

A1.11.1 Il campanile di San Marco

Il campanile di San Marco



1. Quanto è alto il campanile di San Marco?
 - a. Quasi cento metri
 - b. Quasi cinquanta metri
 - c. Quasi duecento metri
 - d. Quasi dieci metri
2. Da quando il campanile ha l'aspetto attuale?
 - a. Dall'inizio del Trecento
 - b. Dall'inizio del millecinquecento
 - c. Dall'inizio del Quattrocento
 - d. Dall'inizio del Seicento

1-a 2-b

2. Read the dialogue and answer the questions.

Due amici arrivano a Venezia e comprano una guida della città

Two friends arrive in Venice and buy a city guide

- Luca:** Guarda il campanile di San Marco! Saliamo? *(Look at St. Mark's bell tower! Shall we go up?)*
- Laura:** Sì, è da una vita che ci voglio andare! Sai quando è stato costruito? *(Yes, I've been wanting to go there forever! Do you know when it was built?)*
- Luca:** La guida dice: nel nono secolo, più di mille anni fa. *(The guide says: in the ninth century, more than a thousand years ago.)*
- Laura:** E quanto è alto? *(And how tall is it?)*
- Luca:** Quasi 100 metri, ed è uno dei più alti d'Italia. *(Almost 100 meters, and it's one of the tallest in Italy.)*
- Laura:** C'è un ascensore per salire? *(Is there an elevator to go up?)*
- Luca:** Ma dai, non fare la pigra! È la prima attività della giornata. *(Come on, don't be lazy! It's the first activity of the day.)*
- Laura:** Va bene, andiamo. Però la seconda attività la decido io: tour alla gelateria! *(Alright, let's go. But I decide the second activity: a tour of the gelateria!)*

1. In che secolo è stato costruito il campanile di San Marco? *(In which century was St. Mark's bell tower built?)*
 - a. Nel primo secolo
 - b. Nel nono secolo
 - c. Nel decimo secolo
 - d. Nell'ultimo secolo
2. Qual è la seconda attività della giornata? *(What is the second activity of the day?)*
 - a. Fare un giro in gelateria
 - b. Comprare una guida
 - c. Salire sul campanile
 - d. Ricordare il posto

1-b 2-a