

## A2.20 Viaje familiar al zoológico



- Describe diferentes paisajes y animales.
- Organiza una actividad familiar en un parque de atracciones.
- Infórmate sobre zoológicos o espacios naturales famosos en tu país anfitrión

<b>El desierto</b>	<i>(Il deserto)</i>	<b>El león</b>	<i>(Il leone)</i>
<b>La selva</b>	<i>(La giungla)</i>	<b>La jirafa</b>	<i>(La giraffa)</i>
<b>África</b>	<i>(Africa)</i>	<b>El tigre</b>	<i>(Il tigre)</i>
<b>La flora</b>	<i>(La flora)</i>	<b>El mono</b>	<i>(La scimmia)</i>
<b>La fauna</b>	<i>(La fauna)</i>	<b>Salvaje</b>	<i>(Selvaggio)</i>
<b>La especie</b>	<i>(La specie)</i>	<b>Fascinante</b>	<i>(Affascinante)</i>
<b>El paisaje</b>	<i>(Il paesaggio)</i>	<b>Admirar</b>	<i>(Ammirare)</i>
<b>El elefante</b>	<i>(L'elefante)</i>	<b>Alejarse</b>	<i>(Allontanarsi)</i>
<b>El búho</b>	<i>(Il gufo)</i>	<b>Comprar una entrada</b>	<i>(Comprare un biglietto)</i>

### 1. Scansiona il codice QR per guardare il video o leggere il testo. (QR: Audio)



En BIOPARC Valencia hay actividades gratuitas del departamento de educación. Por la mañana se saludan a las **jirafas** cuando salen al exterior y se cuentan datos curiosos. En el anfiteatro hay una actividad sobre el **mundo animal**, donde se usan **plumas** y otros objetos para aprender. Durante el día se pueden ver **puercoespines**, buitres y búhos, y también hay charlas sobre elefantes y otros animales.

*Al BIOPARC Valencia ci sono attività gratuite del dipartimento educativo. Al mattino si dà il buongiorno alle giraffe quando escono all'aperto e si raccontano curiosità. Nell'anfiteatro c'è un'attività sul mondo animale, in cui si usano piume e altri oggetti per imparare. Durante il giorno si possono vedere isticri, avvoltoi e gufi, e ci sono anche conferenze sugli elefanti e altri animali.*

1. ¿Qué hacen por la mañana cuando las jirafas salen al exterior?
  - a. Las llevan al anfiteatro
  - b. Les dan los buenos días
  - c. Las esconden para que descansen
  - d. Las bañan en un lago
2. ¿Qué actividad se celebra en el anfiteatro?
  - a. Carrera por la sabana
  - b. Taller de pintura con gorilas
  - c. Misterios del mundo animal
  - d. Safari nocturno en autobús

1-b 2-c

### 2. Grammatica: Uso di ya, todavía e todavía no



Parole comuni per parlare del momento di un'azione.

1. **Ya** indica che qualcosa è successo o è già fatto.
2. **Todavía** indica que qualcosa continua a succedere.
3. **Todavía no** esprime che qualcosa non è ancora successo.

<b>Forma (Forma)</b>	<b>Ejemplo (Esempio)</b>
Ya	Ya fuimos al zoológico. <i>(Siamo già andati allo zoo.)</i>
Todavía	Todavía vemos animales salvajes. <i>(Vediamo ancora animali selvatici.)</i>
Todavía no	Todavía no he visto al león. <i>(Non ho ancora visto il leone.)</i>
Ya + pretérito perfecto	Ya hemos descrito la flora. <i>(Abbiamo già descritto la flora.)</i>

- \_\_\_\_\_ hemos comprado las entradas y podemos entrar a ver la fauna africana. *(Abbiamo già comprato i biglietti e possiamo entrare a vedere la fauna africana.)*  
a. Todavía no      b. Aún      c. Todavía      d. Ya
- \_\_\_\_\_ vemos monos en la zona de la selva porque están muy cerca del cristal. *(Vediamo ancora scimmie nella zona della giungla perché sono molto vicine al vetro.)*  
a. Todavía no      b. Ya no      c. Todavía      d. Ya

**1.** Ya **2.** Todavía

### 3. Esercizi

#### 1. Abbina gli elementi che hanno un significato correlato.

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. Comprar una entrada        | 1. Las plantas             |
| b. La fauna                   | 2. Hemos descrito la flora |
| c. La flora                   | 3. Los animales            |
| d. Ya hemos descrito la flora | 4. Sacar una entrada       |



a-4 b-3 c-1 d-2

#### 2. Gita in famiglia: BIOPARC Valencia (informazioni pratiche) (QR: Audio)

**Compila gli spazi vuoti:** fauna, cráneos, entrada, búhos, admirar, todavía, África, especies



Este sábado, BIOPARC Valencia ofrece una actividad gratuita en el anfiteatro de 11:00 a 12:30 sobre el mundo animal. Las familias pueden aprender sobre la (1) \_\_\_\_\_ y las (2) \_\_\_\_\_ de aves con objetos como plumas y (3) \_\_\_\_\_. El parque recrea paisajes de (4) \_\_\_\_\_ y permite (5) \_\_\_\_\_ animales como jirafas, elefantes y (6) \_\_\_\_\_.

Consejo para la visita: compra la (7) \_\_\_\_\_ online para evitar colas. Si llegas temprano, empieza por la zona de la sabana; (8) \_\_\_\_\_ hay menos gente y se ven mejor los recintos. El recorrido es al aire libre: lleva agua y, si vas con niños, acuerda un punto de encuentro por si alguien se aleja.

*Questo sabato, BIOPARC Valencia propone un'attività gratuita nell'anfiteatro dalle 11:00 alle 12:30 dedicata al mondo animale. Le famiglie possono scoprire la fauna e le specie di uccelli grazie a oggetti come piume e crani. Il parco ricrea paesaggi africani e permette di ammirare animali come giraffe, elefanti e gufi.*

*Consiglio per la visita: compra il biglietto online per evitare le code. Se arrivi presto, inizia dalla zona della savana: c'è ancora meno gente e si vedono meglio i recinti. Il percorso è all'aperto: porta dell'acqua e, se vai con bambini, stabilisci un punto di incontro nel caso qualcuno si allontani.*

*(1) fauna, (2) especies, (3) cráneos, (4) África, (5) admirar, (6) búhos, (7) entrada, (8) todavía*

1. ¿Qué recomienda el texto para organizar la visita al BIOPARC y por qué puede ser útil para una familia?
- 

#### 3. Ascolta il frammento audio e scegli la risposta corretta. (QR: Audio)

- |  | Vero                     | Falso                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La familia planea adquirir las entradas en el zoológico, no por internet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Quieren llegar antes de las once para evitar las colas.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. El padre menciona dos zonas con paisajes diferentes: selva y desierto.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

#### 4. Scegli la soluzione corretta

1. Ya \_\_\_\_\_ un día fascinante en el zoológico, porque el paisaje del desierto fue muy diferente al de la selva. *(È stata una giornata affascinante allo zoo, perché il paesaggio del deserto era molto diverso da quello della giungla.)*  
 a. fue      b. fui      c. fueron      d. era
2. Cuando éramos pequeños, todavía \_\_\_\_\_ a los monos durante mucho tiempo y nos reíamos. *(Quando eravamo piccoli, guardavamo ancora le scimmie per molto tempo e ridevamo.)*  
 a. vimos      b. veíamosmos      c. veíamos      d. veía
3. Todavía no \_\_\_\_\_ la fauna de África en clase, pero mañana lo haremos. *(Non abbiamo ancora descritto la fauna dell'Africa in classe, ma domani lo faremo.)*  
 a. describí      b. describimos      c. hemos descrito      d. describieron
1. fue 2. veíamos 3. hemos descrito

#### 5. Role play - dialoghi (QR: Audio)



##### Comprando entradas para el zoo

- Marina (madre):** *Hola, buenas. Somos dos adultos y dos niños. Queremos comprar entradas para el zoo. (Ciao, buongiorno. Siamo due adulti e due bambini. Vorremmo comprare dei biglietti per lo zoo.)*
- Taquillero:** *Hola. ¿Entradas de día completo o solo de tarde? Con la de día completo podéis ver África, la selva y el desierto. (Salve. Biglietti per l'intera giornata o solo per il pomeriggio? Con quello per l'intera giornata potete vedere Africa, giungla e deserto.)*
- Marina (madre):** *Mejor de día completo. A mis hijos les fascinan los elefantes y las jirafas, y yo quiero ver el búho. (Meglio per l'intera giornata. I miei figli sono affascinati dagli elefanti e dalle giraffe, e io voglio vedere il gufo.)*
- Taquillero:** *Perfecto. En la zona de África también hay leones. En la selva veréis monos y tigres. (Perfetto. Nella zona dell'Africa ci sono anche i leoni. Nella giungla vedrete scimmie e tigris.)*
- Marina (madre):** *Genial. ¿Hay un mapa? No quiero que se alejen, luego me pongo nerviosa. (Fantastico. C'è una mappa? Non voglio che si allontanino: poi mi agito.)*
- Taquillero:** *Sí, aquí tiene el plano. La fauna está por colores: desierto, selva y África. Que disfrutéis del paisaje y la flora. (Sì, ecco la piantina. La fauna è indicata con i colori: deserto, giungla e Africa. Buona visita: godetevi il paesaggio e la flora.)*

1. ¿Qué tipo de entrada compra Marina y por qué?
-

## 6. Parlare: traduci e rispondi (QR: IA+)



*Ya he visto..., pero todavía no he visto... / Me gustaría admirar..., sobre todo... / Todavía no tenemos las entradas, pero las podemos comprar allí.*

1. Cuéntame cómo organizarías una visita familiar al zoológico o a un bioparc: ¿cuándo iríais y qué haríais allí?

---
2. En el zoológico, ¿qué animales te gustaría ver y cuál te parece más fascinante? ¿Por qué?

---

## 7. Scrittura: WhatsApp (QR: IA+)

Hola, Ana. ¿Te va bien ir al **BIOPARC** el sábado con los niños?

Yo **ya** miré la web: hay una charla de animales a las 11:00. Podemos ver la zona de **África** y los **elefantes** y las **jirafas**. **Todavía no** sé si conviene **comprar una entrada** online o allí. ¿Qué prefieres? También dime a qué hora salimos de casa.

Laura



**Scrivi una risposta appropriata:** *Me parece bien, pero todavía no sé si... / ¿Prefieres que compremos las entradas online o allí? / Ya he visto el horario y podemos...*

---

---

---

<b>Verbi importanti</b>	<b>Ver</b> ( <i>vedere</i> )	<b>Descrivir</b> ( <i>descrivere</i> )
	Pretérito imperfecto	Pretérito indefinido
yo	veía	describí
tú	veías	describiste
él/ella/usted	veía	describió
nosotros/nosotras	veíamos	describimos
vosotros/vosotras	veíais	describisteis
ellos/ellas/ustedes	veían	describieron