

B2.41.1 Subordinadas adjetivas

Proposizioni relative



Las subordinadas adjetivas añaden información sobre un sustantivo.

- | | |
|---|--|
| 1. El que / la que / los que / las que / lo que | concuerdan en género y numero con el antecedente |
| 2. Quien / quienes | se usan con personas |

Estructura (<i>Struttura</i>)	Uso (<i>Uso</i>)	Ejemplos (<i>Esempi</i>)
El que / la que / los que / las que / lo que	Con antecedente expreso (<i>Con antecedente espresso</i>)	La molécula de la que hablamos contiene oxígeno. (<i>La molecola di cui parliamo contiene ossigeno.</i>)
	Con antecedente no expreso (<i>Con antecedente non espresso</i>)	Lo que observamos en el microscopio es sorprendente. (<i>Ciò che osserviamo al microscopio è sorprendente.</i>)
	Información extra (entre comas) (<i>Informazione aggiuntiva (tra virgole)</i>)	El aluminio, que es un material muy ligero, se utiliza en tecnología. (<i>L'alluminio, che è un materiale molto leggero, si usa nella tecnologia.</i>)
	Objeto directo de persona (con "a") (<i>Complemento oggetto di persona (con "a")</i>)	El investigador al que entrevistaron trabaja con virus. (<i>Il ricercatore che hanno intervistato lavora con i virus.</i>)
Quien / quienes	Con antecedente expreso (<i>Con antecedente espresso</i>)	El astrónomo, de quien aprendimos mucho, estudia nuevas especies. (<i>L'astronomo, da cui abbiamo imparato molto, studia nuove specie.</i>)
	Sin antecedente expreso (<i>Senza antecedente espresso</i>)	Quien investiga el nitrógeno debe calcular con precisión. (<i>Chi fa ricerca sull'azoto deve calcolare con precisione.</i>) Quienes trabajan con nuevas tecnologías desarrollan avances importantes. (<i>Coloro che lavorano con nuove tecnologie sviluppano progressi importanti.</i>)

1. Traduci e scegli la risposta corretta

- El artículo resume los datos del microscopio _____ resultaron más fiables durante el experimento.
a. lo que b. de los que c. los que d. que
- Buscamos un laboratorio _____ se pueda analizar el nitrógeno sin contaminar la muestra.
a. en el que b. en el cual c. en el que se d. en el que se puede
- El investigador _____ entrevistaron sobre el virus trabaja ahora en un hospital de Madrid.
a. que b. al quien c. al que d. a quien

4. _____ trabajan con nuevas tecnologías tienen que calcular con precisión antes de publicar resultados.

- a. *Lo que* b. *Quienes* c. *Quien* d. *Los que*

1. *que* 2. *en el que* 3. *al que* 4. *Quienes*

2. Riscrivi le frasi

1. (a quien) Conozco al investigador. Entrevistaron al investigador sobre el virus.

(Conosco il ricercatore che hanno intervistato sul virus.)

2. La molécula es estable. Hablamos de la molécula en la reunión.

(La molecola di cui abbiamo parlato nella riunione è stabile.)

3. Lo observamos en el microscopio. Fue sorprendente para todo el equipo.

(Quello che abbiamo osservato al microscopio è stato sorprendente per tutto il team.)

4. El aluminio se utiliza en tecnología. El aluminio es un material muy ligero.

(L'alluminio, che è un materiale molto leggero, viene utilizzato in campo tecnologico.)

3. Negociad prioridades del informe usando relativas para describir personas y hallazgos.

Situación

En el laboratorio, preparáis un informe sobre un avance tecnológico reciente.

Discutir

- ¿Qué objeto de estudio vais a presentar y por qué es relevante?
 - ¿Qué resultados destacaríais del microscopio y qué significan para el público no especialista? Explicad con ejemplo(s). (2–3 frases) ¿A quién entrevistaríais para validar el informe y qué aportaría esa persona? (uno o dos argumentos) ¿Qué nueva tecnología os interesa probar y qué avances esperáis conseguir?
-

Palabras y frases útiles

- La molécula de la que hablamos contiene información genética útil.
 - El investigador a quien consultemos trabaja con virus y células.
 - Lo que observamos en el microscopio afecta al objeto de estudio biológico.
-

Usar en conversación

- el que/la que/los que/las que + indicativo o subjuntivo
- lo que + verbo
- a quien/quienes + verbo