

A2.12 La mia esperienza scolastica



- Informati sul sistema educativo del paese.
- Parla del tuo periodo a scuola e dei ricordi d'infanzia.

La scuola primaria	<i>(Primary school)</i>	Il ricordo	<i>(Memory)</i>
La scuola media	<i>(Middle school)</i>	L'esperienza	<i>(Experience)</i>
La scuola superiore	<i>(High school)</i>	La matita	<i>(Pencil)</i>
L'aula	<i>(Classroom)</i>	La penna	<i>(Pen)</i>
La classe	<i>(Class)</i>	Negli anni	<i>(Over the years)</i>
La lezione	<i>(Lesson)</i>	Andare a scuola	<i>(To go to school)</i>
Il diploma	<i>(Diploma)</i>	Insegnare	<i>(To teach)</i>
L'educazione	<i>(Education)</i>	Avere buoni voti	<i>(To have good grades)</i>
L'infanzia	<i>(Childhood)</i>	Sapere	<i>(To know)</i>
La memoria	<i>(Memory)</i>		

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text.



In Italia gli studenti possono scegliere tra diverse **scuole superiori**. Più della metà decide di andare al **liceo**, ma nel tempo questa scelta è diventata meno comune. Molti ragazzi scelgono anche gli **istituti tecnici** e gli **istituti professionali**. I dati sono disponibili sulla piattaforma Unica. Tu che scuola hai frequentato?

*In Italy, students can choose among different **high schools**. More than half decide to go to an **academic high school**, but over time this choice has become less common. Many students also choose **technical institutes** and **vocational institutes**. The data is available on the Unica platform. Which school did you attend?*

1. Quale tipo di scuola superiore sceglie più spesso la maggioranza degli studenti italiani?
 - a. Un liceo
 - b. Una scuola serale
 - c. Un istituto tecnico
 - d. Una scuola professionale
2. Quale tendenza si osserva negli anni per la scelta del liceo?
 - a. Diventa sempre più bassa
 - b. Rimane uguale ogni anno
 - c. Scompare del tutto
 - d. Aumenta molto
3. Dove si possono trovare e approfondire i dati sulle scelte degli studenti?
 - a. Sul sito della scuola media
 - b. In biblioteca comunale
 - c. Sulla piattaforma Unica
 - d. In un giornale sportivo

1-a 2-a 3-c

2. Grammar: Imperfect or present perfect?

A brief explanation of the differences between the imperfetto and the passato prossimo.



1. The imperfetto is used to describe habitual actions or situations in the past.
2. The passato prossimo is used to talk about finished actions, with a specific point in the past.
3. The imperfetto talks about ongoing actions, while the passato prossimo tells about definite events.

Tempo verbale (Verb tense)	Regola (Rule)	Esempio (Example)
Imperfetto	Un'azione abituale del passato. (A habitual action in the past.) Una situazione del passato. (A situation in the past.)	Io insegnavo in aula ogni giorno. (I taught in the classroom every day.) Quando ero piccolo, parlavo poco l'italiano. (When I was little, I spoke little Italian.)
Passato prossimo	Azione precisa e localizzata nel passato. (A specific action located in the past.)	Ieri sono andato in ufficio. (Yesterday I went to the office.)
Imperfetto + Passato prossimo	L'imperfetto dà il contesto, il passato prossimo dice cosa è successo. (The imperfetto gives the context; the passato prossimo says what happened.)	Mentre lavoravo da casa, è arrivato Luca. (While I was working from home, Luca arrived.)

1. Da bambino _____ a scuola primaria a piedi ogni mattina.
a. andavo b. andai c. sono andato d. andavo andare
2. Ieri _____ una penna nuova e ho scritto il mio nome sulla copertina del quaderno.
a. ho preso b. prendevo c. sono preso d. prendo

1. andavo 2. ho preso

Rewrite the phrases

1. Da bambino (abitare) in un piccolo paese e (andare) a scuola a piedi.

(As a child, I lived in a small town and went to school on foot.)

2. Ieri (avere) una riunione alle 10 e (finire) alle 11.

(Yesterday I had a meeting at 10 and finished at 11.)

3. Mentre (lavorare) in ufficio, (arrivare) un'e-mail urgente dal capo.

(While I was working in the office, an urgent email from my boss arrived.)

3. Exercises

1. Match the items that have a related meaning.

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| a. andare a scuola | 1. frequentare la scuola |
| b. avevo buoni voti | 2. ho finito la scuola superiore |
| c. ho preso il diploma | 3. andavo bene a scuola |
| d. quando ero bambino | 4. durante l'infanzia |

a-1 b-3 c-2 d-4



2. Upper secondary school open day: information for families (Audio available in app)

Fill in the gaps: voti, diploma, media, aule, superiori

Il Comune informa che sabato prossimo si svolgono gli open day delle scuole _____ . Le famiglie possono visitare le _____ , parlare con i docenti e chiedere informazioni su licei, istituti tecnici e professionali. In ogni scuola c'è una breve presentazione dell'offerta formativa e dei laboratori.

Per partecipare basta registrarsi online. Chi ha frequentato la scuola _____ in un altro Paese può chiedere un colloquio di orientamento: si parlerà della lingua, dei _____ e degli interessi. Dopo l'incontro, la segreteria spiega quali documenti servono per l'iscrizione e per il _____ .

The Municipality announces that the open days for upper secondary schools will take place next Saturday. Families can visit the classrooms, talk to teachers, and ask for information about academic high schools, technical institutes, and vocational schools. Each school will offer a brief presentation of its educational programme and its labs.

To take part, you just need to register online. Anyone who attended lower secondary school in another country can request an orientation meeting: you will talk about language skills, grades, and interests. After the meeting, the school office will explain which documents are needed for enrolment and for the final diploma.

1. Quali informazioni può chiedere una famiglia durante l'open day e perché queste informazioni sono utili per scegliere la scuola?
-

3. Listen to the audio fragment and indicate whether the following statements are true or false.

- Da bambina ha frequentato la primaria e la media nello stesso edificio.
 Alle superiori è rimasta nella stessa città dove aveva fatto la primaria.
 Dice che aveva sempre voti alti e non sbagliava quasi mai.

True False

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Choose the correct solution

1. Alle medie, la professoressa di matematica _____ in aula con molta pazienza. *(In middle school, my math teacher taught in the classroom with a lot of patience.)*
 a. insegnavo b. ha insegnato c. insegnava d. insegnare
2. Negli anni della scuola superiore, _____ che avevo preso un buon voto all'esame finale. *(During my high school years, I found out that I had gotten a good grade on the final exam.)*
 a. ho saputo b. ha saputo c. sono saputo d. sapevo
3. Quando ero alla scuola primaria, _____ italiano ai miei compagni stranieri durante la ricreazione. *(When I was in elementary school, I used to teach Italian to my foreign classmates during recess.)*
 a. ho insegnato b. insegnavo c. insegnai d. insegnava
1. insegnava 2. ho saputo 3. insegnavo

5. Read the dialogue and answer the questions

- Insegnante** *Buongiorno Marco, volevo parlare un momento di Luca: in classe è educato, però si distrae spesso durante la lezione.*
- (Signora Bianchi):** *(Good morning, Marco. I wanted to talk briefly about Luca: he's polite in class, but he often gets distracted during lessons.)*
- Genitore (Marco):** *Capisco. A casa fa i compiti, ma dice che non sa bene alcune cose, soprattutto matematica.*
(I see. He does his homework at home, but he says he's not very confident about some things, especially math.)
- Insegnante** *Per la scuola primaria è normale avere difficoltà, ma se lavora con calma può migliorare e avere buoni voti. In aula usa matita e penna, ma spesso dimentica il quaderno.*
- (Signora Bianchi):** *(In primary school it's normal to have some difficulties, but if he works calmly he can improve and get good grades. In class he uses a pencil and a pen, but he often forgets his notebook.)*
- Genitore (Marco):** *Va bene, allora provo a organizzare una routine: prima i compiti per trenta minuti, poi il gioco. E domani controllo sempre lo zaino prima di uscire.*
(All right, then I'll try to set up a routine: homework for thirty minutes first, then playtime. And starting tomorrow, I'll always check his backpack before we leave.)
- Insegnante** *Ottimo. Se vuole, la prossima settimana ci sentiamo di nuovo per vedere i progressi e l'esperienza di questi giorni.*
- (Signora Bianchi):** *(Excellent. If you'd like, we can talk again next week to see how he's doing and how these days have gone.)*



1. Secondo l'insegnante, come si comporta Luca in classe?

2. Quale strategia decide Marco per aiutare Luca a casa?

6. Answer the questions using the vocabulary from this chapter.

Da bambino/a andavo a scuola... / Quando ero alle superiori, avevo buoni voti in... / Un ricordo importante è che...

1. Com'era la tua scuola primaria o media? Descrivi la classe e le lezioni.

2. Racconta un ricordo d'infanzia legato alla scuola: cosa è successo e come ti sei sentito/a?

7. WhatsApp

Ciao! Sono Giulia, la mamma di Tommaso (2B).

Per la newsletter di fine anno la maestra ci ha chiesto un piccolo **ricordo di scuola** dei genitori. Mi puoi scrivere 4-5 righe?

- che scuola frequentavi (primaria/media/superiore)
- un ricordo dall'**aula** o dalla **classe**
- una cosa che ti piaceva o non ti piaceva

Se hai anche una foto (per esempio il diploma o un quaderno), va benissimo. Grazie!



Write an appropriate response: *Quando ero a scuola, di solito... / Mi ricordo che un giorno... / Alla scuola superiore ho... e non mi è piaciuto perché...*

Important verbs	Insegnare (to teach)	Sapere (to know)	Capire (to understand)
	Imperfetto	Passato prossimo	Passato prossimo
io	insegnavo	ho saputo	ho capito
tu	insegnavi	hai saputo	hai capito
lui/lei	insegnava	ha saputo	ha capito
noi	insegnavamo	abbiamo saputo	abbiamo capito
voi	insegnavate	avete saputo	avete capito
loro	insegnavano	hanno saputo	hanno capito