A1.4 Números y conteo

☐ Impara a contare
☐ Numeri da 1 a 100

Uno	*(Uno)*	**Doce**	*(Dodici)*
Dos	*(Due)*	**Trece**	*(Tredici)*
Tres	*(Tre)*	**Catorce**	*(Quattordici)*
Cuatro	*(Quattro)*	**Quince**	*(Quindici)*
Cinco	*(Cinque)*	**Dieciséis**	*(Sedici)*
Seis	*(Sei)*	**Diecisiete**	*(Diciassette)*
Siete	*(Sette)*	**Dieciocho**	*(Diciotto)*
Ocho	*(Otto)*	**Diecinueve**	*(Diciannove)*
Nueve	*(Nove)*	**Veinte**	*(Venti)*
Diez	*(Dieci)*	**Contar**	*(Contare)*
Once	*(Undici)*		

1. Dialogo: En el mercado: comprando verdura (QR: Audio)

Pedro:	¡Buenos días! ¿A cuánto están los tomates?	*(Buongiorno! Quanto costano i pomodori?)*
Vendedora:	¡Buenos días! Los tomates están a dos euros el kilo.	*(Buongiorno! I pomodori sono due euro al chilo.)*
Pedro:	Vale. Quiero un kilo de tomates, por favor. ¿Cuánto cuestan tres pepinos?	*(Va bene. Vorrei un chilo di pomodori, per favore. Quanto costano tre cetrioli?)*
Vendedora:	El pepino está a un euro con ochenta el kilo. Con tres pepinos son dos euros con cincuenta.	*(Il cetriolo è un euro e ottanta al chilo. Con tre cetrioli sono due euro e cinquanta.)*
Pedro:	Perfecto. También necesito cuatro cebollas.	*(Perfetto. Mi servono anche quattro cipolle.)*
Vendedora:	Vale, es un kilo. La cebolla cuesta dos euros el kilo.	*(Va bene, è un chilo. La cipolla costa due euro al chilo.)*
Pedro:	Y cinco pimientos verdes, ¿cuánto cuestan?	*(E cinque peperoni verdi, quanto costano?)*
Vendedora:	El pimiento verde está a uno con cincuenta. Son dos kilos.	*(Il peperone verde è a uno e cinquanta al chilo. Sono due chili.)*
Pedro:	Perfecto. En total tengo: un kilo de tomates, tres pepinos, cuatro cebollas y cinco pimientos verdes. ¿Cuánto es todo?	*(Perfetto. In totale ho: un chilo di pomodori, tre cetrioli, quattro cipolle e cinque peperoni verdi. Quanto viene tutto?)*
Vendedora:	Vamos a sumar: dos, más dos con cincuenta, más dos, más tres, son nueve euros con cincuenta.	*(Facciamo la somma: due, più due e cinquanta, più due, più tre: fanno nove euro e cinquanta.)*
Pedro:	Aquí tiene diez euros.	*(Ecco dieci euro.)*

1. ¿Dónde están Pedro y la vendedora? *(Dove sono Pedro e la venditrice?)*
   a. En una farmacia
   b. En una oficina
   c. En un banco
   d. En un mercado

2. ¿Cuánto cuesta el kilo de tomates? *(Quanto costa il chilo di pomodori?)*
   a. Un euro con cincuenta el kilo
   b. Tres euros el kilo
   c. Dos euros el kilo
   d. Diez euros el kilo

1-d 2-c

2. Grammatica: Numeri cardinali

I numeri da 20 a 2 000 000 000.

1. Dal 21 al 29 si combina "veinti" con le unità. Esempio: Veintiuno (21).
2. Dal 30 al 99 si combinano le decine con " y " e le unità. Esempio: Treinta y dos (32).

Número *(Numero)*	**Ejemplo** *(Esempio)*	
20: veinte *(venti)*	21: veintiuno *(ventuno)*	200: doscientos *(duecento)*
30: treinta *(trenta)*	35: treinta y cinco *(trentacinque)*	220: doscientos veinte *(duecentoventi)*
40: cuarenta *(quaranta)*	48: cuarenta y ocho *(quarantotto)*	1000: mil *(mille)*
50: cincuenta *(cinquanta)*	59: cincuenta y nueve *(cinquantanove)*	2000: dos mil *(duemila)*
60: sesenta *(sessanta)*	63: sesenta y tres *(sessantatré)*	1 000 000: un millón *(un milione)*
70: setenta *(settanta)*	77: setenta y siete *(settantasette)*	2 000 000: dos millones *(due milioni)*
80: ochenta *(ottanta)*	82: ochenta y dos *(ottantadue)*	1 000 000 000: mil millones *(mille milioni)*
90: noventa *(novanta)*	96: noventa y seis *(novantasei)*	2 000 000 000: dos mil millones *(due miliardi)*
100: cien *(cento)*	135: ciento treinta y cinco *(centotrentacinque)*	

"Una veintena" è 20. Esempio: "Hay una veintena de personas" (There are about twenty people).
"Una treintena" è 30. Esempio: " "Una treintena de años" (About thirty years).

1. Mi número de teléfono de la oficina es nueve cinco _____ siete dos. *(Il mio numero di telefono dell'ufficio è nove cinque ventuno sette due.)*
   a. veintiuno *b. veinti* *c. veint* *d. veinte*
2. En mi empresa trabajamos unas _____ personas; es una empresa pequeña. *(Nella mia azienda lavorano circa trenta persone; è una piccola azienda.)*
   a. trenta *b. treinta* *c. treinta y* *d. treinte*
3. La sala de reuniones tiene _____ sillas; es grande para un curso. *(La sala riunioni ha cinquantaotto sedie; è grande per un corso.)*
   a. cincuenta y ocho y *b. cincuenta y dieciocho* *c. cincuenta y ocho* *d. cincuenta ocho*

4. En mi clase de español somos _____ estudiantes, casi una veintena. *(Nella mia classe di spagnolo siamo venti studenti, quasi una ventina.)*

   a. veinte *b. diecinueve* *c. veinti* *d. veintidiez*

***1**. veintiuno **2**. treinta **3**. cincuenta y ocho **4**. veinte*

3.Esercizi

1. Forma frasi corrette.

1. somos | personas. | diez | reunión | En | la
(Alla riunione siamo in dieci.)

_____

2. sumar | cinco | ocho. | Quiero | y
(Voglio sommare cinque e otto.)

_____

3. tienda la | camiseta cuesta | veinte euros. | En la
(In negozio la maglietta costa venti euro.)

_____

4. estudiantes. | clase | treinta | En | mi | hay
(Nella mia classe ci sono trenta studenti.)

_____

5. de uno | Necesito contar | a cien | alta. | en voz
(Devo contare da uno a cento ad alta voce.)

_____

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

1. Mi teléfono es seis dos uno,	a. del uno al veinte.
2. En la cafetería, un café cuesta	b. tres cero cuatro cinco ocho siete.
3. En la clase vamos a contar	c. dos euros con treinta.
4. Si tienes diez euros y restas tres,	d. te quedan siete.

***1-b**: Il mio numero di telefono è sei due uno, tre zero quattro cinque otto sette. **2-c**: Al bar un caffè costa due euro e trenta centesimi. **3-a**: In classe conteremo da uno a venti. **4-d**: Se hai dieci euro e ne sottrai tre, ti rimangono sette.*

3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta. (QR: Audio)

1. ¿Con qué cantidad de dinero paga la persona? *(Con quale somma paga la persona?)*
   a. *Con tres euros* b. *Con cinco euros*
   c. *Con diez euros*
2. ¿Qué operación hace la profesora con los números? *(Quale operazione fa la professoressa con i numeri?)*
   a. *Multiplica tres por cuatro* b. *Suma tres y cuatro*
   c. *Resta cuatro y tres*

1-c 2-b

4. Scegli la soluzione corretta

1. En clase yo siempre _____ los números del uno al cien en voz alta.
   (In classe io conto sempre i numeri da uno a cento a voce alta.)
   a. cuentoes *b. contar* *c. cuento* *d. cuentas*
2. En el supermercado la cajera _____ dos euros del total porque llevo mi propia bolsa.
   (Al supermercato la cassiera sottrae due euro dal totale perché porto la mia borsa.)
   a. resta *b. restas* *c. restan* *d. resto*
3. Mi compañero de piso y yo _____ los gastos del mes con una hoja de cálculo sencilla.
   (Io e il mio coinquilino conteggiamo le spese del mese con un semplice foglio di calcolo.)
   a. contamos *b. cuento* *c. contan* *d. cuentas*

***1**. cuento **2**. resta **3**. contamos*

5. Role play - dialoghi (QR: Audio)

Pagar el café en la oficina

Profesional: *Hola, quiero tres cafés, por favor.*
(Ciao, vorrei tre caffè, per favore.)

Camarero: *Vale, son seis euros; dos euros cada café.*
(Va bene, sono sei euro; due euro ciascuno.)

Profesional: *Aquí tiene: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis euros.*
(Ecco: uno, due, tre, quattro, cinque, sei euro.)

Camarero: *Perfecto, gracias. Que tenga buen día.*
(Perfetto, grazie. Buona giornata.)

1. ¿Cuánto pagas en total por los tres cafés?
   _____

6. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante. (QR: IA+)

1. Sei in una caffetteria con una collega di lavoro. Chiedi dei caffè per il gruppo. Di' al cameriere quanti caffè vuoi. (Usa: contar, números, por favor)

_____

2. Chiami al telefono per prendere un appuntamento dal medico. La receptionist ti chiede il tuo numero di telefono. Di' il tuo numero pronunciando le cifre ad alta voce. (Usa: número, teléfono, por favor)

_____

Verbi importanti	**Contar** *(contare)*
	Presente
yo	cuento
tú	cuentas
él/ella/usted	cuenta
nosotros/nosotras	contamos
vosotros/vosotras	contáis
ellos/ellas/ustedes	cuentan