Va bene. Cucchiaio a destra, il coltello qui, la forchetta a sinistra.)*
- Michał:** Aniu, nie tak! Nóż jest po prawej stronie, ostrzem do talerza. *(Ania, non così! Il coltello va sul lato destro, con la lama rivolta verso il piatto.)*
- Ania:** Dobrze, już poprawiam. *(Ok, sto già correggendo.)*
- Michał:** Widelec jest po lewej stronie talerza, z zębami do góry. *(La forchetta va sul lato sinistro del piatto, con le punte rivolte verso l'alto.)*
- Ania:** Wygląda na to, że wszystko robię źle. Masz jeszcze jakieś uwagi? *(Sembra che stia sbagliando tutto. Hai altre osservazioni?)*
- Michał:** Pamiętaj: sztućce do deseru kładziemy nad talerzem. *(Ricorda: le posate da dessert si mettono sopra il piatto.)*
- Ania:** Michał... od kiedy jesteś ekspertem od nakrywania do stołu? *(Michał... da quando sei un esperto nell'apparecchiare la tavola?)*
- Michał:** To tajemnica, ale byłem na kursie *savoir vivre*. *(È un segreto, ma ho fatto un corso di savoir vivre.)*
- Ania:** Serio? A dlaczego to ja kładę sztućce, a nie ty? *(Davvero? E perché sono io a mettere le posate e non tu?)*  
Haha. *(Ahah.)*

1. Co przynosi Michał, a co robi Ania?

- a. Michał przynosi talerze i szklanki, a Ania rozkłada sztućce.      b. Michał gotuje w garnku, a Ania nakrywa obrus.
- c. Michał zmywa naczyńia, a Ania podaje deser.      d. Michał rozkłada serwetki, a Ania myje szklanki.

2. Gdzie kładziemy sztucze do deseru według Michała?
- Po prawej stronie talerza.
  - Nad talerzem.
  - Obok szklanki.
  - Pod talerzem.

1-a 2-b

## 2. Grammatica: Verbi modali: mogę, muszę, chcę, umiem...

I verbi modali in polacco includono, tra gli altri: *umieć, móc, potrafić, mieć* *powinność, musieć, chcieć, woleć.*



<b>Czasownik modalny (Verbo modale)</b>	<b>Przykład (Esempio)</b>
umieć ( <i>saper fare</i> )	<b>Umiem</b> organizować przyjęcia. ( <i>So organizzare feste.</i> )
móc ( <i>potere</i> )	<b>Mogę</b> w czymś pomóc? ( <i>Posso aiutare in qualcosa?</i> )
potrafić ( <i>essere capace di</i> )	<b>Potrafię</b> rozłożyć sztucze. ( <i>Sono capace di disporre le posate.</i> )
mieć powinność ( <i>dovere / avere l'obbligo di</i> )	<b>Powiniem</b> posprzątać po kolacji. ( <i>Dovrei riordinare dopo cena.</i> )
musieć ( <i>dovere</i> )	<b>Muszę</b> nakryć do stołu. ( <i>Devo apparecchiare la tavola.</i> )
chcieć ( <i>volere</i> )	<b>Chcę</b> dzisiaj zjeść w domu. ( <i>Voglio mangiare a casa oggi.</i> )
woleć ( <i>preferire</i> )	<b>Wolę</b> gotować niż zmywać ( <i>Preferisco cucinare piuttosto che lavare i piatti</i> )

- Czy \_\_\_\_\_ podać mi proszę łyżkę?  
a. mogę      b. możesz      c. może      d. możecie
- \_\_\_\_\_ nakryć do stołu przed kolacją.  
a. Musisz      b. Muszą      c. Muszę      d. Musimy
- Nie \_\_\_\_\_ jeszcze dobrze zmywać w zmywarce.  
a. umie      b. umią      c. umiesz      d. umiem
- \_\_\_\_\_ herbatę w filiżance niż w szklance.  
a. Wolę      b. Wolisz      c. Wole      d. Woli

1. możesz 2. Muszę 3. umiem 4. Wolę

### 3. Esercizi

#### 1. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| a. Rozłóż proszę sztućce      | 1. i filiżanki.          |
| b. Muszę jeszcze nakryć stół  | 2. przy każdym talerzu.  |
| c. Czy możesz podać dzbanek   | 3. z wodą na stół?       |
| d. Po kolacji zmywam szklanki | 4. obrusem i serwetkami. |



**1-b:** Sistema per favore le posate accanto a ogni piatto. **2-d:** Devo ancora apparecchiare la tavola con la tovaglia e i tovaglioli. **3-c:** Puoi portare una brocca d'acqua al tavolo? **4-a:** Dopo cena lavo i bicchieri e le tazzine.

#### 2. Promemoria: cena per gli ospiti (Audio disponibile nell'app)

**Compila gli spazi vuoti:** widelec, patelni, talerz, nakryć, Sztućce, serwetkę, łyżka, filiżanki, zmyj, dzbanek, obrus, misce

W sobotę wieczorem mamy gości i proszę \_\_\_\_\_ stół na 18:30. Na stół położyć \_\_\_\_\_, na każdy \_\_\_\_\_ położyć \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ułóż prosto: \_\_\_\_\_ po lewej stronie talerza, nóż i \_\_\_\_\_ po prawej stronie. Na stole powinny być też szklanki do wody i \_\_\_\_\_ do kawy.

W kuchni przygotuj \_\_\_\_\_ z wodą. Zupę podajemy w \_\_\_\_\_, a danie z \_\_\_\_\_ na talerzu. Jeśli możesz, \_\_\_\_\_ garnki po gotowaniu, bo rano nie mam czasu. Jeśli czegoś brakuje, napisz krótką listę zakupów.

*Sabato sera abbiamo degli ospiti: per favore apparecchia la tavola per le 18:30. Metti una tovaglia sul tavolo e su ogni piatto posiziona un tovagliolo. Sistema le posate dritte: la forchetta a sinistra del piatto, il coltello e il cucchiaio a destra. Sul tavolo ci dovrebbero essere anche i bicchieri per l'acqua e le tazzine da caffè.*

*In cucina prepara un boccale d'acqua. La zuppa la serviamo nella scodella, mentre il piatto che viene dalla padella va sul piatto. Se puoi, lava le pentole dopo aver cucinato, perché la mattina non ho tempo. Se manca qualcosa, scrivi una breve lista della spesa.*

#### 3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta.

- O co prosi mówiąca?  
(Cosa chiede la persona che parla?)
  - Żeby kupić obrus
  - Żeby umyć talerze
  - Żeby przynieść szklanki
- Czego brakuje mówiącemu do zupy?  
(Cosa manca alla persona che parla per la zuppa?)
  - Filiżanek
  - Misce
  - Noży



#### 4. Scegli la soluzione corretta

1. Czy \_\_\_\_\_ podawać talerze i sztućce do stołu? *(Puoi portare i piatti e le posate a tavola?)*  
a. mogę      b. musi      c. możesz      d. możecie
2. Ja podaję szklanki, a ty \_\_\_\_\_ podawać filiżanki. *(Io passo i bicchieri, e tu devi passare le tazzine.)*  
a. muszę      b. musisz      c. musi      d. chcesz
3. Przepraszam, teraz \_\_\_\_\_ serwetki, a potem podam dzbanek z wodą. *(Scusa, ora passo i tovaglioli, e poi porterò il boccale d'acqua.)*  
a. podaję      b. podajecie      c. podajesz      d. podaje
1. możesz 2. musisz 3. podaję

#### 5. Gioco di ruolo: Completa i dialoghi



##### a. Nakrywanie stołu przed kolacją

- Ania** *Tomek, proszę, nakryj stół: rozłóż obrus i serwetki.*  
**(gospodyni):** *(Tomek, per favore apparecchia la tavola: stendi la tovaglia e i tovaglioli.)*
- Tomek** 1. \_\_\_\_\_  
**(partner):**
- Ania** *W szufladzie w kuchni. Połóż też talerze i szklanki przy każdym miejscu.*  
**(gospodyni):** *(Nel cassetto in cucina. Metti anche i piatti e i bicchieri a ogni posto.)*
- Tomek** 2. \_\_\_\_\_  
**(partner):**

##### b. Podawanie zupy i napojów

- Kasia (gotuje):** 3. \_\_\_\_\_
- Marek (pomaga):** *Jasne. A do picia: szklanki czy filiżanki?*  
*(Certo. E da bere: bicchieri o tazzine?)*
- Kasia (gotuje):** 4. \_\_\_\_\_
- Marek (pomaga):** *Dobra. A po kolacji razem zmywamy naczynia?*  
*(Va bene. E dopo cena laviamo insieme le stoviglie?)*

##### Esempi di risposte:

1. Dobrze. Gdzie są sztućce — widelec, nóż i łyżka? 2. Okej, już podaję wszystko na stół. 3. Marek, za chwilę podaję zupę — weź proszę miski i łyżki. 4. Szklanki będą lepsze. Postaw też dzbanek z wodą na środku stołu.

#### 6. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante.

1. Jesteś w domu. Za chwilę przyjdą goście. Poproś partnera/koleżankę, żeby przygotował(a) stół. (Użyj: nakrywać, obrus, sztućce)
-

2. Jesteś w sklepie z artykułami domowymi. Chcesz kupić nowe talerze. Zapytaj sprzedawcę, gdzie są talerze i ile kosztują. (Użyj: talerz, duży/mały, ile kosztuje)

---

## 7. WhatsApp

Cześć! Tu Magda

W sobotę przyjdę do Ciebie na kolację. Będę około **19:00**. Chcesz, żebym coś przyniosła? Mogę kupić **deser** albo **napoje**.

Powiedz też, czy mam zdjąć **buty** w domu.



**Scrivi una risposta appropriata:** *Dzięki za wiadomość, będę na Ciebie czekać o... / Możesz przynieść..., proszę? / Muszę jeszcze nakryć do stołu: talerze, sztuczce i szklanki.*

---

---

---

### Verbi importanti

#### Podawać (*dare*)

Czas teraźniejszy

ja	podaję
ty	podajesz
on/ona/ono	podaje
my	podajemy
wy	podajecie
oni/one	podają