

A1.11 Numeri ordinali

Ordinal numbers

<https://app.colanguage.com/italian/syllabus/a1/11>



Il primo	(first)	L'ottavo	(eighth)
Il secondo	(second)	Il nono	(ninth)
Il terzo	(third)	Il decimo	(tenth)
Il quarto	(fourth)	L'ultimo	(last)
Il quinto	(fifth)	Il posto	(place)
Il sesto	(sixth)	Ricordare	(to remember)
Il settimo	(seventh)		

1. Dialogue: Numeri ordinali a San Marco

- Luca:** Guarda, il campanile di San Marco! Saliamo? (Look, the St. Mark's bell tower! Shall we go up?)
- Laura:** Sì, è da una vita che ci voglio andare! Sai quando è stato costruito? (Yes, I've wanted to go there for ages! Do you know when it was built?)
- Luca:** La guida dice il nono secolo, più di mille anni fa! (The guide says the ninth century — more than a thousand years ago!)
- Laura:** E quanto è alto? (And how tall is it?)
- Luca:** Quasi 100 metri. È uno dei campanili più alti d'Italia. (About 100 meters. It's one of the tallest bell towers in Italy.)
- Laura:** C'è l'ascensore per salire? (Is there an elevator to go up?)
- Luca:** Ma dai, non fare la pigra. È la prima attività della giornata! (Oh come on, don't be lazy. It's the first activity of the day!)
- Laura:** Va bene, andiamo. Ma la seconda attività la decido io: tour in gelateria! (Alright, let's go. But I'll pick the second activity: a gelato tour!)

1. Dove sono Luca e Laura?
 - Alla stazione dei treni
 - Davanti al campanile di San Marco
 - In un museo di Roma
 - In un ufficio al nono piano
2. In che secolo, secondo la guida, è stato costruito il campanile di San Marco?
 - Nel secondo secolo
 - Nel primo secolo
 - Nel nono secolo
 - Nel decimo secolo

1-b 2-c

2. Grammar: Ordinal numbers

Ordinal numbers indicate order.



1. They agree in gender and number with the noun.
2. From 11 onwards, the suffix -esimo is added: undicesimo (eleventh); ventesimo (twentieth).

Numero (Number)	Maschile (Masculine)	Femminile (Feminine)
1° / 1 ^a	Primo (<i>First</i>)	Prima (<i>First</i>)
2° / 2 ^a	Secondo (<i>Second</i>)	Seconda (<i>Second</i>)
3° / 3 ^a	Terzo (<i>Third</i>)	Terza (<i>Third</i>)
4° / 4 ^a	Quarto (<i>Fourth</i>)	Quarta (<i>Fourth</i>)
5° / 5 ^a	Quinto (<i>Fifth</i>)	Quinta (<i>Fifth</i>)
6° / 6 ^a	Sesto (<i>Sixth</i>)	Sesta (<i>Sixth</i>)
7° / 7 ^a	Settimo (<i>Seventh</i>)	Settima (<i>Seventh</i>)
8° / 8 ^a	Ottavo (<i>Eighth</i>)	Ottava (<i>Eighth</i>)
9° / 9 ^a	Nono (<i>Ninth</i>)	Nona (<i>Ninth</i>)
10° / 10 ^a	Decimo (<i>Tenth</i>)	Decima (<i>Tenth</i>)

1. L'ufficio del direttore è al quinto piano, il tuo è al _____ piano.
a. sei b. sessimo c. sesto d. sesta
2. La sala riunioni è al _____ piano, non al secondo.
a. terza b. tre c. terze d. terzo
3. Parla per _____ la direttrice, tu sei il secondo relatore.
a. uno b. prima c. primo d. prima di
4. L'appartamento del dottor Rossi è il _____ a sinistra, il mio è il nono.
a. quarto b. quarti c. quarta d. quattro

1. sesto 2. terzo 3. prima 4. quarto

3.Exercises

1. Visit to St. Mark's Bell Tower (Audio available in app)

Words to use: prima, terza, primo, quinto, quarta, prima, seconda, ricordare



Nel weekend vado a Venezia con un collega. Visitiamo il campanile di San Marco: è la _____ cosa sul nostro programma. La _____ attività è un caffè in piazza, la _____ è una passeggiata in centro. Nel pomeriggio facciamo la _____ visita: andiamo al museo.

Nel mio appunto sul telefono scrivo: "Ore 9: ascensore per il campanile, ore 10: foto dalla terrazza, ore 11: pausa al bar. Il campanile sembra il _____ padrone di casa della città. Ricordo che Goethe vede il mare da qui per la _____ volta. Devo _____ anche l'indirizzo dell'hotel e il _____ piano della camera".

*On the weekend I'm going to Venice with a colleague. We visit St. Mark's bell tower: it's the **first** thing on our schedule. The **second** activity is a coffee in the square, the **third** is a walk through the city center. In the afternoon we do the **fourth** visit: we go to the museum.*

*In a note on my phone I write: "9:00 elevator to the bell tower, 10:00 photos from the terrace, 11:00 coffee break at the bar. The bell tower feels like the **first** host of the city. I remember that Goethe saw the sea from here for the **first** time. I must **remember** the hotel address and that the room is on the **fifth** floor."*

1. Qual è la prima attività del programma a Venezia?

2. Qual è la quarta attività nel pomeriggio?

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Ho l'appuntamento al | a. quarto piano, ufficio 12. |
| 2. Il mio ufficio è | b. a parlare in conferenza. |
| 3. Lei è il secondo | c. il primo nella fila?. |
| 4. Ricordi che oggi sei | d. al terzo piano a destra. |

1-a: I have an appointment on the fourth floor, office 12. **2-d:** My office is on the third floor to the right. **3-b:** She is the second to speak at the conference. **4-c:** Do you remember that today you are the first in line?

3. Choose the correct solution

1. Non _____ se il tuo ufficio è al terzo o al quarto piano.
- a. ricordi b. ricorda c. ricordo d. ricordano
- (I don't remember whether your office is on the third or fourth floor.)*

2. Scusi, non _____ in quale ufficio è il primo colloquio?
 a. ricorda b. ricordo c. ricordi d. ricordate
- (Excuse me, don't you remember which office the first interview is in?)
3. Noi _____ bene che la riunione è al sesto piano, nella terza sala.
 a. ricordi b. ricordiamo c. ricordo d. ricordano
- (We clearly remember that the meeting is on the sixth floor, in the third room.)
4. Voi _____ che l'appartamento è al decimo piano, ma l'ufficio del direttore è all'ottavo.
 a. ricordiamo b. ricorda c. ricordate d. ricordano
- (You remember that the apartment is on the tenth floor, but the director's office is on the eighth.)

1. ricordo 2. ricorda 3. ricordiamo 4. ricordate

4. Complete the dialogues

a. Chiedere l'ufficio al reception

- Candidato:** *Buongiorno, il posto del colloquio è l'ufficio della signora Rossi, a che piano è?* (Good morning — the interview is in Mrs. Rossi's office; which floor is it on?)
- Receptionist:** 1. _____
 _____ (Good morning. Mrs. Rossi's office is on the fifth floor.)
- Candidato:** *Il quinto piano, grazie, ricordo: uno, due, tre, quattro, quinto.* (Fifth floor, thanks. I remember: one, two, three, four, five.)
- Receptionist:** 2. _____
 _____ (That's right. Take the elevator and press the button for 5.)

b. Prenotare un tavolo al ristorante

- Cliente:** *Buonasera, vorrei un posto per due persone, per il primo turno di cena.* (Good evening. I'd like a table for two for the first seating, please.)
- Cameriere:** 3. _____
 _____ (The first seating is at 7:30; the second is at 9:30.)
- Cliente:** *Allora prendo il secondo, non ricordo l'ora del primo, mi dispiace.* (I'll take the second, then — I don't remember the time of the first, sorry.)
- Cameriere:** 4. _____
 _____ (No problem. I'll reserve you for the second seating at 9:30.)

1. *Buongiorno, l'ufficio della signora Rossi è al quinto piano. 2. Esatto, prenda l'ascensore, il bottone con il numero 5. 3. Il primo turno è alle sette e mezza, il secondo è alle nove e mezza. 4. Nessun problema, segno il secondo turno alle nove e mezza.*

5. Practice in pairs or with your teacher.

1. Sei in un ufficio moderno a Milano. Hai un colloquio di lavoro e chiedi alla receptionist: «Scusi, dov'è l'ufficio del direttore?» Rispondi e dì a quale piano vai. (Usa: il terzo piano, l'ascensore, il posto)

Vado al _____

2. Sei dal medico di base. In sala d'attesa chiedi alla segretaria: «Quando è il mio turno?» Rispondi e dici qual è il tuo numero nella fila. (Usa: il primo, il secondo, il terzo)

Io sono il _____

3. Prenoti una stanza in un albergo a Roma per lavoro. Al telefono l'impiegata chiede: «A che piano vuole la stanza, signore/signora?» Rispondi e scegli un piano. (Usa: il quinto piano, l'ultimo piano, il posto tranquillo)

Vorrei il _____

4. Sei in un corso di italiano serale. La professoressa dice: «Ora leggiamo. Chi è il prossimo?» Rispondi e dici che leggi tu, e dici anche se sei il primo, il secondo o l'ultimo a leggere. (Usa: il primo, l'ultimo, ricordare)

Posso leggere, sono _____

6. Write a short itinerary (4 or 5 lines) for a day of sightseeing in an Italian city, using at least three ordinal numbers.

La prima cosa che faccio è... / Dopo, la seconda attività è... / Più tardi visito... / Alla fine della giornata...

4. Important verbs

Ricordare

io	ricordo
tu	ricordi
lui/lei	ricorda
noi	ricordiamo
voi	ricordate
loro	ricordano