

## B2.22 Normas sociales



- Comprender y cumplir las normas sociales y la etiqueta comunes en el país anfitrión
- Describe el comportamiento educado e inapropiado en contextos públicos y profesionales
- Responsabilidad cívica

<b>La desigualdad</b>	<i>(La disuguaglianza)</i>	<b>La cooperación</b>	<i>(La cooperazione)</i>
<b>La igualdad</b>	<i>(L'uguaglianza)</i>	<b>Cooperar</b>	<i>(Cooperare)</i>
<b>La minoría social</b>	<i>(La minoranza sociale)</i>	<b>La integración social</b>	<i>(L'integrazione sociale)</i>
<b>Los derechos humanos</b>	<i>(I diritti umani)</i>	<b>Integrarse</b>	<i>(Integrarsi)</i>
<b>Los derechos constitucionales</b>	<i>(I diritti costituzionali)</i>	<b>La marginación</b>	<i>(L'emarginazione)</i>
<b>Los derechos del ciudadano</b>	<i>(I diritti del cittadino)</i>	<b>La discriminación</b>	<i>(La discriminazione)</i>
<b>Comunitario</b>	<i>(Comunitario)</i>	<b>La tolerancia</b>	<i>(La tolleranza)</i>
<b>Civil</b>	<i>(Civile)</i>	<b>Las buenas maneras</b>	<i>(Le buone maniere)</i>
<b>Estatal</b>	<i>(Statale)</i>	<b>Los buenos modales</b>	<i>(Le buone maniere)</i>
<b>La injusticia social</b>	<i>(L'ingiustizia sociale)</i>	<b>Ser de clase alta</b>	<i>(Appartenere alla classe alta)</i>
<b>La justicia social</b>	<i>(La giustizia sociale)</i>	<b>Ser de clase media</b>	<i>(Appartenere alla classe media)</i>
<b>La distribución de la riqueza</b>	<i>(La distribuzione della ricchezza)</i>	<b>Ser de clase baja</b>	<i>(Appartenere alla classe bassa)</i>

### 1. Grammatica: Articolo indeterminativo VS Artículo determinativo



L'articolo cambia il significato di una parola: può parlare di qualcosa in generale o di un caso concreto.

1. No contable    Usa un / una solo si añades una descripción (la información    una información **muy detallada**)
2. Fenómenos naturales    Usa un / una para dar más fuerza (el frío fue intenso    hacía **un frío terrible**).
3. Metáforas    Usa el / la cuando hablas de una persona específica dentro del grupo (es una estrella    es la estrella **del equipo**).

Diferencia de significado	Artículo determinado	Artículo indeterminado
Hablar en general ( <i>Parlare in generale</i> )	<b>El</b> bolígrafo no se usaba hace cincuenta años. ( <i>La penna a sfera non si usava cinquant'anni fa.</i> )	<b>No *Un</b> bolígrafo no se usaba hace cincuenta años. ( <i>*Una penna a sfera non si usava cinquant'anni fa.</i> )
Sustituir a un nombre ( <i>Sostituire un nome</i> )	<b>No el</b> que estudia tan poco ( <i>Juan ha superato l'esame. Non me lo aspettavo da quello che studia così poco</i> )	<b>Juan</b> aprobó. No lo esperaba de un chico que estudia tan poco. ( <i>Juan ha superato l'esame. Non me lo aspettavo da un ragazzo che studia così poco.</i> )
No contable ( <i>Non numerabile</i> )	<b>El</b> agua es esencial. ( <i>L'acqua è essenziale.</i> )	<b>Un</b> agua muy clara salió del grifo. ( <i>Un'acqua molto limpida è uscita dal rubinetto.</i> )
Fenómenos naturales	<b>El</b> calor era intenso aquel día. ( <i>Il caldo era intenso quel giorno.</i> )	Hacía <b>un</b> calor horrible. ( <i>Faceva un caldo terribile.</i> )
El / La + nombre + de + algo ( <i>Il / La + nome + di + qualcosa</i> )	<b>El</b> problema de la contaminación es grave. ( <i>Il problema dell'inquinamento è grave.</i> )	<b>Un</b> problema de la contaminación es la falta de control. ( <i>Un problema dell'inquinamento è la mancanza di controllo.</i> )
Eventos ( <i>Eventi</i> )	<b>El</b> descubrimiento del culpable cambió el caso. ( <i>La scoperta del colpevole ha cambiato il caso.</i> )	<b>No *Un</b> descubrimiento del culpable cambió el caso. ( <i>*Una scoperta del colpevole ha cambiato il caso.</i> )
Metáforas ( <i>Metafore</i> )	Marta es <b>la</b> leona del equipo. ( <i>Marta è la leonessa della squadra.</i> )	Marta es <b>una</b> leona. ( <i>Marta è una leonessa.</i> )

1. En el debate sobre la desigualdad, \_\_\_\_\_ justicia social no se reduce a repartir dinero, sino a garantizar oportunidades reales.

- a. el      b. la      c. una      d. ninguna

2. Ayer, en el metro, hacía \_\_\_\_\_ calor insoportable y la gente estaba bastante irritable.

- a. el      b. un      c. unos      d. una

1. la 2. un

### Riscrivi le frasi

1. (el) En nuestra ciudad, problema de la contaminación del aire afecta a todos.

(*En nuestra ciudad, el problema de la contaminación del aire afecta a todos.*)

2. (un) En esta reunión, problema de la contaminación es la falta de participación ciudadana.

(*En esta reunión, un problema de la contaminación es la falta de participación ciudadana.*)

3. (la) Información es clave para evitar la discriminación en el trabajo.

(*La información es clave para evitar la discriminación en el trabajo.*)

## 2. Esercizi

### 1. Abbina ogni parola alla sua definizione.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| a. La desigualdad                | 1. Manera en que se reparte el dinero y los bienes entre la poblaci                           |
| b. La justicia social            | 2. Objetivo de reducir la desigualdad y garantizar derechos iguales para todos.               |
| c. La distribución de la riqueza | 3. Situación en la que recursos, derechos u oportunidades no se reparten de forma equitativa. |
| d. La integración social         | 4. Trato injusto hacia alguien por su origen, religión, clase o características personales.   |
| e. La discriminación             | 5. Proceso por el que una persona o grupo participa plenamente en la comunidad.               |

a-3 b-2 c-1 d-5 e-4

### 2. Ascolta il frammento audio e indica se le seguenti affermazioni sono vere o false.

Vero Falso

- En la reunión se trataron comportamientos incívicos en zonas compartidas y se propuso una solución práctica.
- La vecina mayor recibió toda la información necesaria y no tuvo problemas para pedir la ayuda.
- Acordaron anunciar la información en el portal y organizar turnos para ayudar a los vecinos que lo necesiten.

### 3. Email

Asunto: Lo ocurrido en la junta del martes

Hola, Laura:

Te escribo como presidenta de la comunidad. En la junta del martes, durante el punto sobre el uso del patio, un vecino hizo un comentario que varios consideramos **discriminatorio** hacia una familia del 2.ºB. Se creó un ambiente tenso y algunas personas se sintieron **marginadas**.

¿Podrías decirme cómo lo viste tú y si te parecería bien que enviáramos un recordatorio sobre normas de convivencia y **tolerancia**? Si tienes propuestas, las leo.

Gracias,

Marta Rojas

**Scrivi una risposta appropriata:** *Desde mi punto de vista, lo más adecuado sería... / Me parecería bien enviar un recordatorio sobre la convivencia, pero también... / Si os parece, puedo colaborar en...*

**Verbi importanti**

yo  
tú  
él/ella/usted  
nosotros/nosotras  
vosotros/vosotras  
ellos/ellas/ustedes

**Cooperar** (*cooperare*)

Condicionale simple  
cooperaría  
cooperarías  
cooperaría  
cooperaríamos  
cooperaríais  
cooperarían

**Integrarse** (*integrarsi*)

Condicionale simple  
me integraría  
te integrarías  
se integraría  
nos integraríamos  
os integraríais  
se integrarían