



## A2.20 Gita di famiglia allo zoo

- Descrivi diversi paesaggi e animali.
- Organizza un'attività familiare in un parco di divertimenti.
- Scopri i famosi zoo o le aree faunistiche nel tuo paese ospitante

<b>L'animale</b>	<i>(The animal)</i>	<b>La tigre</b>	<i>(The tiger)</i>
<b>L'acquario</b>	<i>(The aquarium)</i>	<b>La scimmia</b>	<i>(The monkey)</i>
<b>Il deserto</b>	<i>(The desert)</i>	<b>Le specie</b>	<i>(The species)</i>
<b>La giungla</b>	<i>(The jungle)</i>	<b>Il panorama</b>	<i>(The view)</i>
<b>Il gufo</b>	<i>(The owl)</i>	<b>Selvaggio</b>	<i>(Wild)</i>
<b>Il leone</b>	<i>(The lion)</i>	<b>Affascinante</b>	<i>(Fascinating)</i>
<b>La giraffa</b>	<i>(The giraffe)</i>	<b>Pericoloso</b>	<i>(Dangerous)</i>
<b>L'elefante</b>	<i>(The elephant)</i>	<b>Ammirare</b>	<i>(To admire)</i>
<b>Il rinoceronte</b>	<i>(The rhinoceros)</i>		

### 1. Scan the QR code to watch the video, or read the text.



Al Safari di Ravenna sono nate due **giraffe**. Il parco lavora per la ricerca e la conservazione degli **animali selvatici** e collabora con altri **giardini zoologici** europei. Qui si fanno programmi per proteggere **elefanti** e scimpanzé. Il parco invita anche i circhi a non usare più animali e può ospitarli. Nel 2019 sono arrivate nuove **specie**, come gibboni e un ratto gigante.

*Two **giraffes** were born at Ravenna Safari. The park focuses on research and the conservation of **wild animals** and works with other European **zoos**. Programs are carried out here to protect **elephants** and chimpanzees. The park also encourages circuses to stop using animals and can offer them a place to stay. In 2019, new **species** arrived, such as gibbons and a giant rat.*

1. Quali due animali sono nati da poco nel parco?
  - a. Due giraffe
  - b. Due leoni
  - c. Due scimpanzé
  - d. Due elefanti
2. Con quali paesi europei collabora il parco?
  - a. Belgio, Inghilterra e Cecoslovacchia
  - b. Svizzera, Austria e Italia
  - c. Portogallo, Irlanda e Svezia
  - d. Spagna, Francia e Germania
3. Che cosa fa il parco per i circhi?
  - a. Vende animali ai circhi
  - b. Invita i circhi a non usare animali e offre ospitalità
  - c. Chiude i circhi della regione
  - d. Organizza spettacoli con gli animali

1-a 2-a 3-b



## 2. Grammar: The conjunctions 'nè...nè', 'sia...sia', 'o...o'

These are conjunctions that connect elements, expressing inclusion, exclusion, or negation.

1. "**Nè...nè**" joins two negatives.
2. "**Sia...sia**" links two elements.
3. "**O...o**" indicates a choice between two options.

### Congiunzione

(Conjunction)

### Esempio (Example)

Nè...nè	Non vedo <b>nè</b> il leone <b>nè</b> la tigre. ( <i>I don't see neither the lion nor the tiger.</i> )
Sia...sia	Ammiriamo <b>sia</b> l'elefante <b>sia</b> la giraffa. ( <i>We admire both the elephant and the giraffe.</i> )
O...o	Andiamo <b>o</b> allo zoo <b>o</b> all'acquario. ( <i>We go either to the zoo or to the aquarium.</i> )

1. Oggi non possiamo visitare \_\_\_\_\_ il deserto né la giungla, perché alcune zone sono chiuse.  
a. *sia*    b. *o*    c. *né*    d. *nè*
2. Nel pomeriggio andiamo \_\_\_\_\_ allo zoo o all'acquario, decidi tu.  
a. *o*    b. *e*    c. *sia*    d. *né*

1. *né* 2. *o*

### Rewrite the phrases

1. (nè...nè) Non mangio la carne. Non mangio il pesce.

\_\_\_\_\_

(*I eat neither meat nor fish.*)

2. (sia...sia) Visitano il Colosseo. Visitano i Musei Vaticani.

\_\_\_\_\_

(*They visit both the Colosseum and the Vatican Museums.*)

3. (o...o) Domani andiamo in ufficio. Domani lavoriamo da casa.

\_\_\_\_\_

(*Tomorrow we work either in the office or from home.*)

### 3. Exercises



#### 1. Match the items that have a related meaning.

- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| a. ammirare   | 1. non addomesticato        |
| b. l'acquario | 2. entrambi gli elementi    |
| c. selvaggio  | 3. guardare con ammirazione |
| d. sia...sia  | 4. il luogo dei pesci       |

a-3 b-4 c-1 d-2

#### 2. Park notice: Family Sunday (Audio available in app)

**Fill in the gaps:** panorama, leoni, tigri, acquario, deserto, ammirare

Domenica il Parco organizza una "Giornata famiglie". Alle 10 c'è una visita guidata tra la giungla e il \_\_\_\_\_ : si possono \_\_\_\_\_ elefanti, giraffe e rinoceronti. Per sicurezza i bambini devono restare vicino agli adulti nelle aree dei \_\_\_\_\_ e delle \_\_\_\_\_. Per il pranzo ci sono tavoli con vista sul \_\_\_\_\_ e un punto acqua.

Biglietti: online o in biglietteria. Il biglietto famiglia include sia l'area safari sia l' \_\_\_\_\_. Si consiglia di arrivare presto: il parcheggio è grande ma nelle giornate di sole si riempie. Se piove, alcune attività all'aperto non si fanno; in quel caso si visita o l'acquario o la zona delle scimmie.

*On Sunday the Park is hosting a "Family Day." At 10:00 there will be a guided tour through the jungle and the desert: you can admire elephants, giraffes, and rhinoceroses. For safety, children must stay close to adults in the lion and tiger areas. For lunch there are tables with a view and a water station.*

*Tickets: online or at the ticket office. The family ticket includes both the safari area and the aquarium. It's recommended to arrive early: the parking lot is large but fills up on sunny days. If it rains, some outdoor activities will be cancelled; in that case you can visit either the aquarium or the monkey area.*

1. Quali aree e quali animali vorresti vedere durante la visita e perché? Quali regole di sicurezza trovi più importanti?
- 

#### 3. Listen to the audio fragment and indicate whether the following statements are true or false.

- La famiglia raggiunge lo zoo in treno e conta di arrivare in mattinata.  
 Dopo gli animali della savana, decidono di concludere la visita nel deserto.  
 Il figlio vuole soprattutto vedere il gufo e le scimmie nella zona della giungla.

**True False**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Choose the correct solution

1. Domenica, alla biglietteria, \_\_\_\_\_ sia i leoni  
sia le giraffe con i bambini. *(On Sunday, at the ticket office, we will admire both the lions and the giraffes with the children.)*
- a. ammiriamo      b. ammirerebbe      c. ammireremo  
d. ammireranno
2. Se il tempo è bello, \_\_\_\_\_ o il panorama del  
parco o l'area del deserto. *(If the weather is nice, you will admire either the park panorama or the desert area.)*
- a. ammirerai      b. ammirerò      c. ammireresti      d. ammiri
3. Durante la visita guidata, non \_\_\_\_\_ né la  
tigre né il rinoceronte, perché l'area è chiusa. *(During the guided tour, we will admire neither the tiger nor the rhinoceros because the area is closed.)*
- a. ammireremo      b. ammirerete      c. ammiravamo  
d. ammiriamo

1. ammireremo 2. ammirerai 3. ammireremo

#### 5. Read the dialogue and answer the questions

- Marco (papà):** *Buongiorno, vorrei due biglietti per adulti e uno per bambino. A che ora chiudete oggi?*  
*(Good morning, I would like two adult tickets and one child ticket. What time do you close today?)*
- Addetta biglietteria:** *Buongiorno! Oggi chiudiamo alle 18. Se vuole, può iniziare dall'acquario: è molto affascinante.*  
*(Good morning! Today we close at 6:00 PM. If you like, you can start with the aquarium — it's really fascinating.)*
- Marco (papà):** *Perfetto. Poi i bambini vogliono vedere il leone e la giraffa. Il leone è pericoloso, vero?*  
*(Perfect. The children also want to see the lion and the giraffe. The lion is dangerous, isn't it?)*
- Addetta biglietteria:** *Sì, ma è in un'area sicura. Più tardi può anche ammirare gli elefanti e le scimmie: c'è un bel panorama dalla terrazza.*  
*(Yes, but it's in a secure enclosure. Later you can also see the elephants and the monkeys; there's a lovely view from the terrace.)*
- Marco (papà):** *Grazie, allora iniziamo dall'acquario e poi seguiamo il percorso degli animali selvaggi.*  
*(Thanks. We'll start at the aquarium and then follow the route through the wild animals.)*



1. A che ora chiude lo zoo e cosa vuole vedere Marco per prima cosa?
- 
2. Nel dialogo, quale animale è descritto come "affascinante" e quale come "pericoloso"?
-

## 6. Answer the questions using the vocabulary from this chapter.

*Vorrei vedere sia ... sia ... / Non mi piacciono nè ... nè ... / Possiamo andare o ... o ...*

1. Descrivi un posto che ti piace allo zoo o al safari park (per esempio l'acquario o una zona selvaggia): che panorama c'è e quali animali si possono ammirare?  
\_\_\_\_\_
2. Stai organizzando una domenica allo zoo con la tua famiglia: cosa volete vedere e cosa preferite evitare? Usa sia...sia oppure nè...nè o o...o.  
\_\_\_\_\_

## 7. WhatsApp

Ciao! Domenica pensavo di portare i bambini al **Safari di Ravenna**. Ti va di venire anche tu?  
Possiamo arrivare alle 10:30 e fare prima il giro in macchina. Poi pranzo al sacco.  
I bimbi vogliono vedere **sia le giraffe sia gli elefanti**. Io invece preferisco evitare **nè i leoni nè le tigri**, mi fanno paura.  
Compri tu i biglietti online? Se piove, andiamo **o** un altro giorno **o** all'**acquario**. Fammi sapere  
- Chiara



**Write an appropriate response:** *Va bene per me, possiamo... / Preferisco sia... sia... / Non voglio nè... nè... / Se piove, possiamo o... o...*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Important verbs

#### **Ammirare** (to admire)

Futuro semplice

io	ammirerò
tu	ammirerai
lui/lei	ammirerà
noi	ammireremo
voi	ammirerete
loro	ammireranno