

B2.41.2 Subordinadas adjetivas

Proposizioni relative



Las subordinadas adjetivas añaden información sobre un sustantivo.

1. El que / la que / los que / las que / lo que -> concuerdan en género y número con el antecedente
2. Quien / quienes -> se usan con personas

Estructura (<i>Struttura</i>)	Uso (<i>Uso</i>)	Ejemplos (<i>Esempi</i>)
El que / la que / los que / las que / lo que	Con antecedente expreso (<i>Con antecedente espresso</i>)	La molécula de la que hablamos contiene oxígeno. (<i>La molecola di cui parliamo contiene ossigeno.</i>)
	Con antecedente no expreso (<i>Con antecedente non espresso</i>)	Lo que observamos en el microscopio es sorprendente. (<i>Ciò che osserviamo al microscopio è sorprendente.</i>)
	Información extra (entre comas) (<i>Informazione extra (tra virgole)</i>)	El aluminio, que es un material muy ligero, se utiliza en tecnología. (<i>L'alluminio, che è un materiale molto leggero, si usa in tecnologia.</i>)
	Objeto directo de persona (con "a") (<i>Complemento oggetto di persona (con "a")</i>)	El investigador al que entrevistaron trabaja con virus. (<i>Il ricercatore che hanno intervistato lavora con i virus.</i>)
Quien / quienes	Con antecedente expreso (<i>Con antecedente espresso</i>)	El astrónomo, de quien aprendimos mucho, estudia nuevas especies. (<i>L'astronomo, da cui abbiamo imparato molto, studia nuove specie.</i>)
	Sin antecedente expreso (<i>Senza antecedente espresso</i>)	Quien investiga el nitrógeno debe calcular con precisión. (<i>Chi studia l'azoto deve calcolare con precisione.</i>) Quienes trabajan con nuevas tecnologías desarrollan avances importantes. (<i>Chi lavora con nuove tecnologie sviluppa progressi importanti.</i>)

1. Traduci e scegli la risposta corretta

1. El informe resume las pruebas de laboratorio _____ obtuvimos los datos sobre el virus. (*Il rapporto riassume le prove di laboratorio dalle quali abbiamo ottenuto i dati sul virus.*)
a. de las cuales b. que c. de lo que d. de las que
2. Buscamos una molécula _____ se pueda extraer información genética sin destruir la muestra. (*Cerchiamo una molecola dalla quale si possa estrarre informazione genetica senza distruggere il campione.*)
a. de la que b. de la que se puede c. de la cual se puede d. de lo que

3. El investigador _____ entrevistaron para el reportaje trabaja con células y neuronas. (*Il ricercatore che hanno intervistato per il servizio lavora con cellule e neuroni.*)
a. al quien b. a el que c. al que d. a quien
4. _____ más me impresionó del artículo fue cómo calcularon con precisión el nitrógeno en la muestra. (*Ciò che mi ha colpito di più dell'articolo è stato come hanno calcolato con precisione l'azoto nel campione.*)
a. Quien b. Lo que c. El que d. La que

1. de las que 2. de la que 3. al que 4. Lo que

2. Riscrivi le frasi (QR: IA+)



1. La investigadora publicó un artículo. Hablamos de ese artículo en la reunión.

(La ricercatrice ha pubblicato un articolo di cui abbiamo parlato nella riunione.)

2. En el informe aparece un dato. Ese dato me preocupa más.

(Ciò che mi preoccupa di più è il dato che compare nel rapporto.)

3. Conozco al técnico. Lo contrataron para calibrar el microscopio.

(Conosco il tecnico che hanno assunto per calibrare il microscopio.)

4. El aluminio es un material muy ligero. Se utiliza en muchos dispositivos.

(L'alluminio, che è un materiale molto leggero, si utilizza in molti dispositivi.)

1. La investigadora publicó un artículo del que hablamos en la reunión. **2.** Lo que más me preocupa es el dato que aparece en el informe. **3.** Conozco al técnico al que contrataron para calibrar el microscopio. **4.** El aluminio, que es un material muy ligero, se utiliza en muchos dispositivos.

3. Correggi l'errore

1. El informe quien revisé ayer incluye tres gráficos.

Il rapporto che ho revisionato ieri include tre grafici.

2. Buscamos un sensor del que se puede extraer datos.

Cerchiamo un sensore dal quale si possano estrarre dati.

1. El informe que revisé ayer incluye tres gráficos. **2.** Buscamos un sensor del que se puedan extraer datos.