

A2.12 La mia esperienza scolastica

My time at school

<https://app.colanguage.com/italian/syllabus/a2/12>



L'aula	<i>(the classroom)</i>	Il diploma	<i>(diploma)</i>
La classe	<i>(the class)</i>	L'infanzia	<i>(childhood)</i>
La scuola primaria	<i>(primary school)</i>	La memoria	<i>(memory)</i>
La scuola media	<i>(middle school)</i>	Il ricordo	<i>(memory / recollection)</i>
La scuola superiore	<i>(high school)</i>	L'esperienza	<i>(experience)</i>
La lezione	<i>(the lesson)</i>	Negli anni	<i>(over the years)</i>
Insegnare	<i>(to teach)</i>	La matita	<i>(pencil)</i>
Andare a scuola	<i>(to go to school)</i>	La penna	<i>(pen)</i>
Avere buoni voti	<i>(to get good grades)</i>	Sapere	<i>(to know)</i>
L'educazione	<i>(education)</i>		

1. Dialogue: La scelta della scuola superiore

- Fabrizio:** Oggi Marco era un po' agitato, non sa ancora che scuola superiore scegliere.

(Today Marco was a bit nervous; he still doesn't know which high school to choose.)
- Annalisa:** È comprensibile, alla sua età anch'io ero indecisa su quale scuola scegliere.

(That's understandable — at his age I was also undecided about which school to pick.)
- Fabrizio:** Sì, mi ricordo, hai cambiato idea più volte.

(Yes, I remember — you changed your mind several times.)
- Annalisa:** Sì, prima volevo fare un liceo scientifico, poi un istituto tecnico commerciale.

(Right. At first I wanted to go to a scientific high school, then to a commercial technical institute.)
- Fabrizio:** E alla fine hai scelto un istituto professionale, perché volevi imparare un mestiere e il liceo era troppo teorico.

(In the end you chose a vocational institute because you wanted to learn a trade and high school felt too theoretical.)
- Annalisa:** Ecco, forse dobbiamo spiegarli che i licei sono più teorici e impegnativi.

(Exactly — maybe we should explain to him that lyceums are more theoretical and demanding.)
- Fabrizio:** Esatto, i tecnici danno più competenze pratiche.

(That's true; technical schools offer more practical skills.)
- Annalisa:** Sì, infatti lui è molto appassionato di tecnologia, forse un tecnico informatico farebbe al caso suo.

(Yes — he's very passionate about technology, so a computer technician program might suit him.)
- Fabrizio:** Però ama anche disegnare, quindi il liceo artistico non sarebbe male.

(But he also loves drawing, so an art high school wouldn't be a bad option.)
- Annalisa:** Possiamo parlarne con calma e visitare diverse scuole insieme.

(We can talk it over calmly and visit several schools together.)
- Fabrizio:** È una buona idea, a breve dovrebbero iniziare gli open day delle varie scuole.

(Good idea — the schools' open days should start soon.)

Annalisa: Così almeno riesce a capire bene quale scuola superiore fa al caso suo.

(That way he'll be better able to figure out which high school is right for him.)

1. Perché Marco è un po' agitato?
- a. Perché deve cambiare città e lavoro.

b. Perché non vuole più andare a scuola media.

c. Perché ha preso un brutto voto a scuola primaria.

d. Perché non sa ancora che scuola superiore scegliere.
2. Che tipo di scuola ha scelto alla fine Annalisa?
- a. Un istituto professionale.

b. Un corso serale per adulti.

c. Un liceo scientifico.

d. Una scuola primaria privata.

1-d 2-a

2. Grammar: Imperfect or present perfect?

Brief explanation of the differences between the imperfect and the present perfect.



1. The imperfect tense is used to describe habitual actions or situations in the past.
2. The passato prossimo is used to talk about completed actions with a specific time frame in the past.
3. The imperfect tense describes ongoing actions, while the present perfect tense recounts specific events.

Tempo verbale ((Verb tense))	Regola ((Rule))	Esempio ((Example))
Imperfetto	Un'azione abituale del passato. ((A habitual action in the past.))	Io insegnavo in aula ogni giorno. ((I used to teach in the classroom every day.))
Imperfetto	Una situazione del passato. ((A past situation.))	Quando ero piccolo, sapevo poco. ((When I was little, I knew little.))
Passato prossimo	Azione precisa e localizzata nel passato. ((A specific, time-located action in the past.))	Ieri sono andato a scuola. ((Yesterday I went to school.))
Imperfetto + Passato prossimo	L'imperfetto dà il contesto, il passato prossimo dice cosa è successo. ((The imperfect provides the context; the passato prossimo tells what happened.))	Mentre studiavo , è arrivato Luca. ((While I was studying, Luca arrived.))

1. Quando ero alla scuola media, ogni mattina _____ a scuola in autobus.
- a. andavo

b. andrò

c. sono andato

d. vado

2. Ieri, durante la lezione di matematica, studiavo tranquillo quando _____ il preside in classe.
a. è entrato b. entrava c. entrò d. ha entrato
3. Da bambino non _____ usare bene la penna, ma alla scuola primaria ho imparato in fretta.
a. sto sapendo b. sapeva c. ho saputo d. sapevo
4. L'anno scorso _____ buoni voti, ma alla scuola superiore spesso non studiavo abbastanza.
a. ho avuto b. avrei c. avevo d. ebbi

1. andavo 2. è entrato 3. sapevo 4. ho avuto

3.Exercises

1. Email



Receive an email from an Italian friend asking you to describe your school experience and that of your country; reply to her email.

Ciao!

sto preparando una piccola presentazione per il corso di italiano. Devo parlare della **mia esperienza scolastica** e della **scuola italiana**. Ho pensato anche a te

Com'era la tua **infanzia** a scuola? **Andavi a scuola** vicino a casa? Ti **ricordi** qualche **lezione** o **insegnante** speciale? In che tipo di **scuola superiore** hai studiato e che **diploma** hai preso?

Mi puoi scrivere due parole sulla tua esperienza? Così confronto la mia con la tua.

Un abbraccio,

Chiara

Write an appropriate response: *Da bambino/a andavo a scuola... / Mi ricordo che il mio insegnante di... / Alla scuola superiore ho scelto...*

2. Choose the correct solution

- Quando andavo alla scuola media, il mio professore di storia _____ con molta passione e preparava sempre lezioni interessanti.
(When I was in middle school, my history teacher taught with great passion and always prepared interesting lessons.)
a. insegnava b. insegnare c. ha insegnato d. insegnò
- Negli anni della scuola superiore non _____ ancora cosa volevo studiare all'università.
(During my high school years I still didn't know what I wanted to study at university.)
a. sapeva b. sapevo c. ho saputo d. sappi
- Ieri, durante il test di matematica, all'improvviso _____ la risposta giusta a un problema molto difficile.
(Yesterday, during the math test, suddenly I knew the right answer to a very difficult problem.)
a. avevo saputo b. sapevo c. ho saputo d. saputo
- Mentre la maestra _____ in aula, noi studenti _____ che la scuola organizzava un nuovo corso di italiano per stranieri.
(While the teacher was teaching in class, we students learned that the school was organizing a new Italian course for foreigners.)
a. insegnava, sapevamo b. insegnava, sappiamo
c. insegnava, abbiamo saputo d. ha insegnato, abbiamo saputo

1. insegnava 2. sapevo 3. ho saputo 4. insegnava, abbiamo saputo

3. Complete the dialogues

a. Parlare della scuola con un collega

- Collega Marco:** *Allora, com'era la tua infanzia a scuola nel tuo paese?* (So, what was school like for you when you were a child in your country?)
- Tu:** 1. _____ (I enjoyed primary school a lot; I had good grades and a very kind teacher.)
- Collega Marco:** *Interessante, da noi alle scuole medie le lezioni erano più difficili, ma ho un bel ricordo dei compagni di classe.* (Interesting — here, middle school lessons were harder, but I have fond memories of my classmates.)
- Tu:** 2. _____ (Me too. Now I want to learn more about how high school works in Italy, because my child will be starting soon.)

b. Iscrivere il figlio alla scuola italiana

- Segretaria della scuola:** *Buongiorno, scuola primaria "Gianni Rodari", dica.* (Good morning, Gianni Rodari Primary School, how can I help you?)
- Genitore:** 3. _____ (Good morning. I'd like to know how your primary school is organized, because my son will start school next year.)
- Segretaria della scuola:** *Abbiamo classi piccole, ogni aula ha pochi alunni e gli insegnanti seguono molto l'educazione di base, lettura e scrittura con matita e penna.* (We have small classes: each classroom has few students, and the teachers give close attention to basic skills like reading and writing, using pencil and pen.)
- Genitore:** 4. _____ (Perfect — I'm very interested. I hope my son will have a good school experience and, hopefully, consistently good grades.)

1. Negli anni della scuola primaria mi piaceva molto andare a scuola, avevo buoni voti e una maestra molto gentile. 2. Anche io, e ora voglio sapere meglio come funziona la scuola superiore in Italia, perché ho un figlio che presto ci andrà. 3. Buongiorno, vorrei sapere come funziona la vostra scuola primaria, perché mio figlio l'anno prossimo inizia ad andare a scuola. 4. Perfetto, mi interessa molto, così mio figlio può avere una buona esperienza scolastica e, spero, sempre buoni voti.

4. Answer the questions using the vocabulary from this chapter.

- Com'era la tua scuola quando eri bambino/a? Descrivi l'edificio e la tua classe.

- Racconta un ricordo importante o divertente della tua infanzia a scuola.

- Secondo te, quali sono le principali differenze tra la tua esperienza scolastica e la scuola in Italia?

- Alla scuola superiore, quali materie preferivi e perché?

5. Write 6 to 8 sentences about your experience in primary or middle school in your country.

Quando ero piccolo / piccola... / Andavo alla scuola... / Mi ricordo che... / La mia esperienza a scuola è stata...

4. Important verbs

	Insegnare	Sapere
io	insegnavo	ho saputo
tu	insegnavi	hai saputo
lui/lei	insegnava	ha saputo
noi	insegnavamo	abbiamo saputo
voi	insegnavate	avete saputo
loro	insegnavano	hanno saputo