

## A1.13 Dire l'ora e leggere l'orologio

Telling the time and reading the clock

<https://app.colanguage.com/italian/syllabus/a1/13>



<b>L'orologio</b>	(The clock)	<b>Di notte</b>	(At night)
<b>L'ora</b>	(The hour)	<b>In punto</b>	(On the dot / exactly)
<b>Il minuto</b>	(The minute)	<b>È mezza</b>	(It's half past)
<b>Il tempo</b>	(Time)	<b>È un quarto</b>	(It's a quarter past)
<b>Mezzogiorno</b>	(Noon)	<b>Meno un quarto</b>	(A quarter to)
<b>Mezzanotte</b>	(Midnight)	<b>Arrivare</b>	(To arrive)
<b>Del mattino</b>	(In the morning)	<b>Ritardare</b>	(To be late / to delay)
<b>Del pomeriggio</b>	(In the afternoon)	<b>Conoscere</b>	(To know (to be familiar with))

### 1. Dialogue: Dire l'ora al negozio di vestiti

- Marco:** Lucia, sono le sei e dieci. Il negozio chiude alle sette in punto!
- Lucia:** Scusa il ritardo, però il negozio è vicino: arriviamo in cinque minuti con l'autobus.
- Marco:** Spero di non arrivare tardi.
- Lucia:** Fammi controllare gli orari dell'autobus.
- Marco:** Sai a che ora passa?
- Lucia:** Mi pare alle sei e un quarto, ma non sono sicura.
- Marco:** Guarda, lì c'è il cartello con gli orari. Diamo un'occhiata.
- Lucia:** Va bene. Ma se arriviamo in tempo, mi fai provare qualche vestito?
- (Lucia, it's ten past six. The shop closes at seven o'clock!)*
- (Sorry I'm late, but the shop is nearby; we'll be there in five minutes by bus.)*
- (I hope we don't get there late.)*
- (Let me check the bus timetable.)*
- (Do you know what time it comes?)*
- (I think it's at quarter past six, but I'm not sure.)*
- (Look, there's the sign with the times. Let's have a look.)*
- (Okay. But if we make it on time, will you let me try on some clothes?)*

1. Leggi il dialogo. Dove vogliono andare Marco e Lucia?
  - a. A casa di un amico
  - b. In un ristorante
  - c. In un negozio di vestiti
  - d. In ufficio
2. Che ore sono all'inizio del dialogo?
  - a. Sono le sei e mezza
  - b. Sono le sette in punto
  - c. Sono le sei e dieci
  - d. È mezzogiorno

1-c 2-c

## 2. Grammar: How to tell the time?

Asking for and telling the time at any time of the day.



1. For exact hours, use 'in punto'.
2. For half past the hour, use 'e mezza'.
3. For the quarter hour, use 'un quarto' and 'meno un quarto'.

<b>Formare l'ora (Forming the time)</b>	<b>Formula (Formula)</b>	<b>Esempio (Example)</b>
In punto ( <i>On the dot</i> )	<b>È l' / Sono le</b> + Ora (+ in punto)	<b>È l'una.</b> ( <i>It's one o'clock.</i> ) <b>Sono le</b> diciassette in punto. ( <i>It's five seventeen on the dot.</i> )
Aggiungere minuti ( <i>Adding minutes</i> )	Ora + <b>e</b> + minuti	<b>Sono le due e dieci.</b> ( <i>It's two ten.)</i> <b>Sono le quattordici e mezza.</b> ( <i>It's fourteen thirty / 2:30.)</i>
Sottrarre minuti ( <i>Subtracting minutes</i> )	Ora + <b>meno</b> + minuti	<b>Sono le sei meno venti.</b> ( <i>It's twenty to six.)</i> <b>Sono le tredici meno un quarto.</b> ( <i>It's a quarter to thirteen / 12:45.)</i>
Momento della giornata ( <i>Time of day</i> )	Ora + <b>del mattino</b> Ora + <b>del pomeriggio</b> Ora + <b>di notte</b>	Sono le sette <b>del mattino.</b> ( <i>It's seven in the morning.)</i> Sono le tre <b>del pomeriggio.</b> ( <i>It's three in the afternoon.)</i> Sono le undici <b>di notte.</b> ( <i>It's eleven at night.)</i>

1. Scusa, che ore sono? \_\_\_\_\_ dieci in punto e la riunione inizia ora.  
a. È le      b. Sei le      c. È la      d. Sono le

2. Ci vediamo alle sei \_\_\_\_\_ un quarto davanti al bar in centro.  
a. in      b. e      c. a      d. meno

3. La cena è alle sette e mezza \_\_\_\_\_ pomeriggio, non fare tardi!  
a. dello      b. della      c. del      d. di

4. L'ufficio apre alle otto \_\_\_\_\_ cinque del mattino.  
a. in      b. e      c. meno      d. un

1. **Sono le 2. e 3. del 4. e**

### 3.Exercises

#### 1. TimeFit Gym Opening Hours (Audio available in app)



**Words to use:** diciannove, arrivano, diciannove, tredici, in punto, venti, del mattino, diciotto, ritardo

La palestra TimeFit è aperta tutti i giorni. Dal lunedì al venerdì apre alle otto \_\_\_\_\_ e chiude alle ventidue \_\_\_\_\_. Il sabato apre alle nove e chiude alle \_\_\_\_\_. La domenica è aperta solo la mattina, dalle nove alle \_\_\_\_\_ in punto.

I corsi di yoga iniziano alle \_\_\_\_\_ e un quarto e finiscono alle \_\_\_\_\_ e mezza. Il corso di spinning è dalle diciannove e un quarto alle \_\_\_\_\_. I clienti che \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ non possono entrare dopo dieci minuti. Per maggiori informazioni, chiedi alla reception: il personale è sempre puntuale e conosce bene tutti gli orari.

*TimeFit gym is open every day. From Monday to Friday it opens at eight in the morning and closes at ten o'clock in the evening. On Saturday it opens at nine and closes at seven in the evening. On Sunday it is open only in the morning, from nine to one o'clock.*

*Yoga classes start at quarter past six and finish at half past seven. The spinning class runs from quarter past seven to eight. Customers who arrive late are not allowed in after ten minutes. For more information, ask at reception: the staff are always punctual and know the schedules well.*

1. In quali giorni la palestra chiude alle ventidue in punto?

\_\_\_\_\_

2. A che ora inizia e a che ora finisce il corso di yoga?

\_\_\_\_\_

#### 2. Match each beginning with its correct ending.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Scusa, sai che ore        | a. e io non conosco l'orario di pausa. |
| 2. La riunione arriva sempre | b. in ritardo di un quarto.            |
| 3. Il corso inizia alle nove | c. sono adesso?                        |
| 4. È mezzogiorno             | d. in punto del mattino.               |

**1-c:** Excuse me, do you know what time it is right now? **2-b:** The meeting is always a quarter late. **3-d:** The course starts at nine o'clock in the morning. **4-a:** It's noon and I don't know the break time.

#### 3. Choose the correct solution

1. Scusi, lei \_\_\_\_\_ l'ora esatta? (Excuse me, do you know the exact time?)  
 a. conosce      b. conoscete      c. conoscono      d. conosci
2. Io non \_\_\_\_\_ bene l'orologio a 24 ore e (I'm not familiar with the 24-hour clock and I always check the 12-hour one.)  
 guardo sempre quello a 12 ore.  
 a. conosci      b. conosce      c. conosciamo      d. conosco
3. Il treno per Roma \_\_\_\_\_ alle sette in punto (The train to Rome arrives at seven o'clock in the morning.)  
 del mattino.  
 a. arriva      b. arriviamo      c. arrivano      d. arrivi
4. Domani noi \_\_\_\_\_ in ufficio alle otto meno un quarto. (Tomorrow we'll arrive at the office at a quarter to eight.)  
 a. arrivo      b. arrivate      c. arriva      d. arriviamo

**1. conosce 2. conosco 3. arriva 4. arriviamo**

#### 4. Complete the dialogues

##### a. Arrivare in ufficio in ritardo

- Marco, collega:** Ciao Sara, scusa, sono in ritardo, che (Hi Sara, sorry — I'm running late. What time is it now?)  
 ora è adesso?  
**Sara, project manager:** 1.\_\_\_\_\_ (Hi Marco, it's nine o'clock. The meeting is at quarter past nine.)
- Marco, collega:** Ok, arrivo in ufficio tra dieci minuti, (Okay, I'll be at the office in ten minutes — I'm almost there.)  
 sono quasi lì.  
**Sara, project manager:** 2.\_\_\_\_\_ (All right, no problem. We'll wait for you in the meeting room.)

##### b. Organizzare una cena con un amico

- Elena, amica:** Ciao Luca, che ora è? Io vedo solo (Hi Luca — what time is it? My phone only shows midnight; I'm exhausted.)  
 mezzanotte sul telefono, sono stanca.
- Luca, amico:** 3.\_\_\_\_\_ (It's eight-thirty here. Shall we plan dinner for nine o'clock?)
- Elena, amica:** Sì, alle nove va bene, arrivo da te verso le (Yes, nine works. I'll be at your place around quarter to nine.)  
 nove meno un quarto.
- Luca, amico:** 4.\_\_\_\_\_ (Perfect. I'll wait for you and get the table and everything ready.)

**1. Ciao Marco, sono le nove in punto, la riunione è alle nove e un quarto. 2. Va bene, nessun problema, ti aspettiamo in sala riunioni. 3. Qui sono le otto e mezza di sera, organizziamo la cena per le nove in punto? 4. Perfetto, ti aspetto, preparo io il tavolo e il resto.**

#### 5. Practice in pairs or with your teacher.

1. Sei in ufficio. Hai un meeting con un collega, ma non ricordi l'ora. Chiedi l'ora del meeting. (Usa: l'ora, a che ora, arrivare)

*A che ora* \_\_\_\_\_

2. Sei al bar con un'amica. Hai un appuntamento dal medico e devi controllare l'orario. Chiedi che ora è. (Usa: che ora è, il minuto, in ritardo)

*Scusa, che ora* \_\_\_\_\_

3. Devi prendere il treno per Roma a mezzogiorno. Telefoni al tuo partner per dire l'orario preciso. (Usa: mezzogiorno, in punto, del pomeriggio)

*Il treno è a* \_\_\_\_\_

4. Esci con dei colleghi per una cena di lavoro. Proponi un orario per vedervi la sera. (Usa: di notte, ritardare, arrivare)

*Per la cena* \_\_\_\_\_

## **6. Write 4 or 5 sentences describing your typical daily schedule (for example: what time you get up, work, eat, exercise, or meet friends).**

*Di solito mi alzo alle... / Vado al lavoro alle... e finisco alle... / Nel tempo libero, la sera alle... / Incontro gli amici alle... del pomeriggio*

---

---

---

## **4. Important verbs**

	<b>Conoscere</b>	<b>Arrivare</b>
io	conosco	arrivo
tu	conosci	arrivi
lui/lei	conosce	arriva
noi	conosciamo	arriviamo
voi	conoscete	arrivate
loro	conoscono	arrivano