



B1.8 Noticias y medios

- Artículos de noticias sobre debates
- Analiza las distintas secciones de noticias

El periodismo	<i>(Il giornalismo)</i>	El titular	<i>(Il titolo)</i>
Los medios de comunicación	<i>(I mezzi di comunicazione)</i>	El editorial	<i>(L'editoriale)</i>
La prensa	<i>(La stampa)</i>	La crónica	<i>(La cronaca)</i>
El periódico	<i>(Il quotidiano)</i>	El lector	<i>(Il lettore)</i>
La actualidad	<i>(L'attualità)</i>	El bulo	<i>(La bufala)</i>
La sección de economía	<i>(La sezione economia)</i>	publicar una noticia	<i>(pubblicare una notizia)</i>
La sección de deportes	<i>(La sezione sport)</i>	Redactar un reportaje	<i>(redigere un reportage)</i>
La agencia de prensa	<i>(L'agenzia di stampa)</i>	Estar informado	<i>(essere informato)</i>
	<i>(La programmazione culturale)</i>	Mantenerse bien informado	<i>(mantenersi ben informato)</i>
La cartelera		Comentar sobre	<i>(commentare su)</i>
El suplemento de economía	<i>(Il supplemento economico)</i>	Verificar	<i>(verificare)</i>
La portada	<i>(La prima pagina)</i>		

1. Scansiona il codice QR per guardare il video o leggere il testo.



El País es un periódico muy importante en español y tiene una larga tradición de trabajo periodístico. Para informar mejor, combina textos con videos, audios, datos e **infografías**. También prepara **programas especiales** para que el **lector** entienda los temas con claridad. Sus valores incluyen defender la democracia y acompañar a la sociedad con una visión progresista. Por eso, el **periodista** debe actuar con responsabilidad como intermediario entre los hechos y el público.

*El País è un quotidiano molto importante in spagnolo e ha una lunga tradizione nel lavoro giornalistico. Per informare meglio, combina testi con video, audio, dati e **infografiche**. Prepara anche **programmi speciali** affinché il **lettore** comprenda i temi con chiarezza. I suoi valori includono difendere la democrazia e accompagnare la società con una visione progressista. Perciò, il **giornalista** deve agire con responsabilità come intermediario tra i fatti e il pubblico.*

1. ¿Qué utiliza el periódico, además de textos, para que los lectores comprendan la información?
 - a. Publica solo columnas de opinión.
 - b. Envía boletines por correo cada hora.
 - c. Traduce todas las noticias a varios idiomas.
 - d. Usa videos y programas especiales.
2. ¿Cuál es el objetivo de trabajar con datos y expertos?
 - a. Para reducir la cantidad de textos publicados.
 - b. Para explicar todo de forma clara.
 - c. Para evitar usar audios en las noticias.
 - d. Para ganar más seguidores en redes sociales.
3. ¿Qué valores defiende el periódico según el texto?
 - a. El sensacionalismo y la polémica constante.
 - b. El aislamiento cultural y la censura.
 - c. Solo la información deportiva y de ocio.
 - d. La democracia y una visión progresista.

4. ¿Por qué deben ser responsables los periodistas?
- a. Porque siempre escriben en primera persona. b. Porque solo trabajan con señales en directo.
 c. Porque son intermediarios entre lo que pasa y d. Porque no pueden usar infografías ni audios.
 los lectores.

1-d 2-b 3-d 4-c

2. Grammatica: Presente del congiuntivo: verbi di opinione - creer, pensar, opinar, parecer



I verbi di opinione servono per esprimere un'opinione personale e possono essere seguiti dall'indicativo o dal congiuntivo.

1. Certezza di chi parla	indicativo
2. Dubbio o negazione	congiuntivo
3. I verbi creer, pensar, decir esprimono opinioni o fatti e usano l'indicativo in forma affermativa ("Creo que viene") e il congiuntivo in forma negativa ("No creo que venga").	

Expresiones	Uso	Ejemplos
Creer / Pensar / Opinar / Parecer	Opinión positiva (<i>Opinione positiva</i>) indicativo (<i>indicativo</i>)	Creo que la presa informa con rigor. (<i>Credo che la stampa informi con rigore.</i>)
No creer / No pensar / No opinar / No parecer	Opinión negativa (<i>Opinione negativa</i>) subjuntivo (<i>congiuntivo</i>)	No pienso que la noticia sea objetiva. (<i>Non penso che la notizia sia obiettiva.</i>)
Absolutamente / Totalmente / Verdaderamente	Hechos reales, ciertos (<i>Fatti reali, certi</i>) indicativo (<i>indicativo</i>)	Es absolutamente cierto que va a la presentación. (<i>È assolutamente certo che va alla presentazione.</i>)
	Duda, negación (<i>Dubbio, negazione</i>) subjuntivo (<i>congiuntivo</i>)	Dudo que eso sea Verdaderamente necesario. (<i>Dubito che questo sia veramente necessario.</i>)

1. No _____ que este titular sea muy claro para los lectores.
 a. creo b. creo que c. cree d. creer
2. No pensamos que la noticia _____ bien verificada todavía.
 a. estar b. está c. están d. esté

1. *creo que* 2. *esté*

Riscrivi le frasi

1. El periódico explica bien el contexto político.

(*Creo que el periódico explica bien el contexto político.*)

2. (No opino que) El suplemento de economía no aporta datos suficientes.

(No opino que el suplemento de economía aporte datos suficientes.)

3. (Verdaderamente creo que) El periodismo digital gana mucha importancia hoy en día.
-

(Verdadeiramente creo que el periodismo digital está ganando importancia hoy en día.)

3. Esercizi

1. Abbina ogni parola alla sua definizione.

- | | |
|------------------------------|---|
| a. el bulo | 1. Noticia falsa que se difunde pese a no ser verificada. |
| b. mantenerse bien informado | 2. Primera página del periódico; pienso que resume lo más importante del día. |
| c. verificar | 3. Seguir las noticias regularmente para conocer la actualidad. |
| d. la portada | 4. Comprobar datos y fuentes; no pienso que una noticia sea fiable sin hacerlo. |
| e. redactar un reportaje | 5. Escribir un texto periodístico con datos, entrevistas y contexto. |

a-1 b-3 c-4 d-2 e-5



2. Come informarsi senza cadere nelle bufale (colonna breve) (Audio disponibile nell'app)

Compila gli spazi vuoti: actualidad, bulo, agencia de prensa, mantenerse, comentar, medios de comunicación, prensa, titular

En el trabajo y en casa leemos cada vez más noticias en el móvil. Pero la rapidez no siempre ayuda a entender la _____. Esta semana, varias asociaciones de periodistas han recordado que un _____ llamativo puede simplificar demasiado un tema. Recomiendan leer también la entradilla y comprobar si la noticia cita fuentes claras. Si el texto solo repite "según se comenta" o muestra capturas sin contexto, conviene sospechar.

Para _____ bien informado, estas asociaciones proponen comparar _____ y revisar la fecha y el autor. Si una información llega por WhatsApp o redes, es útil comprobar si la ha publicado una _____ o si aparece en la _____ local. También aconsejan desconfiar de los mensajes que piden compartir "urgente": muchas veces son un _____. Un buen hábito es seleccionar dos o tres periódicos de referencia, con secciones distintas, y leerlos con calma antes de _____ o reenviar.

Al lavoro e a casa leggiamo sempre più notizie sul cellulare. Ma la rapidità non sempre aiuta a capire l'attualità. Questa settimana, varie associazioni di giornalisti hanno ricordato che un titolo sensazionalistico può semplificare troppo un argomento. Raccomandano di leggere anche il sommario e verificare se la notizia cita fonti chiare. Se il testo si limita a ripetere "secondo si dice" o mostra schermate senza contesto, è il caso di sospettare.

Per restare ben informati, queste associazioni propongono di confrontare diversi mezzi di comunicazione e di controllare la data e l'autore. Se un'informazione arriva via WhatsApp o social, è utile verificare se l'ha pubblicata un'agenzia di stampa o se compare sulla stampa locale. Consigliano anche di diffidare dei messaggi che chiedono di condividere "urgente": spesso sono una bufala. Una buona abitudine è selezionare due o tre quotidiani di riferimento, con sezioni diverse (economia, sport, cultura), e leggerli con calma prima di commentare o inoltrare.

1. ¿Qué señales del texto indican que una noticia puede no ser fiable? Explica por qué.

2. ¿Qué hábitos recomienda el artículo para mantenerse bien informado y cuáles te parecen más útiles en tu día a día?
-

3. Ascolta il frammento audio e indica se le seguenti affermazioni sono vere o false.

Vero Falso

- La persona aceptó inmediatamente las noticias que vio en redes sociales sin comprobarlas.
- El titular principal estaba relacionado con la sección de economía y la persona lo verificó con otra fuente.
- Antes de la reunión, la persona leyó un editorial para formarse una opinión más clara.



4. Leggi il dialogo e rispondi alle domande

Marta (compañera): *Álvaro, ¿has visto lo que han puesto en el grupo? Dicen que mañana cierran varias líneas de metro por “una alerta” y que lo ha publicado un periódico. (Álvaro, hai visto quello che hanno messo nel gruppo? Dicono che domani chiudono diverse linee della metropolitana per “un’allerta” e che lo ha pubblicato un quotidiano.)*

Álvaro (compañero): *Lo acabo de leer. Pero el mensaje no enlaza a ningún periódico, solo tiene una captura extraña. Me huele a bulo. (L’ho appena letto. Ma il messaggio non rimanda a nessun quotidiano, ha solo una strana schermata. Mi sa di bufala.)*

Marta (compañera): *Eso pienso yo. Si fuera verdad, estaría en la portada con un titular claro, ¿no? Además no ponen ni fecha ni fuente. (Anch’io la penso così. Se fosse vero, sarebbe in prima pagina con un titolo chiaro, no? Inoltre non indicano né data né fonte.)*

Álvaro (compañero): *Vamos a comprobarlo: miro la web del periódico y la cuenta oficial del Metro. A veces lo publica primero una agencia de prensa y luego lo replican otros medios. (Vediamo di controllare: guardo il sito del quotidiano e l’account ufficiale della metropolitana. A volte lo pubblica prima un’agenzia di stampa e poi lo rilanciano altri media.)*

Marta (compañera): *Yo mientras busco en la sección de actualidad. Si hay una crónica o una noticia, debería aparecer ahí. (Io intanto cerco nella sezione di attualità. Se c’è una cronaca o una notizia, dovrebbe comparire lì.)*

Álvaro (compañero): *Perfecto. Y si no aparece en la prensa seria, avisamos en el grupo: “no está confirmado, no lo compartáis”. Así nos mantenemos bien informados sin alarmar. (Perfetto. E se non compare sulla stampa seria, avvisiamo nel gruppo: “non è confermato, non lo condividete”. Così restiamo informati senza creare allarme.)*



1. ¿Qué señales hacen pensar a Marta y Álvaro que puede ser un bulo?
-

2. ¿Qué pasos proponen para verificar la información antes de compartirla?

5. WhatsApp

Hola, Marta:

Para el club de lectura del jueves quería proponer algo más **de actualidad**. Estoy entre un artículo de la **sección de economía** sobre el precio del alquiler y una **crónica** de la **sección de deportes** sobre el ambiente en el estadio. Vi el **titular** en redes, pero no sé si es fiable; me preocupa que sea un **bulo**.

¿Cuál te parece mejor para debatir? Si puedes, mándame el enlace que tú uses para **verificar** la información.

—Lucía



Scrivi una risposta appropriata: *A mí me parece mejor... porque... / No creo que esa noticia sea fiable si solo viene de redes. / Si te parece, podemos mirar la portada y luego verificar la fuente en...*

Verbi importanti

Mantenerse (*mantenersi*)

Subjuntivo presente

yo

me mantenga

tú

te mantengas

él/ella/usted

se mantenga

nosotros/nosotras

nos mantengamos

vosotros/vosotras

os mantengáis

ellos/ellas/ustedes

se mantengan

Redactar (*redigere*)

Subjuntivo presente

redacte

redactes

redacte

redactemos

redactéis

redacten