

## A1.11 Numeri ordinali

Learn the ordinal numbers.



<b>Il primo</b>	<i>(The first)</i>	<b>L'ottavo</b>	<i>(The eighth)</i>
<b>Il secondo</b>	<i>(The second)</i>	<b>Il nono</b>	<i>(The ninth)</i>
<b>Il terzo</b>	<i>(The third)</i>	<b>Il decimo</b>	<i>(The tenth)</i>
<b>Il quarto</b>	<i>(The fourth)</i>	<b>L'ultimo</b>	<i>(The last)</i>
<b>Il quinto</b>	<i>(The fifth)</i>	<b>Il posto</b>	<i>(The place)</i>
<b>Il sesto</b>	<i>(The sixth)</i>	<b>Ricordare</b>	<i>(To remember)</i>
<b>Il settimo</b>	<i>(The seventh)</i>		

### 1. Dialogue: Due amici arrivano a Venezia e comprano una guida della città

- Luca:** Guarda il campanile di San Marco! Saliamo? *(Look at St. Mark's bell tower! Shall we go up?)*
- Laura:** Sì, è da una vita che ci voglio andare! Sai quando è stato costruito? *(Yes, I've been wanting to go there forever! Do you know when it was built?)*
- Luca:** La guida dice: nel nono secolo, più di mille anni fa. *(The guide says: in the ninth century, more than a thousand years ago.)*
- Laura:** E quanto è alto? *(And how tall is it?)*
- Luca:** Quasi 100 metri, ed è uno dei più alti d'Italia. *(Almost 100 meters, and it's one of the tallest in Italy.)*
- Laura:** C'è un ascensore per salire? *(Is there an elevator to go up?)*
- Luca:** Ma dai, non fare la pigra! È la prima attività della giornata. *(Come on, don't be lazy! It's the first activity of the day.)*
- Laura:** Va bene, andiamo. Però la seconda attività la decido io: tour alla gelateria! *(Alright, let's go. But I decide the second activity: a tour of the gelateria!)*

- In che secolo è stato costruito il campanile di San Marco?
  - Nel decimo secolo
  - Nell'ultimo secolo
  - Nel nono secolo
  - Nel primo secolo
- Qual è la seconda attività della giornata?
  - Salire sul campanile
  - Comprare una guida
  - Fare un giro in gelateria
  - Ricordare il posto

1-c 2-c

### 2. Grammar: Ordinal numbers

Ordinal numbers indicate order.



- They agree in gender and number with the noun.
- From 11 onwards, the suffix -esimo is added: undicesimo (eleventh); ventesimo (twentieth).

<b>Numero (Number)</b>	<b>Maschile (Masculine)</b>	<b>Femminile (Feminine)</b>
1° / 1 <sup>a</sup>	Primo	Prima
2° / 2 <sup>a</sup>	Secondo	Seconda
3° / 3 <sup>a</sup>	Terzo	Terza
4° / 4 <sup>a</sup>	Quarto	Quarta
5° / 5 <sup>a</sup>	Quinto	Quinta
6° / 6 <sup>a</sup>	Sesto	Sesta
7° / 7 <sup>a</sup>	Settimo	Settima
8° / 8 <sup>a</sup>	Ottavo	Ottava
9° / 9 <sup>a</sup>	Nono	Nona
10° / 10 <sup>a</sup>	Decimo	Decima

- L'ufficio del direttore è al quinto piano, il tuo è al \_\_\_\_\_ piano.  
a. sei    b. sessimo    c. sesto    d. sesta
- La sala riunioni è al \_\_\_\_\_ piano, non al secondo.  
a. terza    b. tre    c. terze    d. terzo
- Parla per \_\_\_\_\_ la direttrice, tu sei il secondo relatore.  
a. uno    b. prima    c. primo    d. prima di
- L'appartamento del dottor Rossi è il \_\_\_\_\_ a sinistra, il mio è il nono.  
a. quarto    b. quarti    c. quarta    d. quattro

**1. sesto 2. terzo 3. prima 4. quarto**

### 3. Exercises

#### 1. Match each beginning with its correct ending.

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| a. L'ufficio del direttore è | 1. è al secondo piano.        |
| b. Oggi ho il mio            | 2. al quinto piano.           |
| c. Aspetto il mio turno,     | 3. primo colloquio di lavoro. |
| d. Ricordo bene che l'aula   | 4. sono il terzo in fila.     |

**1-b:** The director's office is on the fifth floor. **2-c:** Today I have my first job interview. **3-d:** I'm waiting for my turn, I'm third in line. **4-a:** I clearly remember that the classroom is on the second floor.



#### 2. Job interview in an office (Audio available in app)

**Fill in the gaps:** primo, ricordo, quarto, secondo, ultimo, ricordare

Domani ho un colloquio di lavoro in un grande ufficio in centro. Nel messaggio di conferma leggo: "L'ufficio è al terzo piano. L'ingresso è sulla destra. L'appuntamento è il \_\_\_\_\_ della mattina". Devo arrivare puntuale e mi preparo bene.

Quando arrivo, cerco il palazzo e leggo i nomi sul citofono. Il mio colloquio è nello studio Rossi, al \_\_\_\_\_ piano. Entro, prendo l'ascensore e premo il tasto tre, ma poi \_\_\_\_\_ che il posto giusto è il quarto piano. Allora scendo e salgo di nuovo. Oggi il mio colloquio è il \_\_\_\_\_ della giornata, non l' \_\_\_\_\_. Voglio fare una buona impressione e \_\_\_\_\_ tutte le informazioni.

*Tomorrow I have a job interview in a large office downtown. In the confirmation message I read: "The office is on the third floor. The entrance is on the right. The appointment is the first of the morning". I have to arrive on time and I prepare well.*

*When I arrive, I look for the building and read the names on the intercom. My interview is in the Rossi office, on the fourth floor. I go in, take the elevator and press the button for three, but then I remember that the right place is the fourth floor. So I get out and go up again. Today my interview is the second of the day, not the last. I want to make a good impression and remember all the information.*

#### 3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution.

- Dove si trova lo studio del dottore nel corridoio?  
(Where is the doctor's office located in the hallway?)
  - È il primo ufficio.
  - È il terzo ufficio.
  - È il secondo ufficio.
- Qual è la posizione della donna che parla in fila alla cassa?  
(What is the position of the woman speaking in the checkout line?)
  - È al secondo posto.
  - È al settimo posto.
  - È al primo posto.



#### 4. Choose the correct solution

- Non \_\_\_\_\_ se l'ufficio del direttore è al quinto (I don't remember whether the director's office is on the fifth or the sixth floor.)  
o al sesto piano.  
a. ricorda      b. ricordo      c. ricordiamo      d. ricordano
- Scusi, lei \_\_\_\_\_ a quale piano dell'edificio (Excuse me, do you remember which floor of the building we have tomorrow's meeting on?)  
abbiamo la riunione di domani?  
a. ricordi      b. ricorda      c. ricordate      d. ricordo
- Io e i miei colleghi \_\_\_\_\_ che il corso è (My colleagues and I remember that the course is in the classroom on the third floor.)  
nell'aula al terzo piano.  
a. ricordiamo      b. ricordate      c. ricorda      d. ricordano

1. ricordo 2. ricorda 3. ricordiamo

#### 5. Role-play: Complete the dialogues

**Marco (visitatore):** Buongiorno, scusi, l'ufficio della signora Bianchi è al primo o al secondo piano?  
(Good morning, excuse me, is Ms. Bianchi's office on the first or the second floor?)

**Receptionist:** 1. \_\_\_\_\_

**Marco (visitatore):** Il terzo a destra, ricordo, grazie mille.  
(The third on the right, I'll remember, thank you very much.)

**Receptionist:** 2. \_\_\_\_\_

#### Example answers:

1. Buongiorno, è al terzo piano, il terzo a destra dopo l'ascensore. 2. Prego, l'ascensore è nel primo corridoio.

#### 6. Practice in pairs or with your teacher.

1. Sei in uno studio medico per una visita. L'infermiera chiama: «Il primo, il secondo, il terzo...». Tu sei il secondo. Dillo in modo semplice. (Usa: il secondo, io sono, visita)

2. Hai un appuntamento di lavoro in un grande ufficio. Alla reception chiedi: «Scusi, dov'è l'ufficio?». L'ufficio è al quinto piano. Chiedi il piano in modo semplice. (Usa: il quinto piano, scusi, per favore)

#### 7. Write 4 or 5 sentences about an appointment of yours (real or imaginary): indicate the place, the floor or the number of the appointment in the day (first/second/last) and the time.

Ho un appuntamento alle ... / L'ufficio è al ... piano. / Il mio appuntamento è il primo / secondo / ultimo della giornata. / Voglio arrivare puntuale.

---



---



---



**Important verbs****Ricordare** (*to remember*)

Presente

io

ricordo

tu

ricordi

lui/lei

ricorda

noi

ricordiamo

voi

ricordate

loro

ricordano